

Training on Writing Scientific Papers Using Mendeley Software in an Effort to Improve the Quality of Scientific Articles for Accounting Lecturers

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan *Software* Mendeley Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen Akuntansi

Leriza Desitama Anggraini*¹, Andini Utari Putri²

^{1,2}Universitas Indo Global Mandiri

^{1,2}Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Indo Global Mandiri

*e-mail: leriza@uigm.ac.id¹, andini@uigm.ac.id²

Abstract

Scientific work as a means of developing knowledge and technology is an important element in higher education. The academic community has an obligation to write scientific papers, including lecturers. Lecturers are required to have the ability and skills in writing scientific papers. Lecturers' ability to write must be developed through various trainings, one of which is training in writing scientific papers using Mendeley. Mendeley is a reference management software that can help researchers to cite other publications. Community service aims to provide knowledge about the Mendeley application and its benefits in writing scientific papers for accounting lecturers. Implementation of activities with several stages starting from planning, implementation and evaluation. Evaluation is carried out by filling out a questionnaire via the Google form. The training activities were carried out well and smoothly. Participants enthusiastically participated in a series of training activities. Participants can install, cite and make a bibliography on scientific work. Participants can use the Mendeley application well and can use the application to help organize references in their scientific work. Participants were accounting lecturers present from various universities throughout Indonesia. However, training activities for writing scientific papers using the Mendeley application have limited time, so further offline training is needed.

Keywords: Software, Mendeley, Lecturer

Abstrak

Karya ilmiah sebagai sarana pengembangan pengetahuan dan teknologi merupakan unsur penting pada perguruan tinggi. Civitas akademika memiliki kewajiban menulis karya ilmiah termasuk dosen. Dosen dituntut memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah. Kemampuan dosen dalam menulis harus dikembangkan melalui berbagai pelatihan, salah satunya pelatihan penulisan karya ilmiah dengan menggunakan mendeley. Mendeley merupakan software manajemen referensi yang dapat membantu peneliti untuk melakukan sitasi pada publikasi lainnya. Pengabdian pada masyarakat bertujuan untuk memberi pengetahuan tentang aplikasi Mendeley dan manfaatnya dalam menulis karya ilmiah bagi dosen – dosen akuntansi. Pelaksanaan kegiatan dengan beberapa tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Evaluasi dilakukan melalui pengisian kuesioner melalui google form. Kegiatan pelatihan terlaksana dengan baik dan lancar. Peserta dengan antusias mengikuti serangkaian kegiatan pelatihan. Peserta dapat menginstall, sitasi serta membuat daftar pustaka pada karya ilmiah. Peserta dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik dan dapat memanfaatkan aplikasi tersebut untuk membantu mengatur referensi pada karya ilmiahnya. Peserta merupakan dosen – dosen akuntansi hadir dari berbagai perguruan tinggi seluruh Indonesia. Namun kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley memiliki keterbatasan waktu sehingga diperlukan pelatihan lanjutan secara luring.

Kata kunci: Software, Mendeley, Dosen

1. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi di Indonesia baik perguruan tinggi negeri maupun swasta mempunyai tugas untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Tridarma perguruan tinggi meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Rohmah & Huda, 2016). Tridarma

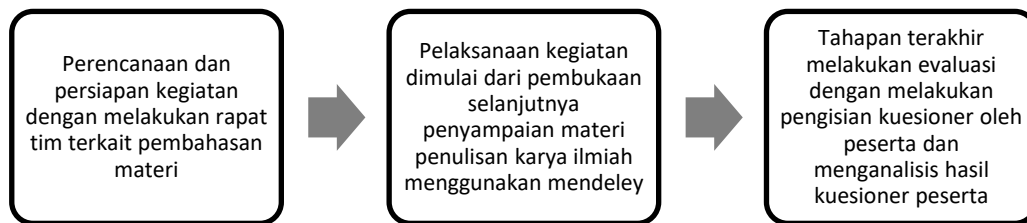
merupakan penyelenggaraan Pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat yang wajib dilakukan oleh perguruan tinggi (Murni et al., 2021). Pelaksanaan tridarma salah satunya ditunjukkan dari karya ilmiah. Karya ilmiah sudah menjadi hal yang penting bagi civitas akademika pada perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut menciptakan karya ilmiah yang berkualitas unggul dan berinovasi. Karya ilmiah diharapkan dapat memberikan inovasi dan menjawab permasalahan. Karya ilmiah sebagai sarana pengembangan pengetahuan dan teknologi merupakan unsur penting pada perguruan tinggi. Civitas akademika memiliki kewajiban menulis karya ilmiah termasuk dosen. Dosen memiliki kewajiban tridarma perguruan tinggi salah satunya menulis karya ilmiah yang nantinya dipublikasikan pada jurnal (Akbar et al., 2022). Dosen dituntut memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah yang baik pada jurnal terakreditasi dan bereputasi (Harared & Iriyansah, 2021).

