

## **Sosialisasi Penggunaan TED Talk dan Grammarly Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa SMK Yapim Siak Hulu**

**Cyintia Kumalasari<sup>1</sup>, Resy Oktadela<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Islam Riau

\*Corresponding author e-mail: cyintiakumalasari@edu.uir.ac.id

Submitted: 30 September 2023

Accepted: 18 Oktober 2023

DOI: 10.31849/fleksibel.v4i2.16416

### **Abstrak**

Kemampuan berbicara didepan umum masih menjadi hal yang menakutkan bagi sebagian orang, terutama bagi yang belum terbiasa. Begitu pula dengan mengungkapkan ide yang awalnya dimulai dari menulis. Melatih siswa mengungkapkan idenya dengan menulis akan berdampak besar bagi perkembangan siswa tersebut. Aplikasi Grammarly akan membantu mengecek apakah ada atau tidaknya kesalahan siswa dalam grammar. Selesai menulis, siswa akan diajak menonton salah satu video dari TED Talk. Tontonan dari video yang ditawarkan TED Talk dapat memotivasi siswa tentang bagaimana bertutur kata, gerakan tubuh, intonasi serta kontak mata kepada penonton yang pada akhirnya membentuk kepercayaan diri. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu siswa dalam menyampaikan pendapatnya dalam Bahasa Inggris untuk ditampilkan didepan publik. Metode pengabdian dilakukan dengan cara ceramah, tanya jawab serta pengimplementasian kedua aplikasi TED Talk serta Grammarly. Melalui kegiatan sosialisasi ini diharapkan kedepannya, siswa akan menjadi lebih terampil dalam menulis serta percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya didepan umum.

**Kata kunci:** kemampuan berbicara, menulis, TED Talk, Grammarly

### **Abstract**

*The capability of public speaking is still such a scary moment for some people, especially for those who are not used to it. Similar to expressing ideas which starts with writing. Training the students to express their ideas through writing will give them such a big impact on the student's development. The Grammarly application will help check whether or not there are student errors in grammar. After writing, students will be invited to watch one of the videos from the TED Talk. Watching the*

*videos offered by TED Talks can motivate students on how to speak words, body movements, intonation and eye contact with the audience which ultimately forms self-confidence. The purpose of this activity is to help students convey their opinions in English to be displayed in public. The service method is carried out by means of lectures, questions and answers and implementing the two applications TED Talk and Grammarly. Through this socialization activity, it is hoped that in the future, students will become more skilled in writing and confident in expressing their opinions in public.*

**Keywords:** *public speaking, writing, TED Talk, Grammarly*

### **1. Pendahuluan**

Kemudahan terhadap akses teknologi seharusnya membuka peluang bagi siswa untuk belajar, terutama mengemukakan pendapat baik itu secara tulisan maupun lisan. Kenyataannya, di era digital saat ini masih banyak siswa yang menghadapi kesulitan dalam mengemukakan pendapat, terutama dalam Bahasa Inggris. Mereka merasa kesulitan dalam merangkai kata per kata menjadi sebuah kalimat utuh dalam Bahasa Inggris sehingga hal tersebut yang membuat rasa percaya diri siswa menjadi rendah. Hal tersebut erat kaitannya dengan perubahan grammatikal Bahasa Inggris yang berkaitan dengan waktu terjadinya sebuah kejadian. Selain itu, mayoritas siswa jarang dibiasakan menggunakan Bahasa Inggris saat sedang diluar sekolah yang tidak jarang membuat siswa kembali lupa terhadap materi yang telah diajarkan di sekolah (Suparlan., & Masyudi, 2023)..

