

Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Menggunakan Canva di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta

Hikmatul Khusna^{1*}, Syafika Ulfah², Asih Miatun³

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA

*Email: hikmatulhusna@uhamka.ac.id

Abstract

Worksheets are learning tools that can help teachers in learning activities in the classroom. The making of interesting worksheets can increase student learning motivation. In addition, the development of technology-based worksheets will improve teachers' TPACK skills. The purpose of this project is to develop teachers' ability to develop interesting worksheets and improve teachers' TPACK skills using the Canva application. This project was carried out at SMK Muhammadiyah 11 Jakarta organized by the Mathematics Education Faculty of Prof DR HAMKA Muhammadiyah University in the framework of community service activities. The methods used in this community service activity are demonstration, practice, and question and answer. The results of the training activities for preparing worksheets using the Canva application are that teachers are able to create Canva accounts, teachers are able to create interesting worksheets using the templates available in Canva, teachers can also compile interesting worksheets independently using the elements provided by the Canva application.

Keywords: CANVA, Worksheet, Teachers Training

Abstrak

Lembar kerja merupakan perangkat pembelajaran yang dapat membantu guru dalam kegiatan belajar di kelas. Penyusunan lembar kerja yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu pengembangan lembar kerja berbasis teknologi akan meningkatkan kemampuan TPACK guru. Tujuan kegiatan ini yaitu untuk mengembangkan kemampuan guru dalam menyusun lembar kerja yang menarik serta meningkatkan kemampuan TPACK guru menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta yang diselenggarakan oleh Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA dalam rangka kegiatan pengabdian kepada Masyarakat. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah demonstrasi, praktek, dan tanya jawab. Hasil dari kegiatan pelatihan penyusunan lembar kerja menggunakan aplikasi Canva yaitu guru mampu membuat akun Canva, guru mampu membuat lembar kerja yang menarik menggunakan template yang tersedia, guru juga dapat menyusun lembar kerja yang menarik secara mandiri menggunakan elemen-elemen yang disediakan.

Kata kunci: Canva, Lembar Kerja, Pelatihan Guru

Pendahuluan

Perkembangan teknologi telah masuk kedalam aspek kehidupan termasuk pada aspek pendidikan. Kemudahan dalam proses belajar telah di wadahi oleh e-learning dimana siswa secara mandiri mampu mengakses materi pelajaran yang disediakan oleh guru di e-learning. Pemanfaatan e-learning dalam pembelajaran harus di imbangi dengan konten pembelajaran yang menarik bagi siswa. Konten tersebut bisa berupa video pembelajaran, bahan ajar, serta adanya lembar kerja peserta didik (LKPD) yang disajikan secara efektif serta menarik. Hal tersebut menuntut guru agar melakukan pembelajaran yang kondusif dan interaktif dalam pembelajaran digital (Arifin et al., 2021). LKPD penting dikembangkan oleh guru untuk menyesuaikan kebutuhan siswa. Sejalan dengan (Dwi et al., 2022) bahan ajar memiliki sifat unik serta spesifik sehingga bahan ajar yang digunakan sesuai sasaran dan dalam proses pembelajaran tertentu. Dengan mengembangkan sendiri LKPD nya, guru diharapkan dapat menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik peserta didik. Menurut (Umbaryati, 2016) LKPD dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran agar interaksi yang efektif terjadi dalam kelas, meningkatkan aktivitas di kelas, serta meningkatkan prestasi belajar.

Peran media pembelajaran dirasa penting untuk dikembangkan karena proses pembelajaran tidak akan optimal tanpa media pembelajaran (Susanti et al., 2022). Tantangan yang dihadapi oleh guru dan pengembang teknologi pembelajaran adalah menciptakan suasana belajar yang aktif serta suasana yang menyenangkan bagi siswa (Arifin et al., 2021). LKPD yang tersedia disekolah kurang menarik perhatian siswa karena umumnya berisi daftar pertanyaan dalam bentuk essay selanjutnya siswa diminta menjawabnya (Endah & Hidayat, 2022; Sulistyorini et al., 2018). Agar LKPD yang digunakan oleh guru dapat meningkatkan motivasi serta ketertarikan peserta didik dalam belajar maka salah satu aplikasi desain yang bisa digunakan untuk membuat LKPD adalah dengan menggunakan Canva. Canva adalah layanan untuk membuat konten pembelajaran seperti infografis, poster, banner, presentasi yang sangat membantu dalam proses kegiatan pembelajaran (Arifin et al., 2021).