Kemampuan menulis setiap dosen berbeda – beda tergantung dengan pengalaman dan kompetensi yang dimiliki. Sebagian dosen termasuk dosen muda akuntansi masih memiliki banyak kendala dan masih perlu meningkatkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah diantaranya kendala dalam mengutip atau melakukan sitasi sampai dengan membuat daftar pustaka. Fakta yang terjadi masih terdapat dosen – dosen yang melakukan sitasi secara manual dimana hal tersebut tidak efektif dan efisien (Saptanto et al., 2022). Pengelolaan sitasi dan daftar Pustaka dirasa memperlambat kerja dosen pada karya ilmiah yang banyak referensi yang menyebabkan ketidakkonsistenan dalam sitasi, tidak sesuai dengan style bahkan terjadi kesalahan dalam penulisan (Wattimena et al., 2022). Sitasi dilakukan guna memberikan pengakuan keberadaan dari penelitian terdahulu dimana memiliki kewenangan secara keilmuan (Kusworo et al., 2021). Sitasi menjadi unsur penting dalam sebuah karya ilmiah, sering kali penulis pemula tidak disengaja memplagiasi karya orang lain karena kurangnya pengetahuan (Prastiastuti et al., 2020). Maka dari itu, kemampuan dosen dalam menulis harus dikembangkan melalui berbagai pelatihan, salah satunya pelatihan penulisan karya ilmiah dengan menggunakan mendeley.

Mendeley merupakan *software* manajemen referensi yang dapat membantu peneliti untuk melakukan sitasi pada publikasi lainnya dan dapat melakukan kolaborasi penelitian secara online (Putra, 2019) (Faisal et al., 2020). Mendeley juga dapat membantu membuat daftar pustaka dengan mudah dan cepat (Hardi, 2021) (Syaharuddin et al., 2021). Agar Mendeley dapat membantu dalam sitasi harus terintegrasi dengan *software* microsoft word dengan menggunakan menu pada microsoft word sehingga dapat mempermudah dalam pengelolaan sitasi (Setiawan et al., 2019). Pemilihan aplikasi mendeley dirasa lebih praktis, mudah dan gratis serta dapat digunakan pada beberapa perangkat seperti Microsoft windows, MacOS dan Linux. Penggunaan aplikasi mendeley cukup simpel bagi penggunaannya terutama pengguna dari bidang non komputer (Widiawati et al., 2022). Pemanfaatan aplikasi mendeley ini juga dapat meningkatkan kualitas dari karya ilmiah yang ditulis dosen sehingga dapat dipublikasikan ke dalam jurnal terakreditasi dan bereputasi (Rahmawati et al., 2018). Karya ilmiah yang berkualitas ini dapat membantu dosen muda dalam kenaikan jabatan fungsional. Pelatihan ini diharapkan memberikan banyak manfaat untuk dosen – dosen terutama dosen muda akuntansi yang notabene baru menjalani peran dan kewajibannya sebagai dosen.

2. METODE

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan secara daring dengan memanfaatkan platform *zoom meetings*. Pada Pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah menggunakan aplikasi mendeley guna meningkatkan artikel ilmiah yang berkualitas bagi dosen akuntansi terdiri dari peserta yang diikuti oleh dosen – dosen akuntansi yang bergabung dalam organisasi Ikatan Cendekiawan Muda Akuntansi yang notabene dosen – dosen muda akuntansi dari seluruh Indonesia sebanyak 250 peserta. Pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah menggunakan aplikasi mendeley guna meningkatkan artikel ilmiah yang berkualitas bagi dosen akuntansi dibantu dua mahasiswa yang bertugas membantu pelaksanaan teknis saat kegiatan berlangsung. Berikut tahapan dari kegiatan pelatihan ini dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan PkM