Siswa perlu dibantu untuk mengemukakan opininya, baik itu berupa tulisan maupun lisan. Ketepatan struktur bahasa yang baik dan benar menjadi faktor kunci suatu karya tulisan yang dihasilkan dikatakan baik (Khairina, N., Perdana, A & Harahap, M.K.,2020).. Melalui penggunaan aplikasi Grammarly, setelah menulis paragraf argumentatif berbahasa Inggris maka siswa akan terbantu untuk mengecek kembali terkait dengan penulisan grammar serta tenses. Berdasarkan Permendikbud RI No. 50 Tahun 2015 dan Permendiknas RI No. 46 Tahun 2009, Grammarly digunakan sebagai alat bantu untuk penulisan karya berbahasa asing dengan struktur bahasa yang baik dan benar sesuai dengan penggunaan bahasa baku yang berdasarkan kaidah Ejaan Yang Disempurnakan.

Begitu pula halnya dengan penggunaan TED Talk video yang dapat diunduh di Playstore. TED Talk adalah platform pembelajaran yang menyediakan beragam video yang disertai dengan terjemahannya. Terdapat berbagai kategori informasi yang bermanfaat untuk dibahas. TED Talk memiliki berbagai topik seperti bidang kesehatan, olahraga, budaya, fashion, politik, teknologi dan

masih banyak lagi. Kategori yang tersedia ada di setiap domain pembelajaran, sehingga siswa pun bebas memilih sesuai bidang yang diminatinya. Hal yang membedakan platform ini dengan platform sejenis ialah pengguna dapat memfilter sesuai keinginan level, topik, dan juga durasi video (Merdianti, Febriana K., 2023). Siswa juga tentunya akan terbantu hanya dengan melihat gestur dan ekspresi wajah pembicara saat melakukan presentasi (Salmdinho, Lowther & Ruswell, 2012).

Kombinasi penggunaan kedua aplikasi ini penulis tawarkan sebagai alternatif untuk mengembangkan keterampilan menulis sekaligus berbicara siswa. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui respon siswa setelah penerapan penggunaan aplikasi.

## **2. Metode**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diadakan selama satu hari di SMK Yapim, berlokasi di Perumahan Griya Asri Pasir Putih, Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar-Provinsi Riau. Bersama dengan 15 orang peserta yang merupakan siswa-siswi kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Tahapan yang dilaksanakan pada kegiatan ini meliputi kegiatan perencanaan dan kegiatan inti. Tahapan pertama dalam persiapan yaitu meninjau ke sekolah guna mendapatkan informasi mengenai kondisi atau keadaan sekolah. Setelah itu, tim pengabdian bersama guru melakukan koordinasi tindak lanjut. Panitia pelaksana kemudian membuat penyusunan jadwal kegiatan. Metode kegiatan dikemas dalam bentuk ceramah, diskusi tanya-jawab serta pendampingan penggunaan kedua aplikasi kepada siswa. Pada saat sesi pertama yaitu penyajian materi. Pemateri memperkenalkan terlebih dahulu pentingnya keterampilan berbicara didepan umum guna mempengaruhi banyak orang dengan hasil pemikiran si pembicara. Sesi kedua yakni mendampingi siswa dalam menginstall aplikasi dan terakhir adalah penggunaan kedua aplikasi tersebut yang bertujuan untuk membantu siswa terampil berbicara didepan umum.

## **3. Hasil dan Pembahasan**

Beberapa tahapan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini ialah:

### **Penyampaian Materi dengan Metode Ceramah**

Materi yang dipaparkan pada saat kegiatan berlangsung adalah sebagai berikut :

- a. Pada tahap awal, pemateri memberikan penyuluhan tentang pentingnya kepercayaan diri serta terampil dalam berbicara didepan umum. Sebelum mencoba ke tahap berbicara, pemateri menjelaskan sangat penting pula menulis gagasan atau ide agar dapat diterima audiens yang

mendengarkan. Pemateri memberikan langkah-langkah menulis ide atau gagasan berupa paragraf argumentatif, dengan tujuan membekali siswa agar mereka dapat menuangkan pikiran kedalam bentuk paragraf terstruktur.

