

**PELATIHAN BACA TULIS AL-QURAN TERHADAP SANTRI  
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA)  
AMANAH DI JORONG SIMPANG AMPEK  
NAGARI LINGKUANG AUA**

**Syofrianisda**

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Yaptip Pasaman Barat

E-mail: sofialwihdah86@gmail.com

**Abstract**

*The Writing of the Al-Qur'an Reading Service is based on the deepest desires of the servants that devotees want to apply science in terms of teaching reading the Qur'an that is good for the community, especially santri MDTA Amanah, Simpang Empat, West Pasaman, West Sumatra. The target to be achieved in this service is to increase the knowledge of the Amanah MDTA santi on how to read the good and correct Qur'an. The program offered at this service is a practical method in reading and writing the Qur'an so that with this method all santri can quickly read and understand the verses of the Koran they read. in this case they are grouped from the medium, low and high categories. The results achieved from this service were an average of 88, 2% of students who attended the program were declared complete.*

**Keywords**— Training, Read, Write Al-Quran

**Abstrak**

*Pengabdian Baca Tulis al-Qur'an ini didasarkan pada keinginan yang terdalem dari pengabdi bahwa pengabdi ingin mengaplikasikan keilmuan dalam hal mengajarkan membaca al-Qur'an yang baik bagi masyarakat terutama santri MDTA Amanah kejurongan Simpang Empat, Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat. target yang ingin dicapai dalam pengabdian ini adalah, ingin meningkatkan pengetahuan santi MDTA Amanah tentang bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. Program yang ditawarkan pada pengabdian ini adalah metode praktis dalam membaca dan menulis al-Qur'an sehingga dengan metode ini seluruh santri bisa cepat membaca dan memahami ayat al-Quran yang mereka baca. dalam hal ini mereka dikelompokkan dari kategori sedang, rendah dan tinggi. Hasil yang dicapai dari pengabdian ini adalah rata-rata 88, 2% dari santri yang mengikuti program ini dinyatakan tuntas.*

**Kata Kunci**— Pelatihan, Baca Tulis al-Qur'an

## 1. PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kitab suci terakhir yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad secara *mutawatir* (M. Ajaj al-Khatib, 1975. 301-302). sebagai pedoman bagi makhluk-Nya. Oleh karena itu ia memiliki keistimewaan yang tidak dapat diukur dengan perhitungan manusia. Di antara keistimewaannya adalah keterpeliharaan al-Qur'an dari perubahan akibat tangan-tangan kotor manusia. Allah SWT telah menjamin keterpeliharaan al-Qur'an sepanjang zaman.

Al-Qur'an sebagai suatu mukjizat tidak hanya menjadi bahan bacaan meskipun membacanya akan mendapat pahala, melainkan juga untuk difahami, dihayati, dipedomani, diamalkan dan diselidiki rahasia kebenarannya. Hal ini dimaksudkan untuk memperluas cakrawala ilmu pengetahuan tentang bukti-bukti kebesaran dan keagungan Allah, di samping itu juga untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia, agar dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan kesejahteraan hidup di akhirat. (M. Chadziq Charisma, 1991, 14)

**Tujuan Kegiatan**

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar mengenai Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) dalam rangka meningkatkan kualitas iman kepada Allah SWT dan menumbuhkan perilaku baik didalam diri.

**Manfaat Kegiatan**

Kegiatan ini diharapkan bermanfaat bagi para peserta pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ). Serta diharapkan minat peserta untuk lebih giat belajar setelah dilakukan pelatihan ini.

**Bentuk Kegiatan**

Adapun bentuk kegiatan yang dilaksanakan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ).
2. Praktek membimbing tata cara shalat dan berwudhu.
3. Proses belajar mengajar melalui media tulis dan keterampilan.

**Tempat Kegiatan**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Amanah Lintang Selatan Simpang Empat Pasaman Barat.

**Waktu Kegiatan**

Kegiatan Pengabdian Terhadap Masyarakat melalui Pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) ini dilaksanakan dari tanggal 19 Mei 2014 sampai 19 Juni 2014 hari Senin-Sabtu jam 15:30-17:30 Wib (Kecuali Hari Jum'at).