Pelatihan dalam memanfaatkan Canva dalam pembelajaran telah banyak dilakukan, salah satunya adalah pelatihan yang dilakukan oleh (Arifin et al., 2021) menunjukan hasil 1) kemampuan guru dalam mendesain perangkat dan media pembelajaran menggunakan canva meningkat, 2) hasil pelatihan pengabdian masyarakat memiliki skor rata-rata 4,94 yang masuk ke dalam kriteria baik. Pelatihan yang dilakukan oleh (Bakri et al., 2021) menghasilkan guru-guru sudah mampu membuat materi dan video presentase yang menarik dengan menggunakan aplikasi Canva yang akan sangat berguna dalam proses belajar mengajar khususnya selama masa belajar mengajar secara daring. Penelitian dalam pengembangan LKPD menggunakan Canva yang dilakukan oleh (Alpiyanti et al., 2021). Pengembangan LKPD berbasis *reallotment activities* memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase total skor LKPD berbasis *reallotment activities* menggunakan aplikasi canva sebesar 92,11%. Pengembangan LKPD menggunakan canva lainnya dilakukan oleh (Septiani & Hidayah, 2022) menghasilkan bahan ajar LKPD yang di kembangkan sangat valid dan praktis dengan rata-rata validasi semua validator sebesar 3,51 dan hasil rata-ratatotal penilaian kepraktisan oleh responden yaitu peserta didik sebesar 3,17.

Berdasarkan penjelasan diatas, pelatihan penyusunan LKPD dengan memanfaatkan Canva telah banyak dilakukan. Namun pelatihan ini belum pernah dilaksanakan di SMK Muhammdiyah 11 Jakarta. Untuk meningkatkan kemampuan TPACK guru di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta khususnya dalam penyusunan LKPD dalam memanfaatkan teknologi, maka dilakukan kegiatan pelatihan penyusunan LKPD menggunakan Canva. Dalam pelatihan ini guru mempelajari cara membuat akun Canva, membuat lembar kerja matematika yang menarik menggunakan template yang tersedia, guru juga dapat menyusun lembar kerja yang menarik secara mandiri menggunakan elemen-elemen yang disediakan.

Pendekatan Pelaksanaan Program

Kegiatan pelatihan dilakukan di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta pada bulan Januari 2023. Kegiatan ini diperuntukan untuk guru di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta dengan jumlah peserta sebanyak 19 orang.

Pelaksanaan pelatihan ini dilakukan dengan metode demonstrasi dan tanya jawab. Narasumber memberikan modul berisi tutorial penggunaan Canva dalam menyusun LKPD, kemudian narasumber mendemonstrasikan tutorial tersebut secara langsung. Peserta pelatihan diberikan waktu untuk mengikuti tutorial yang diberikan. Selanjutnya pada sesi tanya jawab, guru diberikan kesempatan bertanya terkait kegiatan pelatihan yang dilakukan.

Tahapan kegiatan pelatihan ini terdiri dari 3 bagian, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Ketiga tahapan tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Persiapan, tim melakukan diskusi dengan kepala sekolah SMK Muhammadiyah 11 Jakarta terkait kebutuhan guru-guru dalam pengembangan LKPD. Pada tahap ini tim juga menyiapkan materi dan modul yang akan digunakan dalam kegiatan pelatihan.
2. Pelaksanaan, tahapan ini terbagi dalam 3 kegiatan yaitu demonstrasi yang dilakukan oleh narasumber, praktek yang dilakukan oleh peserta, dan tanya jawab yang dilakukan oleh narasumber dan peserta.
3. Evaluasi, pada tahapan ini peserta diberikan angket terkait pelaksanaan pelatihan yang berisi manfaat kegiatan, kepuasan pelaksanaan kegiatan, kepuasan dalam penyampaian materi pelatihan, dan keberlanjutan kegiatan pelaksanaan pelatihan.

Pelaksanaan Program

Pelatihan pembuatan lembar kerja dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2023 pukul 13.00 hingga pukul 15.30. Kegiatan ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta yang berada di jalan Cempaka Wangi II No.12, Kelurahan Harapan Mulya, Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat, DKI Jakarta. Pelatihan ini diisi dosen pendidikan matematika FKIP UHAMKA sebagai narasumber pelatihan pembuatan lembar kerja menggunakan canva.

Canva merupakan aplikasi desain yang banyak digunakan untuk menunjang kegiatan belajar di kelas. Canva dapat digunakan untuk membuat selebaran yang berisi materi pelajaran, lembar kerja, maupun mengedit video pembelajaran. Pada kegiatan pelatihan kali, canva digunakan untuk membuat lembar kerja yang menarik. Hal ini dilakukan untuk menambah motivasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Materi yang disampaikan pada pelatihan ini yaitu membuat akun Canva, membuat lembar kerja yang menarik menggunakan *template* yang tersedia, dan menyusun lembar kerja yang menarik secara mandiri menggunakan elemen-elemen yang disediakan.

Gambar 1. Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Menggunakan Canva



Kegiatan pelatihan dimulai dengan kegiatan demonstrasi pembuatan akun dan pengenalan aplikasi canva. Selanjutnya peserta pelatihan mencoba menggunakan laptop masing-masing dalam pembuatan lembar kerja. Pertama kegiatan yang dilakukan oleh peserta yaitu menggunakan template yang ada di canva sebagai dasar dalam mendesain. Kedua, peserta mengedit sesuai kebutuhan dalam pembuatan lembar kerja masing-masing.