- b. Pemateri lalu mengenalkan aplikasi Grammarly dan TED Talk guna menunjang kemampuan menulis dan berbicara pada siswa. Pemateri menjelaskan fungsi dari Grammarly serta manfaatnya dalam dunia kepenulisan dan TED Talk yang dapat menjadi referensi pembelajaran keterampilan *public speaking*. Pada saat pengenalan aplikasi ini, siswa tampak antusias karena baru pertama kali mendengar adanya aplikasi-aplikasi tersebut.

### **Sesi Tanya-Jawab Berkaitan Instalasi**

Sesi selanjutnya yaitu pemateri meminta agar siswa mengunduh kedua aplikasi penunjang keterampilan menulis dan berbicara. Pemateri beserta tim mendampingi siswa yang kesulitan dalam mengunduh aplikasi serta membuat akun tersebut. Setelah divalidasi bahwa siswa sudah menginstal aplikasi di ponsel, pemateri meminta siswa membuka aplikasi Grammarly dan TED Talk.

### **Implementasi Penggunaan Aplikasi**

Siswa yang telah mengunduh kemudian dapat menggunakan aplikasi Grammarly untuk mengecek penggunaan grammar dari paragraph argumentatif yang telah ditulisnya. Aplikasi Grammarly akan secara otomatis memperbaiki dan memberi saran perbaikan apabila terdapat kesalahan dalam penulisan. Pemateri lalu meminta salah seorang siswa untuk menyampaikan gagasan berupa paragraf argumentatif yang telah ditulisnya ke depan kelas. Meski pada awalnya siswa tampak ragu, namun akhirnya siswa tersebut berani mencoba tampil.

Beberapa foto dokumentasi kegiatan dari para siswa di kelas selama proses berlangsung disajikan dibawah ini.



Gambar 1 Pemateri menyampaikan penjelasan terkait aplikasi TED Talk dan Grammarly





Gambar 2 Siswa sedang menyimak penjelasan terkait materi



Gambar 3 Pemateri Bersama tim dan siswa melakukan sesi foto bersama

#### **4. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil evaluasi, peserta kegiatan pengabdian masyarakat yang merupakan siswa siswi kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan sangat kooperatif dan antusias menerima materi yang dipaparkan. Sebagian besar siswa telah mampu mengoperasikan Grammarly serta menonton video sesuai kategori yang dipilih.

### **5. Saran**

Demi tercapainya target yang berkesinambungan, agar kiranya pengabdian masyarakat ini dapat ditindaklanjuti hingga pada waktu-waktu berikutnya. Pemberian wawasan bermanfaat terkait penggunaan aplikasi yang menunjang kapabilitas siswa yang tentunya berguna di kemudian hari.

### **6. Ucapan Terima Kasih**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Wakil Kepala Sekolah, seluruh majelis guru beserta staf SMK Yapim Pekanbaru yang telah mengizinkan serta memberi dukungan demi kelancaran terlaksananya pengabdian masyarakat ini. Semoga silaturahmi tetap terjalin dan tetap berlanjut di masa yang akan datang.

### **7. Daftar Pustaka**

Creswell, J. W. (2022). The Influence of Watching Ted Talk Video To Student's Speaking

Merdianti, Febriana K. (2023). *The Effect of TED Talk on the 11<sup>th</sup> Grade Students Listening Skill at SMAN 1 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha : Bali

Khairina, N., Perdana, A & Harahap, M.K.(2020).Academic Writing: Optimalisasi Mendeley, Grammarly dan Google Translate dalam Pengabdian Web Series IKAPASTI USU.*Prioritas:Jurnal Pengabdian Masyarakat*.2(2).1-9

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2009 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan

Suparlan., & Masyudi(2023). Sosialisasi Penggunaan TED Talk Video Dalam Mengembangkan Kemampuan Speaking. *DEVOTE : Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*.2(1).1-4

Smaldino, Lowther & Ruswell (2018). *Instructional Technology and Media for Learning*.Pearson