**Agenda Kegiatan**

Tabel 1. Agenda Kegiatan

HARI	KEGIATAN
Senin	BTQ
	Fiqih
Selasa	BTQ
	Hafalan Do'a
Rabu	BTQ
	Hafalan Juz 'Ammah
Kamis	BTQ
	Praktek Shalat Fardhu
Sabtu	BTQ
	Praktek Shalat Jenazah

**2. TINJAUAN PUSTAKA****Pengertian al-Qur'an**

Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat Jibril. Selain sebagai hujjah bagi kerasulan Muhammad Al-Qur'an juga menjadi pelajaran bagi manusia, pedoman hidup umat Islam dan petunjuk bagi orang yang bertaqwa. Karena Al-Qur'an mempunyai satu sendi utama yang esensial yang berfungsi memberi petunjuk yang sebaik-baiknya. (M. Quraish Shihab, 1994, 33) Keberadaan Al-Qur'an yang menjadi petunjuk ke jalan yang baik ini tercantum dalam firman Allah surat al-Isra' ayat 9:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (الاسراء:9)

Artinya: "Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala besar". (Q.S. al-Isra':9)

Al-Qur'an mempunyai tiga tujuan pokok, yaitu; sebagai petunjuk dalam permasalahan akidah dan kepercayaan yang harus dianut oleh manusia, sebagai petunjuk mengenai akhlak, dan sebagai petunjuk mengenai syariat dan hukum. Secara singkatnya Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi manusia ke jalan mana yang harus ditempuh untuk mendapatkan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. (M. Quraish Shihab, 1994, 33)

#### **Keutamaan membaca Al-Qur'an dan cara membacanya**

Dalam sebuah hadits, Rasulullah juga menerangkan bagaimana besarnya rahmat Allah terhadap orang-orang membaca Al-Qur'an di rumah-rumah peribadatan (masjid, surau dan musalla dll). Hal ini dikutipkan oleh sebuah hadits yang mashur lagi shahih yang berbunyi sebagai berikut: "kepada kaum yang suka berjamaah di rumah-rumah peribadatan. Membaca Al-Qur'an secara bergiliran dan ajar-mengajarkan terhadap sesamanya. Akan turunlah kepadanya ketenangan dan ketentraman. Akan terlimpah kepadanya rahmat dan mereka akan dijaga oleh malaikat. Juga Allah akan selalu mengingat mereka" diriwayatkan oleh muslim dari abu Hurairah). (Depag RI, 1984:122).

Dengan hadits di atas nyatalah, bahwa membaca Al-Qur'an, baik mengetahui artinya ataupun tidak, adalah termasuk ibadah, amal saleh dan membari rahmad serta manfaat bagi yang melakukannya: memberi cahaya kedalam hati yang membacanya sehingga terang benderang, juga memberi cahaya kepada keluarga rumah tangga tempat Al-Qur'an itu dibaca.

Didalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Baihaqi dari Anas r.a. Rasulullah bersabda: "Hendaklah kamu beri Nur (cahaya) rumah tanggamu dengan sembahyang dn dengan membaca Al-Qur'an" (Depag RI. 1984:122).

#### **Metode Membaca al-Qur'an**

Pelaksanaan pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) dilakukan dengan menggunakan metode sorongan yaitu siswa membaca didepan pelatih yang menjadi pengajar dan menyimaknya. Adapun yang menjadi problem dalam pengajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) adalah semua komponen pengajaran itu sendiri meliputi: materi yang kurang lengkap, kompetensi pengajar kurang, perbedaan kecerdasan peserta, kurangnya media pengajaran. Adapun upaya yang ditempuh meliputi: berusaha melengkapi sarana prasarana menggunakan metode yang bervariasi.

Kegiatan pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) adalah sebuah kegiatan membaca al-Qur'an dengan tartil, artinya jelas dan teratur. Sedangkan menurut istilah ahli qiro'at ialah membaca al-Qur'an dengan pelan-pelan dan tenang, beserta dengan memikirkan arti-arti al-Qur'an yang sedang dibaca, semua hukum tajwid dan waqaf terjaga dengan baik dan benar/terpelihara dengan sempurna.

