

## Ibm Pendampingan Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Open Journal System (OJS) Dan Plagiarism Bagi Para Peneliti Muda

Fitridawati Soehardi<sup>\*1</sup>, Lusi Dwi Putri<sup>2</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Lancang Kuning

\*Corresponding authors e-mail : fitridawati@unilak.ac.id

Submitted : 07 January 2024

Accepted: 04 April 2024

DOI: <https://doi.org/10.31849/fleksibel.v5i1.18467>

### Abstrak

Kewajiban untuk peneliti akademisi dalam menyebarluaskan hasil penelitiannya menimbulkan permasalahan bagi para peneliti muda dalam membuat dan mempublikasikan hasil penelitiannya. Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengatasi permasalahan mitra dengan melakukan peningkatan kemampuan dalam bentuk Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui *Open Journal Sytem (OJS)* Dan *Anti-Plagiarisme* Bagi Para Peneliti Muda. Metode kegiatan yang dilakukan adalah metode diskusi, metode sosialisasi dan demonstrasi, metode praktek dan metode pendampingan. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah Secara keseluruhan kegiatan ini berlangsung dengan baik sesuai dengan waktu yang diberikan dan mendapatkan apresiasi yang baik dari para peserta. Berdasarkan hasil kuisioner dari seluruh peserta pelatihan terdapat 28 % memperoleh nilai akhir Sangat Baik, untuk peserta yang memperoleh nilai Baik sebesar 60 % dan nilai sedang sebesar 12%. Sedangkan tidak ditemukan peserta yang tidak terampil hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai 0 %. Praktek yang dilakukan para peserta bisa terbukti berhasil hal ini dapat dilihat dari para peserta yang telah dapat menggunakan aplikasi aplikasi *Open Journal Sytem (OJS)* Dan *Anti- Plagiarisme*

**Kata kunci :** Karya tulis ilmiah, *Open Journal Sytem (OJS)*, *Anti-Plagiarisme*

### Abstract

*The obligation for academic researchers to disseminate their research results creates problems for young researchers in producing and publishing their research results. The aim of this activity is to overcome partners' problems by increasing their abilities in the form of Scientific Article Publication Training through the Open Journal System (OJS) and Plagiarism for Young Researchers. The activity methods carried out are discussion methods, socialization and demonstration methods, practical methods and mentoring methods. The results obtained from this activity were that overall this activity went well according to the time given and received good appreciation from the participants. Based on the questionnaire results of all training participants, 28% received a final score of Very Good, 60% of participants received a Good score and 12% a medium score. Meanwhile, there were no unskilled participants found, this was shown by obtaining a score of 0%. The practice carried out by the participants was proven to be successful. This can be seen from the participants who were able to use the Open Journal System (OJS) and anti-plagiarism applications.*

**Keywords :** Scientific writing, Open Journal System (OJS), Anti-Plagiarism

### 1. Pendahuluan

Publikasi karya tulis ilmiah merupakan sebuah kewajiban bagi para peneliti akademisi untuk dapat menyebarluaskan hasil penelitiannya kepada khalayak ramai dalam bentuk karya tulis yang diseminarkan dalam sebuah seminar baik nasional maupun internasional, karya tulis dalam bentuk artikel yang dipublikasikan secara online (Faizuddin, 2017) dalam sebuah aplikasi *Open Jurnal Sistem* (OJS) (Yunus et al., 2018), karya tulis juga dapat dipatenkan atau karya tulis dengan bentuk lain sehingga hasil penelitian yang dilakukan oleh para peneliti akademisi dapat diketahui oleh masyarakat umum.

Rendahnya kemampuan peneliti akademisi terutama bagi mahasiswa dalam menulis sebuah karya tulis ilmiah, mahasiswa masih mempunyai kemampuan yang minim karena belum terasah dalam mengeluarkan dan argumentasi bahwa bentuk keterampilan bahasa (Astuti & Isharijadi, 2019), menulis ditempatkan pada posisi terakhir karena dari argumentasi beberapa pakar penelitian menulis merupakan keterampilan berbahasa paling tinggi dan bahkan paling langka digunakan dalam komunikasi berbahasa dari para mahasiswa (Hartanto et al., 2019)

Kondisi ini membuat para peneliti muda tidak memahami bagaimana mencari referensi dan melakukan kutipan yang baik, sehingga tanpa sadar para peneliti muda melakukan kesalahan dengan mencopy tanpa mencantumkan referensi yang digunakan (Sahla et al., 2019). Hal ini lah yang menimbulkan unsur plagiarism (Yandra et al., 2018) dalam karya tulis ilmiah yang dihasilkannya. *Plagiarisme* (Yandra et al., 2018) dalam Tugas Akhir saat sekarang ini menjadi sorotan tersendiri di kalangan akademisi. Kelalaian seorang penulis dalam mencantumkan referensi menjadi alasan ditemukannya unsur plagiarism (Hartanto et al., 2019). Untuk meminimalisirnya maka diperlukan suatu sistem yang bisa melacak sebuah sumber secara otomatis diantaranya penggunaan aplikasi.

