

Penyuluhan Kemanfaatan Internet untuk Pendidikan Berkualitas di Lingkungan SMKS YPPI Tualang**Zaiyar¹, Neri Puspita Sari², Yulia Setiani³, Richard Pamel⁴**^{1,2,3,4}Program Studi Teknik Sipil, Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru

*Corresponding authors e-mail : neripuspitasari@gmail.com

Submitted : 13 September 2022

Accepted: 24 September 2022

DOI: 10.31849/fleksibel.v3i2.11347

Abstrak

Internet sehat dan aman (INSAN) adalah program dari pemerintah Indonesia yang dicanangkan oleh Kementerian Informasi dan Informatika Indonesia (Kemkominfo) dengan tujuan untuk mensosialisasikan penggunaan internet secara sehat dengan melibatkan seluruh komponen masyarakat. Tujuannya agar terhindar dari konten negatif. Internet untuk pendidikan diperlukan karena murah dan mudah mendapatkan informasi, referensi, berkomunikasi/jejaring sosial, sebagai sarana pembelajaran, untuk mencari beasiswa, mendorong penguasaan bahasa asing, kemandirian, dan kreativitas, dapat menyimpan informasi dan banyak lagi manfaat lainnya. Selain dampak positif internet juga dapat menimbulkan dampak negati bagi kalangan siswa, banyak situs-situs yang dapat merusak mental kalangan siswa. Dengan banyaknya pengaruh internet bagi kalangan siswa menarik perhatian untuk mensosialisasikan internet yang sehat dan bermamfaat bagi para pelajar.

Kata kunci : *internet sehat dan aman, kontent negatif***Abstract**

Healthy and Safe Internet (Insan) is a program from the Indonesian government launched by the Indonesian Ministry of Information and Information (Kemkominfo) with the aim of socializing the use of the internet in a healthy manner by involving all components of society. The goal is to avoid negative content. The internet for education is expressed because it is cheap and easy to get: information, references, communicating/social networks, as learning, to find scholarships, encourage mastery of foreign languages, independence, and creativity, can store information and many other benefits. In addition to the positive impact of the internet can also have a negative impact on students, many sites that can damage the mentality of students. With so many influences the internet for students attracts attention to socialize healthy internet and useful for students.

Keywords : *Healthy and Safe Internet, negative content***1. Pendahuluan**

Internet adalah salah satu teknologi yang paling penting dan transformatif. Internet merupakan jaringan digital, dengan internet orang dapat mengubah dunia. Dengan menggunakan internet kita dapat berinteraksi dan berkontribusi dengan orang lain diseluruh dunia tanpa batas.

Internet singkatan dari interconnected network yang artinya jaringan yang saling berhubungan. Internet dapat kita akses melalui ponsel, komputer, laptop, televisi dan lain sebagainya. Jumlah pengguna internet semakin besar dan akan terus berkembang dari masa kemasa, hal ini membawa pengaruh yang besar dan perubahan yang signifikan baik dalam bidang budaya, pendidikan, ilmu pengetahuan, pandangan masyarakat, ekonomi dan lain sebagainya. Tentu saja ini sangat berpengaruh besar bagi kehidupan masyarakat dunia.

Teknologi internet terus berkembang dan sudah memasuki aspek kehidupan sehari-hari manusia, misalnya penggunaan *email* untuk berkomunikasi. Internet sangat potensial untuk kepentingan pendidikan dan pembelajaran, dan disekolah-sekolah sudah mulai dirintis. Pemamfaatan internet disekolah seperti pemamfaatan *email* untuk menggumpulkan tugas sekolah, melakukan *browsing*, mendiskusikan topik-topik tertentu melalui *mailing list*, *newsgroup*/papan *bulletin* (Aziz, 2013).