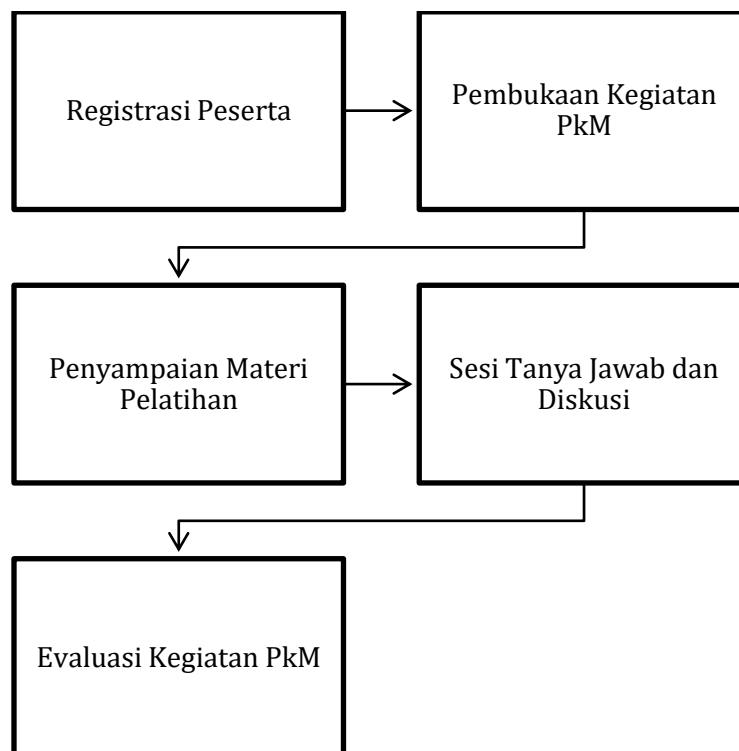
Susunan tahapan kegiatan PkM sebagai berikut.

1. Pada tahapan pertama ini tim melakukan rapat awal dengan tim untuk mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan termasuk persiapan materi.
2. Pada tahapan selanjutnya, setelah persiapan telah dilakukan selanjutnya pelaksanaan kegiatan dimulai dari pembukaan lalu penyampaian materi pelatihan penulisan karya ilmiah menggunakan mendeley ke peserta dan penutupan.
3. Pada tahapan akhir tim melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan dengan melakukan pengisian kuesioner oleh peserta yang selanjutnya dilakukan analisis hasil kuesioner.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan satu hari pada tanggal 26 Februari 2023 yang bertepatan pada hari minggu. Pelatihan dilaksanakan secara daring menggunakan zoom meetings. Pelatihan dibuka pada pukul 08.00 WIB sampai dengan 12.00 WIB. Berikut *flowchart* pelaksanaan kegiatan pelatihan dapat dilihat pada gambar dibawah ini.

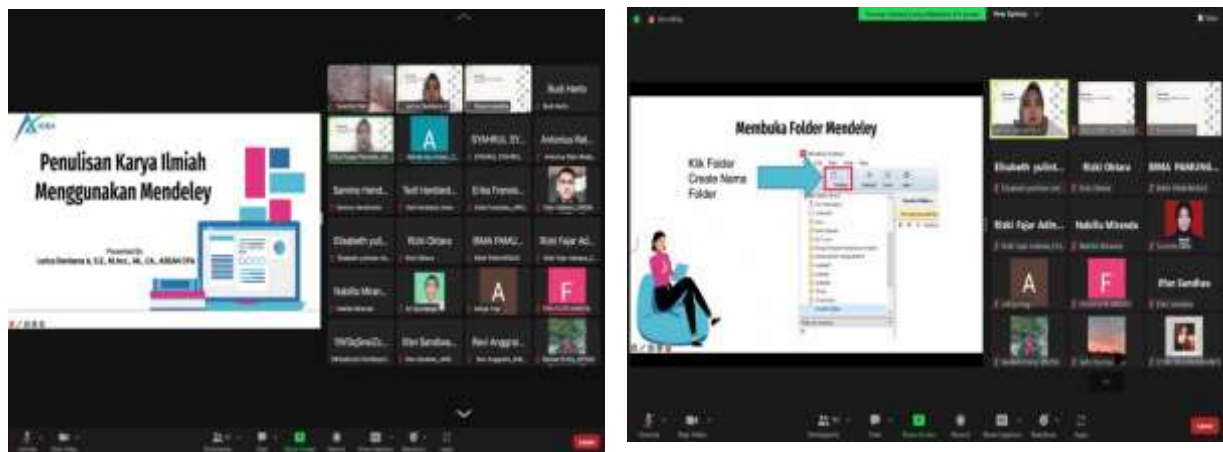
Gambar 2. *Flowchart* Pelaksanaan Kegiatan PkM