Perkembangan teknologi informasi pada era globalisasi saat ini sangat berkembang pesat. Para peneliti muda dapat dengan mudah mengakses internet untuk mendapatkan bahan referensi dalam membuat karya tulis ilmiahnya. Perkembangan teknologi juga berimbang terhadap proses publikasi ilmiah yang telah beralih dari versi cetak menjadi versi online melalui aplikasi *Open Jurnal Sistem* (OJS) (Kurniawati & Siwi, 2019). Namun kondisi ini menjadi permasalahan buat peneliti muda karena keterbatasan kemampuan dalam mengaplikasikan aplikasi yang digunakan dalam pengecekan plagiarisme dan proses pengiriman karya tulis ilmiah dalam aplikasi *Open Jurnal Sistem* (OJS) (Putri et al., 2023) sehingga perlu dilakukan pendampingan lebih lanjut.

## 2. Metode

Metode yang dilakukan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini melalui tiga tahapan yaitu: dimulai dengan tahapan persiapan berupa diskusi terhadap kebutuhan mitra yang kemudian dilanjutkan observasi dan persiapan pelaksanaan kegiatan termasuk pembuatan materi pelatihan. Kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan kegiatan pelatihan dan evaluasi tingkat pemahaman terhadap materi, topik pembelajaran dan pemandu. Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan ini untuk menyelesaikan permasalahan mitra antara lain:

1. Metode Diskusi  
Pada tahapan perencanaan tim penulis melakukan koordinasi dan diskusi bersama mitra tentang kebutuhannya. Hasil diskusi mitra menyampaikan perlu adanya sosialisasi tentang pemahaman penggunaan aplikasi sistem *Open Journal System* (OJS) dan aplikasi *plagiarisme* (Soehardi et al., 2022) yang langsung dipraktekkan pada Karya Tulis ilmiahnya.
2. Metode Sosialisasi dan Demontrasi  
Pada tahapan awal pelaksanaan kegiatan nara sumber melakukan presentasi tentang format penulisan artikel, pengenalan sistem *Open Journal System* (OJS) dan Pengenalan *plagiarism*.

Sehingga peserta dapat memahami dasar pentingnya pengetahuan tentang sistem *Open Journal System* (OJS) dan Pengenalan *plagiarism*(D. B. K. Sari, 2019).

3. Metode Praktek

Praktek dilakukan setelah para peserta diberikan dasar informasi tentang aplikasi sistem *Open Journal Sytem* (OJS) dan Pengenalan *plagiarism*(K. Sari et al., 2017). Para peserta mencoba langsung untuk mempraktekan langsung aplikasi sehingga peserta terbantu dan dapat sejalan dengan teori yang diberikan sebelumnya.

4. Metode Pendampingan

Pada tahapan ini nara sumber memberikan pendampingan secara langsung terhadap dengan cara membantu para peserta dalam menggunakan aplikasi secara langsung dalam bentuk sesi Tanya jawab sehingga membantu peningkatan pemahaman peserta baik secara teori maupun praktik aplikasi sistem *Open Journal System* (OJS) dan Pengenalan *plagiarism*(Hartanto et al., 2019)

5. Metode Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman para peserta terhadap materi yang disampaikan oleh narasumber, topik pembelajaran dan proses pelaksanaan pengabdian. Evaluasi dilakukan dengan memberikan kuisioner *pre-test* dan *post-test* pada awal dan akhir kegiatan pengabdian.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat tentang Pendampingan Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui *Open Journal System* (OJS) Dan *Plagiarisme* Bagi Para Peneliti Muda dilaksanakan di program studi teknik sipil Universitas Lancang Kuning pekanbaru, pada hari jumat tanggal 5 Januari 2024 dengan peserta sebanyak 25 orang.

1. Tahapan perencanaan

Pada tahapan ini tim penulis melakukan koordinasi terhadap mitra tentang kebutuhan pemahaman penggunaan aplikasi sistem *Open Journal System* (OJS) dan aplikasi *plagiarisme* yang langsung diperlukan pada karya tulis ilmiahnya. Setelah didapat kebutuhan mitra maka tim melakukan rapat koordinasi tentang iizin dan teknik pelaksanaan kegiatan persiapan materi pelatihan.