Pemamfaatan internet bagi pelajar diantaranya adalah: para siswa dapat memperoleh bahan-bahan pembelajaran melalui perpustakaan elektronik (*e-library*), buku elektronik (*e-book*), pembelajaran jarak jauh (*e-learning*), komunikasi melalui fasilitas *e-mail*, bertatap muka langsung melalui fasilitas *teleconference* (video-conference) (Maryono dan Istiana, 2007).

Kita menggunakan komputer dan ponsel untuk berkomunikasi dengan orang dalam jarak jauh. Internet memungkinkan kita menggunakan komputer dan ponsel untuk mengumpulkan informasi dari sumber yang tersebar luas untuk terhubung dengan orang lain. Internet adalah perpustakaan yang luas dengan jumlah jaringan yang besar sebagai sumber informasi.

Internet menawarkan kemampuan untuk menghubungkan komputer maupun ponsel diseluruh dunia. Beberapa mamfaat dari internet :

- a) Dapat mengakses informasi yang tersimpan di komputer diberbagai kota atau negara
- b) Dapat mencari informasi tentang berbagai topik
- c) Sebagai sarana hiburan misalnya bermain game
- d) Dapat mengirimkan pesan atau surat secara langsung ke pengguna internet lainnya di dunia
- e) Dapat melakukan transaksi perbankan melalui komputer maupun ponsel tanpa haru mengunjungi bank
- f) Dapat membeli barang yang berbeda tanpa menghabiskan banyak waktu mengunjungi pasar maupun toko.

Internet dapat kita akses dimanapun kita berada dan kapan saja kita mau tanpa ada batasan. Di Indonesia akses internet sudah sampai ke pelosok-pelosok bahkan didaerah terpencil sekalipun. Internet dapat digunakan sebagai media pembelajaran, dari internet banyak informasi yang bisa didapat dengan cara *searching* ataupun *browsing* semua informasi dapat di akses. (Aziz, 2013).

Internet adalah kumpulan jaringan komputer di seluruh dunia yang bekerja satu sama lain untuk bertukar dan menggumpulkan data dan berbagi data menggunakan perangkat lunak. Internet mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan orang-orang di dunia dengan cepat dan ekonomis. Internet mempermudah untuk mendapatkan informasi ini yang dibutuhkan. Internet dapat dilakukan dimana saja tanpa dibatasi waktu dan tempat kita dapat mengaksesnya.

Penggunaan internet secara bijak dapat menambah wawasan dan dapat menjadikan generasi yang intelektual (Ma'mur, K. Christianto, 2020). Penggunaan internet fleksibel, dapat dilakukakan kapan dan dimanapun berada, anak-anak bisa mengakses semua konten untuk itu perlu kontrol dan pengawasan orang tua (Sudarmana et al., 2021). Internet merambat untuk semua kalangan masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, hingga orang tua dan dari berbagai kalangan sosial dan ekonomi (Wijaya et al., 2019).

Pengunaan teknologi mengantarkan kita kemudahan dalam segala hal. Internet memfasilitasi pendidikan yang lebih efektif (Song et al., 2004). Penggunaan internet memberikan dampak negatif pada remaja terutama pada anak-anak sekolah untuk itu perlu adanya edukasi bagaimana menggunakan internet yang baik dan sehat pada remaja (Agustina et al., 2021).

Lingkungan sekolah dan keluarga dituntut kondusif agar anak-anak dan remaja menggunakan internet secara positif terutama untuk pembelajaran. Guru dituntut peduli terhadap pembelajara, terutama memanfaatkan internet untuk mendukung keberhasilan pembelajaran (Chalim & Anwas, 2018). Guru dituntut menguasai media digital, memiliki literasi dan keahlian dalam menggunakannya (Rusli, 2021)

2. Metode

Penyuluhan ini menambah wawasan dan memberikan informasi kepada siswa SMKS YPPI Tualang. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk orientas pelatihan dengan pengenalan materi dasar dengan cara memberikan penyuluhan, diskusi dan peragaan. Adapun kegiatan yang dilakukan sebagai berikut :

- a) Memberikan pengenalan dasar tentang internet
- b) Menjelaskan tentang fungsi internet bagi dunia pendidikan
- c) Mengenal alat-alat situs internet yang positif
- d) Menjelaskan konten positif dan negatif bagi siswa
- e) Menjelaskan dasar hukum yang mengikat

3. Hasil dan Pembahasan

Penyuluhan ini dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat STT Pekanbaru. Penyuluhan bersifat edukatif dihadiri siswa-siswi SMKS YPPI Tualang. Kegiatan dilakukan di Aula SMKS YPPI.

