

Pelatihan Akuntansi berdasarkan SAK berbasis IFRS dengan menggunakan aplikasi MYOB disesuaikan dengan kebutuhan Industri serta E-Perpajakan (Pada SMK Bandung Barat 2 Jl. Raya Cihampelas No.88 KBB)

Anissa Yuniar Larasati¹, Purwanto², Vicky Dzaky Cahaya Putra³, Rizki Indrawan⁴, Wiwi Hartika⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Akuntansi FEB Universitas Jenderal Achmad Yani

Corresponding author e-mail: anissayuniar@ak.unjani.ac.id

Submitted : 27 Desember 2023

Accepted: 02 April 2023

DOI: 10.31849/fleksibel.v4i1.12448

Abstrak

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat khususnya kepada para siswa SMK adalah untuk meningkatkan keterampilan sumber daya manusia, dengan memberikan pembinaan pengetahuan dan keterampilan menggunakan aplikasi *MYOB* dalam penyusunan laporan keuangan, serta E-Perpajakan. Dihadapkan pada perkembangan era revolusi industri 4.0 saat ini memberikan dampak yang signifikan terhadap proses pelaporan keuangan yang sebelumnya manual menjadi berbasis system, termasuk bidang perpajakan. Sasaran pengabdian masyarakat adalah siswa SMK Bandung Barat 2 Jl. Raya Cihampelas No.88 KBB. Diharapkan para siswa setelah mengikuti kegiatan ini dapat memahami konsep dasar akuntansi, mampu menyusun laporan keuangan dengan aplikasi Myob sesuai pernyataan standar akuntansi keuangan (PSAK), serta pengisian terkait dengan perpajakan secara elektronik. Metode pengabdian masyarakat kepada para siswa SMK dengan memberikan materi pengetahuan teoritis dan praktik sekaligus tanya jawab (diskusi). Dari proses peningkatan pemahaman aplikasi *MYOB* dan E Perpajakan akan menjadi bekal khususnya bagi para siswa yang akan menempuh pendidikan selanjutnya di tingkat yang lebih tinggi atau yang akan bekerja menjadi lebih siap dan percaya diri.

Kata Kunci : Konsep Dasar Akuntansi, Myob, Laporan Keuangan, E-Perpajakan

Abstract

The purpose of community service activities, especially for SMK students, is to improve human resource skills, by providing knowledge and skill development in using the MYOB application in preparing financial reports, as well as E-Taxation. Faced with the current developments in the industrial revolution 4.0 era, it has had a significant impact on the financial reporting process that was previously manual to become system-based, including in the field of taxation. The target community service is students of SMK West Bandung 2 Jl. Raya Cihampelas No. 88 KBB. It is hoped that after participating in this activity students will be able to understand the basic concepts of accounting, be able to compile financial

reports with the MYOB application in accordance with the Statement of Financial Accounting Standards (PSAK), as well as fill out related to taxation electronically. Community service methods for SMK students by providing theoretical and practical knowledge as well as question and answer (discussion). From the process of increasing understanding of the Myob and E Tax applications, it will become a provision, especially for students who will pursue further education at a higher level or who will work to become more prepared and confident.

Keywords: *Basic Concepts of Accounting, Myob, Financial Statements, E-Taxation*

1.Pendahuluan

Akuntansi merupakan kegiatan jasa yang memberikan informasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Salah satu yang diperlukan untuk memperoleh informasi akuntansi ini adalah digunakan sebagai bahan pengambilan keputusan ekonomi bagi pihak yang memerlukan. Akuntansi tidak hanya diperlukan oleh perusahaan yang bersifat bisnis, tetapi diperlukan juga oleh pihak yang secara individual, pemerintahan, organisasi sosial, organisasi kemasyarakatan maupun organisasi politik. Karena jasa informasi akuntansi diperlukan berbagai pihak maka diperlukan proses penyusunan akuntansi yang sesuai dengan standar akuntansi yang diterima umum dalam hal ini Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) yang berlaku di negara Indonesia.