2. Tahapan Pelaksanaan

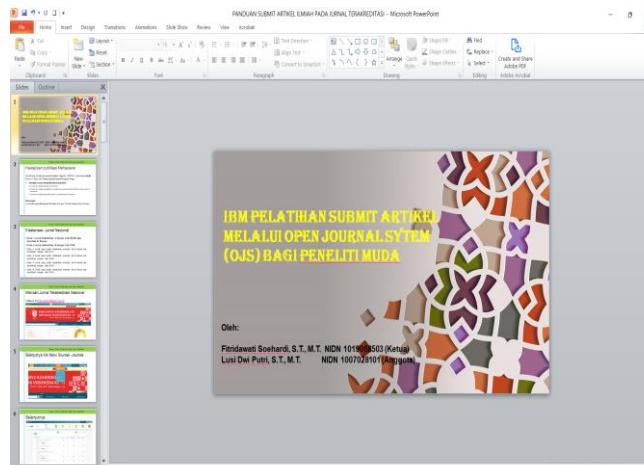
Pada tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan pelaksanaan yaitu

a. Sosialisasi dan diskusi

Pada tahapan ini nara sumber memberikan transfer ilmu pengetahuan dalam bentuk pemahaman tentang format penulisan artikel, pengenalan sistem *Open Journal System* (OJS), Pengenalan *plagiarisme* dan praktek penggunaan aplikasi *Open Journal System* (OJS) dan Anti-*Plagiarisme*.



Gambar 1. Narasumber Menyampaikan Materi



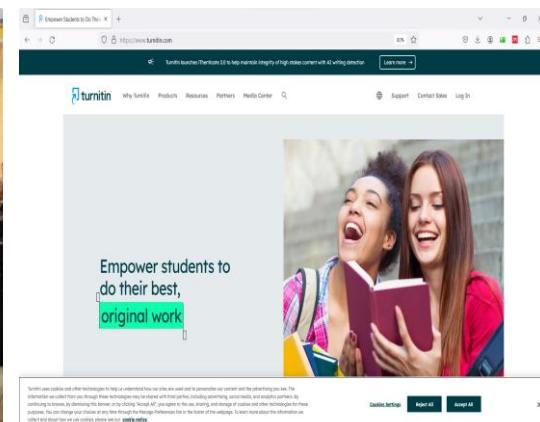
Gambar 2. Materi Pelatihan Dan Praktek

#### b. Praktek

Pada tahapan ini nara sumber menjelaskan tahapan atau prosedur pengoperasian aplikasi *Open Journal System (OJS)* Dan *Plagiarisme*. Para peserta langsung diminta untuk mencoba menggunakan aplikasi tersebut.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Dan Praktek



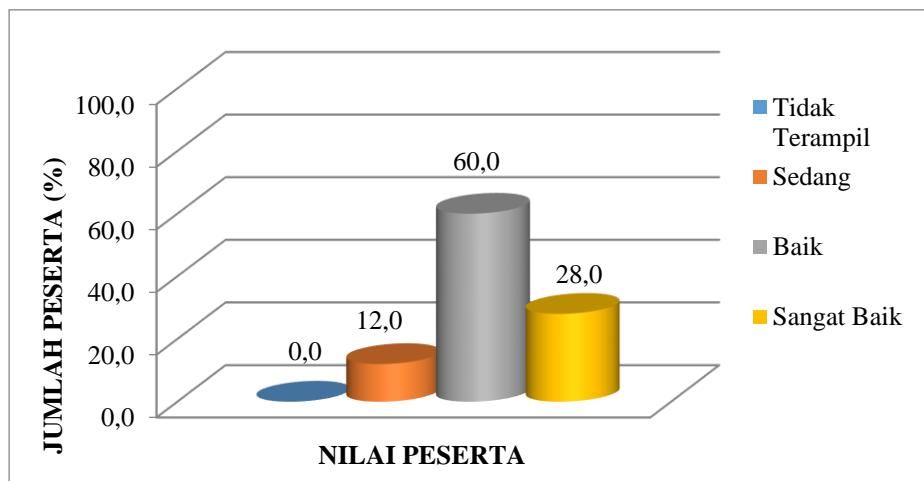
Gambar 4. Contoh aplikasi yang digunakan

#### c. Pendampingan

Pendampingan dilakukan oleh tim secara langsung dengan membantu para peserta dalam menggunakan aplikasi dan menjawab semua pertanyaan yang disampaikan para peserta tentang materi dan pelaksanaan praktek penggunaan aplikasinya.

### 3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada awal dan akhir kegiatan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman para peserta terhadap materi yang disampaikan oleh narasumber, topik pembelajaran dan proses pelaksanaan pengabdian. Evaluasi dilakukan dengan memberikan kuisioner *pre-test* dan *post-test* pada seluruh peserta pelatihan. Dari hasil kusisioner diperoleh data seperti pada gambar 5.