Kegiatan pembuatan lembar kerja diawali dengan pembuatan *cover* lembar kerja siswa, selanjutnya peserta diajarkan bagaimana menambahkan elemen pada lembar kerja. Kemudian pada beberapa mata pelajaran dibutuhkan tabel dalam pembuatan lembar kerja, sehingga narasumber memberikan arahan dalam pembuatan tabel pada canva.

Beberapa peserta yang mengalami kesulitan langsung ditangani oleh narasumber agar dapat mengikuti kegiatan pelatihan dengan baik.

Gambar 2. Suasana Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja



Peserta pelatihan juga diberikan modul agar memudahkan mengikuti langkah-langkah dalam kegiatan ini. Pada modul pelatihan diberikan secara jelas Langkah-langkah pembuatan lembar kerja serta ditambahkan pula cara menghapus latar belakang gambar dan cara memilih warna dalam pembuatan lembar kerja agar lebih menarik.

Gambar 3. Modul Pelatihan



Pada sesi terakhir kegiatan pelatihan, peserta diberikan angket tentang kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Dalam angket tersebut ada 5 penilaian yaitu metode penyampaian narasumber, kepuasan dalam kegiatan pelatihan, kebermanfaatan kegiatan pelatihan, keberlanjutan kegiatan pelatihan, saran kegiatan.

Tabel 1. Angket Kegiatan Pelatihan

No.	Angket	Hasil (%)
1	Kepuasan mengenai metode atau cara penyampaian narasumber dalam kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan	84,2
2	Kepuasan mengenai pelaksanaan kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan	78,9
3	Kebermanfaatan kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan	89,7
4	Keberlanjutan kegiatan pelatihan oleh mitra	84,2
5	Saran untuk kegiatan ataupun untuk tim pengabdian	-

Berdasarkan hasil angket yang telah diisi oleh peserta pelatihan, beberapa saran yang diberikan yaitu waktu pelaksanaan kegiatan di tambah agar peserta lebih memahami pelatihan yang diberikan, selain itu peserta juga meminta untuk dilakukan pelatihan dengan tema pelatihan yang lain.

Luaran dari kegiatan ini yaitu guru dapat menggunakan canva sebagai aplikasi untuk Menyusun lembar kerja yang kreatif dan inovatif. Dampak dari kegiatan ini diharapkan siswa menjadi termotivasi dalam belajar karena media pembelajaran yang disiapkan oleh guru telah menarik untuk dipelajari.

Refleksi Capaian Program

Dari pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pelatihan yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta telah dilakukan dengan baik. Luaran dari kegiatan pengabdian Masyarakat ini berupa video kegiatan pelatihan, publikasi pada media masa *online*, dan publikasi di jurnal pengabdian Masyarakat.

Penutup

Berdasarkan hasil angket evaluasi pelaksanaan pelatihan pembuatan LKPD menggunakan aplikasi Canva, terdapat beberapa saran yang dapat dilakukan dalam rangka perbaikan pelaksanaan pelatihan selanjutnya yaitu waktu pelaksanaan kegiatan di tambah dan dilakukan pelatihan dengan tema pelatihan yang lain. Kepuasan mengenai metode atau cara penyampaian narasumber sebesar 84,2; kepuasan mengenai pelaksanaan kegiatan 78,9; kebermanfaatan kegiatan 89,7; keberlanjutan kegiatan 84,2.

Daftar Pustaka

- Alpiyanti, P., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bersasis Reallotment Activities Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Segiempat. *Soj Umrab*, 2(1), 818–820.
- Arifin, A. N., Ismail, Daud, F., & Azis, A. (2021). Pelatihan aplikasi canva sebagai strategi untuk meningkatkan technological knowledge guru sekolah menengah di kabupaten Gowa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2021 "Penguatan Riset, Inovasi Dan Kreatifitas Penelitian Di Era Pandemi Covid-19,"* 5, 468–472. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/25748>
- Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., Susilowaty, R. A., Farmasi, J., Matematika, F., Alam, P., & Cenderawasih, U. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru di Kota Medan dan Jayapura Secara Online. *Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1–10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/download/18777/7086>
- Dwi, D., Ulan, P., Patongai, S., Nurhayati, B., & Karim, H. (2022). *Pemanfaatan Canva for*

Education untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Bahan Ajar bagi Guru Sekolah Menengah. 2(2).

- Endah, A. P., & Hidayat, S. (2022). Analisis Kebutuhan E-LKPD berbasis HOTS Bermuatan Karakter. *Pedadidaktika; Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 175–185. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Septiani, N., & Hidayah, N. (2022). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan PMRI pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Konteks Bangunan Bersejarah Lawang Sewu. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/1135>
- Sulistyorini, S., Harmanto, Abidin, Z., & Jaino. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang*, 9(1), 21–30.
- Susanti, R., Safitri, E. R., MS, S., Susanti, L. . R., Hartono, Raharjo, M., Slamet Adeng, & Oktarina, S. (2022). PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN INSPIRATIF MELALUI MEDIA CANVA DAN LIVEWORKSHEET UNTUK GURU DI KOTA PALEMBANG DAN PANGKAL PINANG. *JPM Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(4), 557–561. <https://doi.org/10.1111/jipb.13407>
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Umbaryati. *Prisma*, 218–221.