Perkembangan proses akuntansi dapat dilihat dari munculnya aplikasi *MYOB* yang berfungsi mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, terperinci, dan akurat sehingga akan lebih memudahkan dalam membuat laporan keuangan dibandingkan dengan penggunaan secara manual. Bagi sebagian siswa, materi Myob biasanya dijadikan sesuatu yang sulit, karena tingkat kesulitan mempelajarinya lebih tinggi diantara ilmu-ilmu sosial yang lain sebab materi Myob berhubungan dengan akuntansi (Soemaryono, et.al., 2021). Hal ini tidak semata-mata ditujukan kepada siswa, karena proses pembelajaran merupakan rangkaian hubungan timbal balik yang berlangsung antara guru dan peserta didik dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pendidikan. Hubungan timbal balik tersebut merupakan syarat utama berlangsungnya proses pembelajaran. Salah satu tujuan dari proses pembelajaran adalah perubahan tingkah laku, yang meliputi perubahan pengetahuan, sikap, maupun perilaku. Pencapaian tujuan dari proses pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh serta sikap dan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Guru sebagai pengelola proses belajar dituntut untuk bisa menjelaskan kepada peserta didik cara belajar aplikasi komputer akuntansi Myob dengan mudah dan menyenangkan. Dengan demikian, potensi peserta didik dapat dieksplorasi dengan baik sehingga mendapatkan hasil pembelajaran seoptimal mungkin (Slameto, 2015; Nofrizal, 2013).

Dari beberapa Peneliti, diperoleh bahwa implementasi kepada para siswa masih banyak terkendala, diantaranya penelitian pada siswa kelas XII SMKN 1 Pontianak, teridentifikasi, persiapan belajar perlu ditingkatkan hal ini terbukti saat mengerjakan kasus di ruang lab computer masih kurang memahami istilah asing (bahasa Inggris) serta kemampuan teknologi informasi dan komunikasi masih kurang (Rosyadi, et.al., 2017). Hasil Peneliti lainnya menunjukkan bahwa penyebab kesulitan belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Genteng Banyuwangi meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya keterampilan siswa, rendahnya kesiapan siswa, dan rendahnya minat siswa terhadap pelajaran komputer akuntansi. Untuk faktor eksternal meliputi rendahnya dukungan sarana dan prasarana (Ningrum, et.al., 2020; Wahyuni, et.al., 2021).

Dirjen pajak sebagai Institusi yang berwenang mengatur dan bertanggung jawab atas realisasi pencapaian target penerimaan sektor perpajakan telah mereformasi sistem perpajakan di Indonesia dengan menerapkan sistem digital yang diberlakukan sejak awal tahun 2005, mulai dari *e-registration*, *e-billing*, *e-SPT*, *e-filing* dan *e-faktur*. Program e-System perpajakan ini sendiri diharapkan dapat mempermudah wajib pajak dalam hal mendaftarkan, memperhitungkan, membayar maupun melaporkan karena dalam aplikasi yang disediakan dibuat semudah mungkin untuk dipahami oleh Wajib Pajak (Hasan, et.al., 2018; Putra, 2020; Pebrina, 2020, Kurniawan, 2018). Dari hasil penelitian (Suriyati, et.al., 2022) penggunaan aplikasi e-Perpajakan belum optimal, dikisaran 72.30% antara lain disebabkan adanya kekhawatiran dari wajib pajak akan kesalahan saat menginput data dan kesenjangan teknologi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal dapat diketahui bahwa para siswa SMK Bandung Barat 2 Jl. Raya Cihampelas No.88 KBB masih mengalami kesulitan khususnya pada saat mengidentifikasi transaksi dan dokumen sebagai dasar membuat jurnal umum, penyesuaian dan jurnal penutup termasuk dalam penyusunan laporan keuangannya. Juga dalam penggunaan aplikasi *MYOB* masih banyak terkendala, termasuk pengetahuan dan implementasi E-Perpajakan. Atas dasar hasil prasurvey tersebut, kami bermaksud akan melaksanakan program pengabdian masyarakat kepada para siswa dimaksud untuk memberikan pembinaan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan laporan keuangan sesuai standar PSAK berbasis IFRS dengan menggunakan aplikasi *MYOB* serta E-Perpajakan (terdiri dari *e-Registration*, *e-SPT*, *e-Filing* dan *e-Billing*).