Gambar 5. Rekapitulasi hasil kuisioner peserta

Berdasarkan grafik dalam gambar 5 dapat dilihat bahwa dari seluruh peserta pelatihan terdapat 28 % memperoleh nilai akhir Sangat Baik, untuk peserta yang memperoleh nilai Baik sebesar 60 % dan nilai sedang sebesar 12%. Sedangkan tidak ditemukan peserta yang tidak terampil hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai 0 %. Hasil ini menunjukkan kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan para peserta hal ini ditunjukkan dari 60% peserta yang memiliki nilai baik.

Secara keseluruhan kegiatan ini berlangsung dengan baik sesuai dengan waktu yang diberikan dan mendapatkan apresiasi yang baik dari para peserta. Konsep pelatihan yang mengembangkan konsep komunikasi saling terbuka dapat mempererat keakraban dan silaturahmi sehingga para peserta dapat saling bertukar informasi dan pendapat terhadap kendala dan solusi dalam memahami tahapan atau prosedur pengopersian aplikasi *Open Journal System (OJS)* Dan Anti- *Plagiarisme*

#### 4. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini antara lain:

1. Secara keseluruhan kegiatan ini berlangsung dengan baik sesuai dengan waktu yang diberikan dan mendapatkan apresiasi yang baik dari para peserta.
2. Berdasarkan hasil kuisioner dari seluruh peserta pelatihan terdapat 28 % memperoleh nilai akhir Sangat Baik, untuk peserta yang memperoleh nilai Baik sebesar 60 % dan nilai sedang sebesar 12%. Sedangkan tidak ditemukan peserta yang tidak terampil hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai 0 %.
3. Praktek yang dilakukan berhasil dilakukan terbukti dari para peserta dapat menggunakan aplikasi aplikasi *Open Journal System (OJS)* Dan anti- *Plagiarisme*

#### 5. Saran

Dari hasil yang diperoleh ada beberapa hal yang perlu disarankan yaitu perlu dipertimbangkan kembali jumlah waktu pelaksanaan, persiapan laptop dan konektivitas jaringan internet. Perlu adanya keberlanjutan pendampingan agar para peserta lebih baik lagi

#### 6. Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Teknik Univeristas lancing kuning yang telah memberi bantuan dalam segi pendanaan sehingga pengabdian ini dapat terselenggara dengan baik.

**Daftar Pustaka**

- Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan Open Journal System (OJS) untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 409–414. <https://doi.org/10.30653/002.201944.189>
- Faizuddin, H. (2017). Plagiarism dalam Karya atau Publikasi Ilmiah dan Langkah Strategis Pencegahannya. *Libria*, 9(1), 103–114.
- Hartanto, D., Rengga, W. D. P., Bahlawan, Z. A. S., Pradnya, I. N., Sammadikun, W., & Sutrisno, A. (2019). Pelatihan Aplikasi Turnitin Dan Mendeley Software Bagi Mahasiswa Unnes Dalam Rangka Peningkaatan Kompetensi. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 272–275. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v3i1.239>
- Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel dan Publikasi pada Open Journal System (OJS). *Jurnal Ecogen*, 2(4), 596. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7836>
- Putri, L. D., Soehardi, F., Dinata, M., & Dewi, S. H. (2023). Training on Publication of Scientific Articles Through the Open Journal System ( OJS ) and Plagiarism for the Literacy Community of Vocational School Teachers Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Open Journal System ( OJS ) dan. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(6), 1611–1617.
- Sahla, W. A., Mukhlisah, N., Julkawayit, & Irwansyah, R. (2019). IbM-Pelatihan Teknik Penulisan Parafrase. *Jurnal Impact: Implementation and Action*, 1(2), 162–168.
- Sari, D. B. K. (2019). Pengenalan Open Journal System Madika Pusat Pendidikan Dan Pelatihan. *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawan*, 5(1), 95–106. <http://pkp.sfu.ca/?q=ojs>
- Sari, K., Nilakusmawati, D. P. E., Tastrawati, N. K. T., Astuti, L. G., & Widana, I. N. (2017). Studi Peningkatan Pengetahuan Guru Mengenai Sitasi Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Untuk meminimalkan Plagiarism. *Buletin Udayana Mengabdi*, 16(2), 114–119.
- Soehardi, F., Putri, L. D., & Winayati, W. (2022). Training on Submitting Articles Through the Open Journal System (OJS) for the Pekanbaru Young Literacy Community. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 139–143. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang829>
- Yandra, A., Zamzami, & Febriandi, B. (2018). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Pendekripsi Palgiat Untuk Dosen Universitas Lancang Kuning. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 283–286. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v2i2.1252>
- Yunus, A. M. S., Abadi, S., Bhuana, C., & Djalal, M. R. (2018). PKM Perguruan Tinggi di Dalam Pembuatan dan Manajemen Open Journal System (OJS). *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian (SNP2M)*, 1, 197–199.