Kegiatan diadakan hari minggu diawali dengan pembukaan oleh Ketua ICMA (Ikatan Cendekiawan Muda Akuntansi) yang dipandu oleh MC. Setelah sambutan beserta pembukaan dilanjutkan dengan penyampaian materi yang dibantu oleh moderator.



Gambar 3. Pembukaan Kegiatan Pelatihan

Penyampaian materi selanjutnya disampaikan terkait materi penulisan karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Pada sesi penyampaian materi diawali dengan pengenalan *Reference Management Software* (RMS) dijelaskan jenis – jenis dari RMS yang dapat digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Selanjutnya penjelasan mengenai aplikasi Mendeley dari cara menginstall, melakukan sitasi pada artikel ilmiah dan menyusun tinjauan Pustaka dengan mudah. Selanjutnya peserta diberikan waktu untuk mengaplikasikan serta mempraktikkan penggunaan aplikasi Mendeley pada *device* masing – masing. Setelah materi disampaikan selanjutnya dilanjutkan dengan materi lain yaitu Teknik parafrasa yang disampaikan oleh pemateri selanjutnya. Selanjutnya dibuka sesi tanya jawab setelah semua materi disampaikan. Peserta diperbolehkan memberikan pertanyaan kepada pemateri terdapat beberapa peserta yang bertanya terkait penggunaan Mendeley. Sesi ini berlangsung sekitar 30 menit.



Gambar 4. Penyampaian Materi Pelatihan

Semua pertanyaan dijawab dengan baik dan diharapkan memberikan manfaat bagi peserta pelatihan. Selanjutnya kegiatan diakhiri dengan penutupan pelatihan penulisan karya ilmiah menggunakan *software* mendeley dalam upaya meningkatkan kualitas artikel ilmiah bagi dosen akuntansi.

3.2 Evaluasi Kegiatan

Pelatihan dilaksanakan selama satu hari selanjutnya dilakukan tahapan evaluasi kegiatan. Evaluasi ini dilakukan melalui pengisian kuesioner yang disebar setelah kegiatan selesai. Kuesioner disebar melalui google form dimana terdapat pertanyaan dan serta saran atau masukan untuk perbaikan kegiatan. Hasil dari kuesioner ini dilakukan analisis kepuasan

peserta atas kegiatan yang telah dilaksanakan. Evaluasi ini meliputi penilaian serta manfaat dari pelatihan yang dirasakan oleh peserta. Hasil evaluasi pelatihan dapat dilihat dari tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Evaluasi Kepuasan Kegiatan PkM

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa puas dengan kegiatan pelatihan ini	81%	19%	-	-
2	Saya merasakan manfaat dan tujuan yang sesuai dari kegiatan pelatihan ini	72%	28%	-	-
3	Saya merasakan materi yang diberikan pada kegiatan pelatihan dipaparkan dengan baik dan mudah dimengerti	74%	26%	-	-
4	Saya merasa kegiatan pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan saya mengenai penggunaan Mendeley pada karya ilmiah	84%	16%	-	-
5	Saya merasa terbantu dengan narasumber dalam menjawab pertanyaan dan memberikan solusi terhadap permasalahan dengan baik	71%	29%	-	-
6	Saya bersedia mengikuti kegiatan serupa apabila akan dilakukan kegiatan pelatihan lanjutan	72%	28%	-	-