2. Metode

Bentuk atau metode kegiatan kepada para siswa dikemas dalam bentuk workshop baik secara online maupun tatap muka dalam arti kegiatan pelatihan difokuskan pada kegiatan praktek. Porsi aktivitas pembelajaran adalah 80 % untuk proses akuntansi termasuk didalamnya pengoperasian aplikasi *MYOB*, sisanya 20 % untuk E-Perpajakan, sehingga secara langsung bisa memberikan pengertian dan pemahaman atas

permasalahan yang dihadapi para siswa atas ke dua hal diatas. Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi peserta maka dilakukan beberapa tindakan pelaksanaan kegiatan, meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut :

- a. Ceramah materi pelatihan yang meliputi pemahaman konsep proses atau siklus akuntansi, persamaan akuntansi, konsep penjurnalan , dan pemahaman teori dasar penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi keuangan (SAK) yang berlaku di Indonesia.
- b. Pelatihan penggunaan software akuntansi *MYOB*, mulai dari set up hingga input transaksi.
- c. Implementasi atas perpajakan secara elektronik, meliputi antara lain *e-Registration*, *e-SPT*, *e-Filing* dan *e-Billing*.

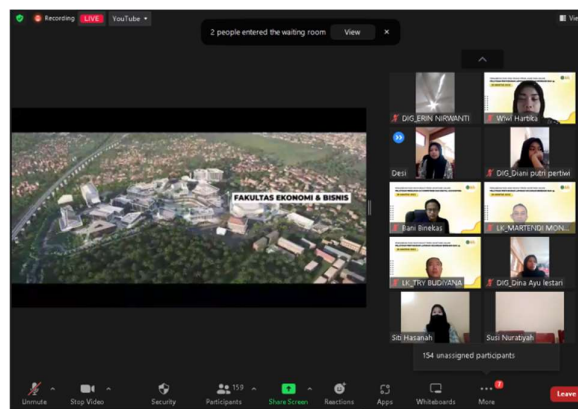
Dengan mempertimbangkan alokasi waktu dan sumber daya yang relevan, kegiatan pelatihan dikemas secara efektif dan efisien dengan menggunakan pendekatan simulasi dan studi kasus. Setelah pengabdian ini berjalan diharapkan siswa mampu mengaplikasikan software akuntansi *MYOB* dan implementasi penggunaan e-perpajakan secara optimal, memiliki kompetensi yang diinginkan banyak perusahaan.

3.Hasil dan Pembahasan

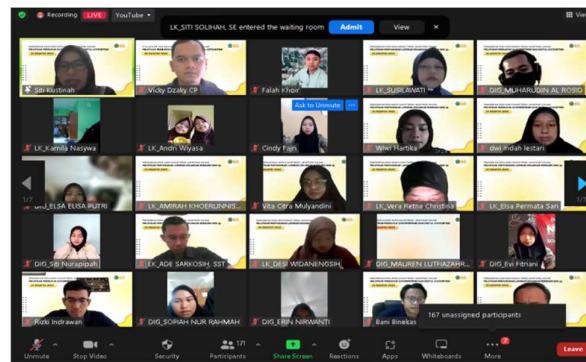
Selama proses pembelajaran antusias siswa sangat tinggi, rasa keingintahuan di utarakan dengan bertanya dan diskusi. Hal hal yang masih dirasa ada hambatan atau kesulitan dengan sabar rekan rekan Tutor mengulang materi dan simulasi langsung atas aplikasi *MYOB* maupun e-perpajakan. Disarankan kepada siswa dan guru untuk menggunakan video tutorial agar pemahaman menjadi mudah dan menyenangkan untuk menghasilkan hasil pembelajaran yang optimal. Video Tutorial adalah pembelajaran melalui komputer dengan menayangkan gambar bergerak disertai dengan suara kemudian peserta didik dikondisikan untuk mengikuti alur pembelajaran yang sudah terprogram. Tujuan video tutorial yaitu memberikan pemahaman secara tuntas kepada peserta didik mengenai materi dapat dipelajari baik secara tatap muka maupun tugas mandiri. Video tutorial aplikasi komputer *MYOB* terdiri atas 7 bab yaitu 1) *Setting* data awal perusahaan 2) *Linked Account*, 3) *Setting* Data Neraca Saldo, 4) Pembuatan Kartu, 5) Pencatatan Dokumen Transaksi, 6) Pencatatan Data Penyesuaian, dan 7) Mencetak Laporan. Dalam video tutorial ini membahas langkah langkah tahapan secara terperinci bagaimana mengolah data transaksi sampai menjadi laporan keuangan. Media pembelajaran dengan video tutorial dapat digunakan sebagai alat untuk membantu guru menyampaikan materi pelajaran secara efisien dan efektif. Dengan adanya media pembelajaran ini, guru akan terbantu untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.