Dalam penggunaan metode mengajar Baca Tulis al-Qur'an (BTQ), Mahmud Yunus mengemukakan 4 metode yaitu:

1. Metode abjad, yaitu mengajarkan huruf-huruf al-Qur'an dari nama-nama huruf, kata perkata, kemudian kalimat.
2. Metode suara, yaitu ada kesamaan dengan metode abjad tetapi huruf diajarkan menurut bunyi.
3. Metode kata-kata yaitu memperhatikan kata-kata yang dibacakan guru kemudian menirukannya.
4. Metode kalimat, yaitu dimulai dari kalimat kemudian kata, kemudian huruf

### **3. PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **Waktu Kegiatan**

Sebelum kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen (PMD) dilingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Yaptip Pasaman Barat ini dilaksanakan, perlu diadakan persiapan sebagai berikut:

1. Mengadakan Konsultasi dengan Bapak Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Amanah, meminta izin pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Dosen (PMD) melalui pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ), serta menetapkan hari, tanggal dan peralatan yang diperlukan.

2. Mengadakan rapat bersama staf pengajar/guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Amanah mengenai teknis pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ).
3. Menyiapkan materi pembelajaran serta pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) beserta instrumen pembimbingan yang diperlukan agar pelaksanaan dapat mudah difahami, menarik dan lancar.

#### Peserta

Kegiatan pelatihan Pengabdian Masyarakat Dosen (PMD) melalui pelatihan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) ini diikuti oleh santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Amanah sebanyak 30 orang.

#### Proses Kegiatan

Kegiatan ini berlangsung selama  $\pm$  2 jam, dari pukul 15:00 - 17:00. Diawali dengan berdo'a sebelum belajar dan "yel-yel" penyemangat aktifitas belajar mengajar. Setelah itu anak-anak mulai belajar mengaji sesuai dengan tingkat kemampuan. Untuk yang belum bisa membaca al-Qur'an akan dibimbing dengan membaca iqra'. dan untuk yang sudah lancar akan diperdalam dengan mempelajari tajwid dan terjemahan al-Qur'an. Anak-anak yang sudah belajar membaca akan dibimbing untuk menulis huruf-huruf hijaiyah sampai lancar. Sedangkan untuk anak-anak yang sudah pandai membaca al-Qur'an dibimbing untuk menghafal surat pendek dan doa-doa harian. Adapun disela-sela istirahat anak-anak diselingi hiburan dengan bernyanyi bersama.

Selain belajar mengaji kegiatan ini juga terdiri dari, pembelajaran ilmu fiqih, praktik shalat dan wudhu, keterampilan (menggambar dan mewarnai), kerajinan tangan, ilmu pengetahuan umum, hafalan surat pendek dan doa-doa harian.

## 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Hasil Pengabdian

Data dan hasil pengabdian yang akan di paparkan berikut ini terdiri atas rekaman tentang beberapa hal yang menyangkut pelaksanaan selama proses pengabdian.

##### *Paparan data sebelum pengabdian*

Pengabdian ini dilakukan pada santri kelas III di Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) Amanah, santri laki-laki yang terdiri dari 11 orang dan santri perempuan 22 orang, berdasarkan kemampuan akademiknya santri dalam kelas ini di klasifikasikan menjadi 5 kelompok yang berkemampuan rendah, sedang dan tinggi. Selain itu heterogen dalam kemampuan setiap santri di kelas ini dapat di lihat dari nilai ulangan pertama pada semester ganjil pada tahun 2013/2014 yang di tunjukkan pada table di bawah ini.

Tabel 2 Nilai Harian Ulangan Semester Ganjil tahun pelajaran 2013/2014.