Tahap awal diberikan pengenalan materi, pengenalan situs-situs penting untuk siswa. Para siswa sangat bersemangat dan antusia mengikuti setiap sesi. Untuk evaluasi di akhir kegiatan dilakukan tanya jawab.



Gambar 1. Peserta



Gambar 2. Pemaparan materi

4. Kesimpulan

Kegiatan penyuluhan ini mengajarkan etika berinternet secara sehat, siswa mengetahui cara optimal menggunakan internet secara baik, sehat dan aman. Siswa mendapatkan banyak informasi penting diantaranya :

1. Para siswa dapat mencari referensi dari situs-situs
2. Para siswa mengetahui adanya peraturan perundang undangan yang mengatur dalam sosial media sehingga lebih berhati-hati dan bijak menggunakan sosial media

5. Saran

Diharapkan penyuluhan ini tidak hanya dilakukan dilingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan Warga yang mana sebagian besar pemakai internet dan memiliki anak pengguna internet agar terhindar dari dampak negatif internet.dan menambah pengetahuan dan wawasan terhidar dari masalah hukum UU ITE.

6. Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada STT Pekanbaru yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

7. Daftar Pustaka

Agustina, M., Widayati, Q., & Rizal, S. (2021). Penyuluhan Internet Sehat Pada SMK Negeri 1 Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir (OKI) Sumatera Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, Vol. 1 No.(2), 107–118.

Aziz, N. (2013). Pemanfaatan Teknologi Internet dalam Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 4(1), 75–87.

- Chalim, S., & Anwas, E. O. M. (2018). Peran Orangtua dan Guru dalam Membangun Internet sebagai Sumber Pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1), 33–42. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v14i1.19558>
- Ma'mur, K. Christianto, W. (2020). Penyuluhan Tentang Pemanfaatn Internet Yang Aman dan Baik Bagi Santri Pondok Pesantren Darul Islah. *Penyuluhan Tentang Pemanfaatn Internet Yang Aman Dan Baik Bagi Santri Pondok Pesantren Darul Islah*, 1(1), 115–121. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMAIIKA/article/view/4494>
- Maryono dan Istiana. (2007). Pemanfaatan internet dan dampaknya pada pelajar sekolah menengah atas di surabaya. *Libri-Net*, 3(1), 407–412. <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/ln5ba2011865full.pdf>
- Rusli, D. (2021). Pelatihan Media Belajar Digital Bagi Guru SDIT Mutiara Pariaman Di Era New Normal. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(5), 1226–1231. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i5.7886>
- Song, L., Singleton, E., Hill, J., & Koh, M.-H. (2004). Improving Online Learning: Student Perceptions of Useful and Challenging Characteristics. *The Internet and Higher Education*, 7, 59–70. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2003.11.003>
- Sudarmana, L., Rahmawati, T., Priyanto, A., Jenderal, U., & Yani, A. (2021). *Penyuluhan Dampak Pemakaian Internet Bagi Anak- Anak Untuk RT 05 / RW 02 DUSUN SAMIRONO* ,. 51–54.
- Wijaya, I. G. P. S., Widiartha, I. B. K., Bimantoro, F., Husodo, A. Y., & Nugraha, G. S. (2019). Penyuluhan Tentang Internet Sehat Dan Etika-Nya Untuk Masyarakat Desa Suranadi Kabupaten Lombok Barat Provinsi Ntb. *Abdi Insani*, 6(3), 340–347. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v6i3.259>