Belajar aplikasi komputer *MYOB* dengan menggunakan video tutorial dapat digunakan untuk media pembelajaran berbasis *android* akan selalu dekat dengan pengguna. Kapanpun peserta didik memerlukan pembelajaran dengan aplikasi program *Myob* dapat memutar video di ponsel masing-masing sehingga pembelajaran komputer akuntansi dengan aplikasi program *MYOB* menjadi materi pembelajaran yang mudah dan menyenangkan. Dengan demikian, media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata diklat Komputer Akuntansi.

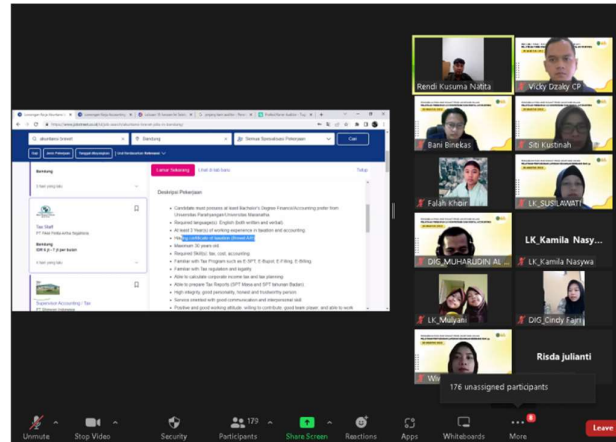
Beberapa foto dokumentasi kegiatan dari para siswa selama proses pembelajaran disajikan di bawah ini.