No	Nama Santri	Nilai Ulangan
1	Agnes Victoria	90
2	Aida Resti	67
3	Aulia Fitri	70
4	Akmal	80
5	Ayu Permata Sari	90
6	Desi Amelia	60
7	Elfi Rahmi	70
8	Fiza Soraya	70
9	Intan Widia	90
10	Dheo Azriel	90
11	Khiranti Nurhalimah	68
12	Laila Safitri	70
13	Milatul Ikhsanah	70
14	Olsa Andriani	60
15	Pela Penti Zalena	60

16	Putri Khairiah	70
17	Riska Sulastri	68
18	Rosyidatun Nisa'	68
19	Sarifah Rahmaini	90
20	Aulia Az-Zuhro	70
21	Yusma Inar	70
22	Gian Fernando	70
23	Irfan Saputra	68
24	Muhammad Aidil	80
25	Farhan Hidayat	80
26	Muhammad Ikbāl	70
27	Shahendari	70
28	Fikri Haikal	80
29	Zaki Aulia Fafhurrahman	70
30	Suci Hartati	70
31	Difan Safdana	68
32	Azifah Husna	68
33	Azka Nazifah Ulyah	70

Tabel 3 nilai ulangan harian sebelum melakukan pengabdian

Nilai	Frekuensi	%	Keterangan
80-95	9	27,2	T
70-79	14	42,2	T
60-69	10	30,3	TT
Jumlah	33	68,4	TT

Dari hasil nilai ulangan harian pada semester ganjil maka perlu melakukan bimbingan khusus agar prestasi dan partisipasi santri dalam melakukan pembelajaran dapat meningkat sesuai dengan tujuan yang dicapai.

Pada metode pembelajaran kooperatif bercirikan kelompok-kelompok, santri sebagai sarana untuk mendiskusikan dan menyelesaikan masalah, permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan materi yang sedang di bahas.

Pembentukan kelompok berdasarkan nilai ulangan harian sebelumnya sehingga pada pelaksanaan pengabdian ini menggunakan tes kemampuan awal. Oleh karena itu pembentukan kelompok di lihat dari hasil nilai ulangan Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) Amanah Kelas III di kelompokkan menjadi dua kelompok dengan ketentuan Santri dengan nilai 75 minimal sudah memenuhi SKM (sudah tuntas).

Dari tiga kelompok tersebut kemudian di bentuk Tujuh kelompok secara heterogen, artinya setiap kelompok santri yang terdiri dari santri yang berkemampuan rendah, sedang, tinggi. Dan kelompok tersebut terbentuk dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4 Daftar Anggota Kelompok

Kelompok	Nama Santri	Kemampuan
S	Agnes Victoria	90 Tinggi
A	Aida Resti	67 Rendah
T	Aulia Fitri	70 Sedang
U	Akmal	80 Tinggi
	Ayu Permata Sari	90 Tinggi
D	Desi Amelia	60 Rendah
U	Elfi Rahmi	70 Sedang
A	Fiza Soraya	70 Sedang
	Intan Widia	90 Tinggi
	Dheo Azriel	90 Tinggi

Kelompok	Nama Santri		Kemampuan
T	Khiranti Nurhalimah	68	Rendah
I	Laila Safitri	70	Sedang
G	Milatul Ikhsanah	70	Sedang
A	Olsa Andriani	60	Rendah
	Pela Penti Zalena	60	Rendah
E	Putri Khairiah	70	Sedang
M	Riska Sulastris	68	Rendah
P	Rosyidatun Nisa'	68	Rendah
A	Sarifah Rahmaini	90	Tinggi
T	Aulia Az-Zuhro	70	Sedang
L	Yusma Inar	70	Sedang
I	Gian Fernando	70	Sedang
M	Irfan Saputra	68	Rendah
A	Muhammad Aidil	80	Tinggi
	Farhan Hidayat	80	Tinggi
E	Muhammad Ikbal	70	Sedang
N	Shahendari	70	Sedang
A	Fikri Haikal	80	Tinggi
M	Zaki Aulia Fafhurrahman	70	Sedang
T	Suci Hartati	70	Sedang
U	Difan Safdana	68	Rendah
J	Azifah Husna	68	Rendah
U	Azka Nazifah Ulyah	70	Sedang
H			

Setelah membagi santri dalam kelompok-kelompok heterogen seperti pada tabel yang telah di paparkan 1.2. kemudian mengumumkan hasil pembentukan kelompok tersebut kepada santri.