Berdasarkan hasil evaluasi pada tabel 1 didapatkan data sebagai berikut 81% peserta merasa puas dengan kegiatan pelatihan Mendeley, 72% peserta merasakan pelatihan memberikan manfaat dan tujuan yang sesuai, selanjutnya 74% peserta merasakan materi yang diberikan oleh narasumber, 84% peserta menjawab pelatihan Mendeley dapat meningkatkan pengetahuan serta kemampuan terkait penggunaan aplikasi Mendeley. Peserta juga merasa terbantu oleh narasumber dalam menjawab pertanyaan serta memberikan solusi terlihat dari 71% peserta yang menjawab. Selanjutnya 72% peserta menjawab bersedia mengikuti kegiatan apabila nanti akan dilaksanakan kembali pelatihan lanjutan.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dari hasil kegiatan pelatihan penulisan karya Ilmiah menggunakan aplikasi mendeley dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan terlaksana dengan baik dan lancar. Peserta dengan antusias mengikuti serangkaian kegiatan pelatihan. Peserta dapat menginstall, sitasi serta membuat daftar pustaka pada karya ilmiah. Peserta dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik dan dapat memanfaatkan aplikasi tersebut untuk membantu mengatur referensi pada karya ilmiahnya. Sehingga dapat meningkatkan artikel ilmiah yang berkualitas bagi dosen akuntansi. Peserta memberikan respon yang baik terhadap kegiatan pelatihan penulisan karya Ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley, peserta

memberikan beberapa pertanyaan terkait permasalahan dan narasumber memberikan jawaban serta solusi atas permasalahan peserta. Namun kegiatan pelatihan penulisan karya Ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley memiliki keterbatasan waktu sehingga diperlukan pelatihan lanjutan yang bersifat pendampingan secara luring.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan ini berlangsung dengan lancar dikarenakan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan untuk ICMA beserta tim panitia, dosen – dosen akuntansi dari berbagai Universitas seluruh Indonesia yang telah berbagi pengalaman serta telah meluangkan waktu untuk mengikuti pelatihan penulisan karya Ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. Selanjutnya penulis juga berterima kasih kepada pihak Universitas Indo Global Mandiri yang telah mendukung sehingga pelatihan ini dapat terlaksana dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. A., Marihi, L., Alam, S. N., & Roem, A. M. (2022). Pelatihan Mendeley Bagi Dosen Dilingkungan Universitas Yapis Papua Mendeley. *TYA TAQ: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Yapis Papua*, 1(1), 08–14.
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 115–125. <https://doi.org/10.30651/hm.v1i2.5386>
- Harared, N., & Iriyansah, M. R. (2021). Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 381. <https://doi.org/10.30651/aks.v5i3.3511>
- Hardi, W. (2021). Pelatihan Mendeley Kepada Dosen Dan Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Khairun. *Jurnal Pengamas*, 4(1), 48–55. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pengamas/article/view/2171>
- Kusworo, K., Hamda, N., Yuni Rahayu, P., Indra Gunawan, H., & Jaya, F. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 1(2), 19–29. <https://doi.org/10.33753/ijse.v1i2.12>
- Murni, M., Effendy, A., Firdaus, F., Nurrahma, N., Faisal, M., & A.G, B. (2021). Pelatihan Strategi Penulisan Proposal Penelitian Untuk Mendapat Hibah Pendanaan Dan Tatacara Mendaftar Sinta Serta Google Scholar Serta Sitasi Menggunakan Mendeley Bagi Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.32672/btm.v3i1.2947>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Putra, I. N. T. D. (2019). Pelatihan Citation Dan Reference Berbasis Aplikasi Dengan Mendeley Dan Endnote Bagi Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram(mendeley). *Hospitality*, 8(1), 1–8.
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Rohmah, N., & Huda, M. A. (2016). Strategi Penigkatan Kemampuan Dosen dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah.(Kabupaten Lamongan). *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1312–1322.
- Saptanto, D. D., Nurjanah, R. L., & Pratama, M. R. A. (2022). Sosialisasi Reference Manager Mendeley Bagi Dosen-Dosen Fakultas Fakultas Ekonomi, Hukum Dan Humaniora Universitas Ngudi Waluyo. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 1(1), 209–217.
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada*

- Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Syahrudin, S., Mandailina, V., Pramita, D., Rahmania, R., Rosada, R., & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Manajemen Software Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i1.1367>
- Wattimena, F. Y., Koibur, R., & Matulesy, B. C. (2022). Pelatihan Menyusun Sitasi Dan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley Desktop Dan Word Plugin Bagi Dosen Universitas Ottow Geissler. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1149–1155. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2980>
- Widiawati, C. R. A., Hartato, B. P., Suliswaningsih, S., Waluyo, R., & Kusumaningtyas, D. (2022). Pendampingan Penggunaan Aplikasi Turnitin dan Mendeley untuk Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah. *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 533. <https://doi.org/10.33633/ja.v5i3.740>