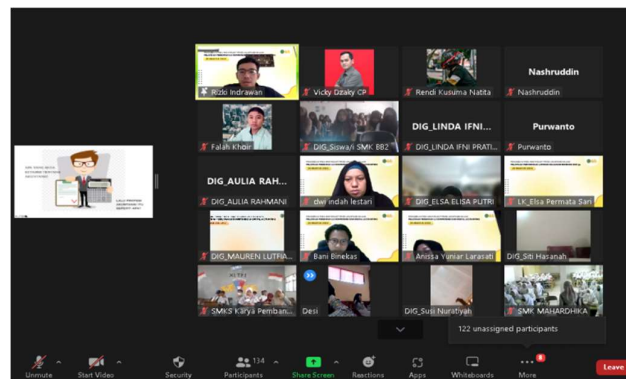
Gambar 1. Registrasi Peserta



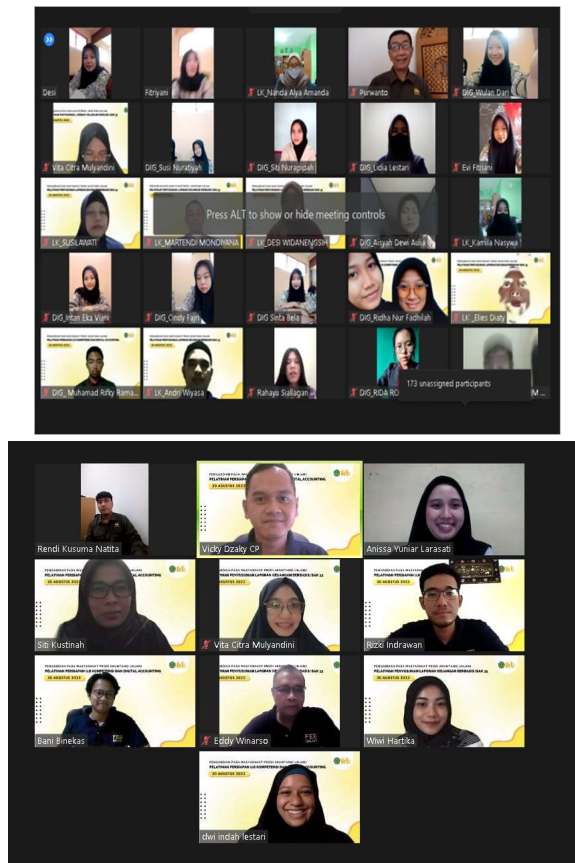
Gambar 2. Sambutan Ketua Pelaksana



Gambar 3. Pengenalan Profesi Akuntansi



Gambar 4. Pemberian Materi



Gambar 5. Foto Bersama

4.Kesimpulan

Secara keseluruhan, para siswa pelatihan memahami materi yang disampaikan dan bisa memanfaatkan software akuntansi Myob dengan baik dalam penyusunan laporan keuangan, serta pengetahuan tentang implementasi e-perpajakan. Suasana kegiatan sangat kondusif dan peserta aktif berdiskusi. Secara keseluruhan peserta menyatakan sangat puas terhadap kegiatan yang diadakan dan berharap diadakan lagi kegiatan serupa dengan tema yang berbeda.

5.Saran

Kegiatan pengabdian ini dapat ditindaklanjuti pada waktu berikutnya secara konsisten terutama kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pemberian wawasan dan pengetahuan

baik kepada para siswa maupun pendidik, yang bermanfaat mengenai software akuntansi dan perpajakan karena teknologi semakin berkembang maju.

6.Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pemangku kepentingan SMK Bandung Barat 2 Jl. Raya Cihampelas No.88 KBB khususnya prodi akuntansi, yang telah memberi dukungan dalam segala hal untuk kelancaran terlaksananya pengabdian masyarakat ini. Semoga silaturahmi dalam meningkatkan kecerdasan bagi para siswa tetap berlanjut di masa yang akan datang.

7.Daftar Pustaka

- Hasan, F. A., Afifuddin, & Junaedi. (2018). Pengaruh Penerapan Sistem Administrasi E-Registration dan E-Filing Terhadap Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak (Studi Kasus pada Wajib Pajak Orang Pribadi di Kantor Pelayanan Pajak Pratama Sidoarjo Utara). E-JRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang, 7(1).
- Kurniawan, M., & Aprianto, A. (2018). Pengaruh Penerapan Sistem E-Filling dan Tingkat Pemahaman Perpajakan Terhadap Penerimaan Pajak Penghasilan Orangpribadi Dengan Kepatuhan Wajib Pajak Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Kasus Pada Wajib Pajak Umkm Di Kecamatan Ilir Timur I). Balance: Jurnal Akuntansi dan Bisnis, 3(2), 456-463.
- Ningrum, et.al. 2020. Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menganalisis dan Mengentri Data Transaksi pada Aplikasi Myob Accounting (Studi Kasus Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Genteng Banyuwangi). Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, Vol. 14, No. 2.
- Nofrizal. 2013. Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dengan Myob Accounting untuk siswa SNMK Dan Awan. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Putra, A. A., & Marsono, S. (2020). Pengaruh Penerapan Sistem Online Pajak (ERegistration, E-Filing, Dan E-Billing) Terhadap Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi. (Studi Kasus Kantor Pelayanan Pajak Pratama Surakarta). Advance: Jurnal Akuntansi, 7(1), 45-55.
- Pebrina, R., & Hidayatulloh, A. (2020). PENGARUH PENERAPAN E-SPT, Pemahaman Peraturan Perpajakan, Sanksi Perpajakan dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak. Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis, 17(1), 1-8.
- Rosyadi, Ahmad; Warneri; Okianna. 2017. Kesulitan Belajar Myob Accounting pada Siswa Kelas XII Akuntansi 2 SMKN I Pontianak. Prodi FKIP Untan Pontianak.
- Soemaryono, et.,al. 2021. Pelatihan Akuntansi Keuangan Bagi Siswa SMK Kartini Surabaya. Jurnal Padma, vol.1, No. 4.

- Slameto, B. 2015. Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suriyati, Lannai, Junaid. 2022. Analisis Penerapan Sistem Elektronik (Online) Pajak Dalam Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak Pada KPP Makassar Barat. Journal of Accounting Finance (JAF), Vol.3, No.2.
- Wahyuni, et.al. 2021. Meningkatkan Pembelajaran dan Kompetensi Siswa SMK Bina Insan Mandiri Melalui Pelatihan Software Akuntansi Myob Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. ABDITEKNIKA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol.1, No. 2.