Pengabdian ini di mulai dari pertemuan kedua dari pembahasan fiqih materi Thaharah. Pertemuan pertama di lakukan pada hari Senin 19 Mei 2014 mulai jam 15:30 sampai 17:30 Wib. Materi yang di bahas adalah Makharijul Huruf.

Tabel 5. Prestasi santri dalam mengikuti pengabdian

No	Nama Santri	L / P	Nilai Ulangan Harian			Tuntas  Tidak Tuntas
			I	2	Rata- rata	
1	Agnes Victoria	P	90	70	80,0	T
2	Aida Resti	P	60	68	64,0	TT
3	Aulia Fitri	P	65	75	70,00	T
4	Akmal	L	90	85	87,5	T
5	Ayu Permata Sari	P	80	90	87,5	T
6	Desi Amelia	P	58	70	64,00	TT
7	Elfi Rahmi	P	70	65	67,5	TT
8	Fiza Soraya	P	50	80	65,0	TT
9	Intan Widia	P	80	90	87,5	T
10	Dheo Azriel	L	75	85	80,0	T
11	Khiranti Nurhalimah	P	80	70	67,5	TT
12	Laila Safitri	P	80	70	67,5	TT
13	Milatul Ikhsanah	P	62	70	66,0	TT
14	Olsa Andriani	P	70	65	67,5	TT

No	Nama Santri	L / P	Nilai Ulangan Harian			Tuntas
			I	2	Rata-rata	
15	Pela Penti Zalena	P	68	90	79,0	T
16	Putri Khairiah	P	70	75	72,5	T
17	Riska Sulastri	P	68	85	80,0	T
18	Rosyidatun Nisa'	P	65	65	65,0	TT
19	Sarifah Rahmaini	P	80	90	85,0	T
20	Aulia Az-Zuhro	P	70	70	70,0	T
21	Yusma Inar	P	68	85	80,0	T
22	Gian Fernando	L	65	65	65,0	TT
23	Irfan Saputra	L	65	75	67,5	TT
24	Muhammad Aidil	L	75	80	77,5	T
25	Farhan Hidayat	L	68	85	80,0	T
26	Muhammad Ikbil	L	65	65	65,0	TT
27	Shahendari	L	65	68	66,5	TT
28	Fikri Haikal	L	70	80	75,0	T
29	Zaki Aulia Fafhurrahman	L	80	80	80,0	T
30	Suci Hartati	P	60	75	67,5	TT
31	Difan Safdana	L	65	68	66,5	TT
32	Azifah Husna	P	62	70	66,0	TT
33	Azka Nazifah Ulyah	P	58	70	64,0	TT

$$\text{Ketuntasan Santri} = \frac{16}{33} \times 100 \% = 48,4$$

Tabel 6. Frekuensi Nilai Ulangan Semester Ganjil pada siklus I di MDA Amanah

Nilai	Frekuensi	%	Keterangan
80-95	10	33,3	T
70-79	6	18,8	T
60-69	17	59,4	TT
Jumlah	33	48,4	TT

Tabel diatas menunjukkan bahwa prestasi belajar santri belum memenuhi kreteria ketuntasan dengan angka sebesar 48,4%

Tabel 7. Nilai Ulangan Harian 2013/2014

No	Nama Santri	L / P	Nilai Ulangan Harian			Tuntas
			I	2	Rata-rata	
1	Agnes Victoria	P	90	70	80,0	T
2	Aida Resti	P	60	68	64,0	TT
3	Aulia Fitri	P	65	75	70,00	T
4	Akmal	L	90	85	87,5	T
5	Ayu Permata Sari	P	80	90	87,5	T
6	Desi Amelia	P	58	70	64,00	TT
7	Elfi Rahmi	P	70	65	67,5	TT
8	Fiza Soraya	P	50	80	65,0	TT
9	Intan Widia	P	80	90	87,5	T
10	Dheo Azriel	L	75	85	80,0	T
11	Khiranti Nurhalimah	P	80	70	67,5	TT
12	Laila Safitri	P	80	70	67,5	TT

No	Nama Santri	L / P	Nilai Ulangan Harian			Tuntas Tidak Tuntas
			I	2	Rata-rata	
13	Milatul Ikhsanah	P	62	70	66,0	TT
14	Olsa Andriani	P	70	65	67,5	TT
15	Pela Penti Zalena	P	68	90	79,0	T
16	Putri Khairiah	P	70	75	72,5	T
17	Riska Sulastri	P	68	85	80,0	T
18	Rosyidatun Nisa'	P	65	65	65,0	TT
19	Sarifah Rahmaini	P	80	90	85,0	T
20	Aulia Az-Zuhro	P	70	70	70,0	T
21	Yusma Inar	P	68	85	80,0	T
22	Gian Fernando	L	65	65	65,0	TT
23	Irfan Saputra	L	65	75	67,5	TT
24	Muhammad Aidil	L	75	80	77,5	T
25	Farhan Hidayat	L	68	85	80,0	T
26	Muhammad Iqbal	L	65	65	65,0	TT
27	Shahendari	L	65	68	66,5	TT
28	Fikri Haikal	L	70	80	75,0	T
29	Zaki Aulia Fafhurrahman	L	80	80	80,0	T
30	Suci Hartati	P	60	75	67,5	TT
31	Difan Safdana	L	65	68	66,5	TT
32	Azifah Husna	P	62	70	66,0	TT
33	Azka Nazifah Ulyah	P	58	70	64,0	TT

$$\text{Ketuntasan Santri} = \frac{28}{33} \times 100\% = 88,2\%$$

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) Amanah

Nilai	Frekuensi	%	Keterangan
80-95	8	24,2	T
70-79	22	66,7	T
60-69	3	09,1	T
Jumlah	33	88,2	Tuntas

Tabel diatas pada menunjukkan bahwa prestasi santri telah tuntas dengan angka sebesar 88,2%



Gambar 1 Photo Kegiatan





Gambar 2. Foto Bimbingan Shalat Fardhu



### Pembahasan

Sejumlah 33 orang peserta yang terdiri atas anak-anak usia 6-12 tahun mendapat pengajaran tentang membaca dan menulis Al-Qur'an. Berdasarkan hasil pelatihan selama 1 bulan, dapat diketahui kemajuan pengetahuan peserta menyangkut materi yang telah disampaikan. Bisa dilihat peningkatan pengetahuan mereka secara signifikan. Terlihat bahwa rata-rata mereka telah memperoleh tambahan pengetahuan yang cukup memadai perihal apa yang telah dimaterikan. Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk lebih mengoptimalkan ilmu pengetahuan.

## 5. KESIMPULAN

Pendidikan al-Qur'an sejak dini memang sangat diperlukan terutama pada masa 'golden age' dimana pola pikir anak-anak yang masih jernih dan daya ingat yang kuat dapat menjadi kesempatan emas bagi orang tua untuk memberikan pelajaran yang baik. Demi pembentukan kepribadian anak yang cemerlang dan berkelanjutan. Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dapat menjadi sarana efektif bagi penerapan ilmu-ilmu islam. Sebab Al-Qur'an adalah pedoman bagi seluruh umat islam yang kelak akan memberi petunjuk bagi generasi-generasi muda untuk menjadi pribadi yang baik seperti Rasulullah.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Al-Khatib, M. Ajaj *Ushul al-Hadis*, Beirut: Dar al-Fikri, 1975
- [2] Charisma, M. Chadziq, *Tiga Aspek Kemukjizatan al-Qur'an*, Surabaya: Bina Ilmu, 1991
- [3] Shihab, Muhammad Quraish, *Membumikan Al-Qur'an (fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat)*, Bandung: Mizan, 1994
- [4] 'Ishom, Muhammad, *Al-Waadli fi Ahkaam al-Tajwiid*, Daar al-Nafa'is, T Th.
- [5] Zainuddin, *at-Taisir bi Syarkhi al-Jami' ash-Shoghir*, 1988, Riyadh: Maktabah al-Imam asy-Syafi'i, (Maktabah Syamilah)