

## **Pelatihan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tk Al Ikhlas 256**

**Herlinda Kusmiati<sup>\*1</sup>, Stefanus Lie<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi S1 Sistem Informasi STMIK PalComTech

\*Corresponding authors e-mail : herlin638@gmail.com

### **Abstrak**

Indonesia saat ini sedang menghadapi situasi pandemi Covid-19, dimana pemerintah menghimbau kepada seluruh masyarakat untuk tidak melakukan aktivitas di luar rumah, menjaga jarak, menggunakan masker, dan rajin mencuci tangan. Sekolah dihimbau untuk dapat melakukan kegiatan belajar mengajar dirumah. Hal ini bertujuan agar dapat memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19 yang sedang mewabah di Indonesia. Meski tidak bisa bertatap muka dengan siswa kegiatan belajar dan mengajar tetap bisa berjalan dengan adanya aplikasi *video conference*. Salah satu aplikasi yang dapat dijadikan sebagai sarana media pembelajaran jarak jauh ialah Zoom Cloud Meetings. Kegiatan pengabdian ini memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi guru TK Al Ikhlas 256 Palembang tentang penggunaan aplikasi zoom sebagai media pembelajaran saat pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi pengabdian adalah workshop (praktik dan tanya jawab) dengan tetap menerapkan protokol kesehatan Covid-19. Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini peserta dapat menerapkan pengetahuan yang sudah diperoleh kedalam kegiatan akademik dan non akademik.

**Kata kunci :** Pembelajaran Jarak Jauh, Aplikasi, Zoom

### **Abstract**

*Indonesia is currently facing a Covid-19 pandemic situation, where the government urges all people not to carry out activities outside the home, keep their distance, use masks, and wash their distance, use masks, and wash their hands diligently. Schools are encouraged to be able to carry out teaching and learning activities at home. This aims to break the chain of spreading the Covid-19 virus which is pandemic in Indonesia. Even though they cannot meet face to face with students, learning and teaching activities can still run with the video conference application. One application that can be used as a media for distance learning is Zoom Cloud Meetings. This service activity provides knowledge and skill for teachers of TK Al Ikhlas 256 Palembang regarding the use of the zoom application as a leaning medium during the Covid-19 pandemic. The method used in the delivery of service materials is workshops (practice and question and answer) while still applying the Covid-19 health protocol. The results of the implementation of this activity participants can apply the knowledge they have acquired into academic and non-academic activities.*

**Keywords :** Distance learning, Application, Zoom

## 1. Pendahuluan

Pendidikan jarak jauh atau dapat juga disebut sebagai pembelajaran jarak jauh atau *e-learning*, *E-learning* merupakan aplikasi tercipta untuk mengatasi keterbatasan antara pendidik dan anak didik, terutama dalam hal uang dan waktu, dengan *e-learning* pendidik dan anak didik tidak harus berada dalam satu dimensi ruang dan waktu dan pembelajaran dapat berjalan dan mengabaikan kedua hal tersebut (Putri, 2011).

Saat ini hampir semua para pelaku pendidikan menjadikannya salah satu solusi pembelajaran dalam menghadapi situasi wabah Pandemi Covid-19. Istilah pendidikan jarak jauh tersebut sudah lama digambarkan bahkan diterapkan oleh para pendidik maupun peserta didik dalam suatu proses pembelajaran yang notabene dalam hal ini lebih banyak dilakukan secara terpisah di luar kelas. Secara terpisah disini berarti antara instruktur atau narasumber dan peserta pelatihan tidak berada dalam satu ruangan yang sama (tidak terjadi melakukan face to face) bahkan waktunya pun bisa berbeda. Interaksi pendidik dan peserta didik dilakukan secara langsung maupun tidak langsung, misal dengan melakukan chatting lewat koneksi internet (langsung) maupun dengan berkirim email untuk sekedar mengumpulkan tugas tidak langsung. (Rahmawati, 2016).

Pembelajaran yang idealnya memiliki interaktifitas antara pendidik dan peserta didik walaupun tidak dalam satu tempat yang sama, dengan adanya *video conference* akan membantu proses pembelajaran yang dilakukan, karena pendidik akan terlibat langsung dengan peserta didik (Sandiwarno, 2016).

Zoom meet merupakan Platform Tatap muka yang bersifat *Conference* dimana Pendidik dan peserta didik bisa langsung berinteraksi selayaknya bertemu langsung. Dalam Aplikasi ini terdapat banyak fitur mulai dari File sharing dalam format PDF bisa dilakukan dengan mudah, Zoom menawarkan fasilitas yang paling mudah untuk individu mau bergabung dengan conference/meeting hanya dengan tautan atau nomor kamar, Zoom synchronous online formats juga meliputi two-way live broadcast lectures, Zoom menjadikan kursus online menjadi sangat populer karena menghemat biaya waktu perjalanan, biaya bahan bakar, dan dampaknya terhadap lingkungan.

Zoom memiliki biaya finansial yang rendah dan menawarkan pengalaman webinar yang bagus Menggunakan Zoom memungkinkan untuk menulis dan berbicara bersama melalui proses. Zoom dapat digunakan dalam Opsi Pendidikan Jarak Program Pekerjaan Sosial Discussions were two-way audiovisual, Zoom digunakan untuk telemedicine kesehatan dalam menanggapi pandemi COVID-19 2020, Zoom untuk diskusi berbasis komunitas, dan lain-lain (Abdillah & Darma, 2020). Aplikasi ini digunakan sebagai media komunikasi jarak jauh dengan menggabungkan konferensi video, obrolan, pertemuan *online* dan kolaborasi seluler. Penggunaan *meeting* dalam aplikasi ini bias menampung 1000 peserta bersama dalam satu pertemuan secara virtual. Aplikasi ini dapat *download* secara gratis, tetapi tetap fungsional, fitur yang ada antara lain panggilan *telephone*, webinar, presentasi, dan masih banyak lainnya. Selain itu, aplikasi ini dinilai punya kualitas yang baik, dapat dibuktikan dengan perusahaan yang sudah masuk dalam fortune 500 sudah menggunakan layanan ini. (Wicaksana, 2020).

Saat ini Indonesia sedang menghadapi situasi pandemi Covid-19, dimana pemerintah menghimbau kepada seluruh masyarakat untuk tidak melakukan aktifitas di luar rumah, menjaga jarak, menggunakan masker, dan rajin mencuci tangan. Sekolah dihimbau untuk dapat melakukan kegiatan belajar mengajar di rumah dan bekerja dari rumah. Hal ini bertujuan agar dapat memutus mata rantai penyebaran virus covid 19 yang sedang mewabah di Indonesia. Meski tidak bisa bertatap muka dengan siswa, kegiatan belajar mengajar tetap berjalan lewat aplikasi *video conference*. Salah satu aplikasi yang dapat dijadikan sebagai sarana pendukung untuk melakukan *teleconference* penunjang pekerjaan ialah Zoom Cloud Meetings.

TK Al Ikhlas 256 Palembang mematuhi himbauan pemerintah untuk tetap dirumah saja, melakukan aktifitas dirumah, dan menjalankan protokol kesehatan covid 19. Dengan demikian, guru dan kepala sekolah diwajibkan untuk bekerja dari rumah, namun hal ini tentu menjadi kendala bagi pihak sekolah dikarenakan kesulitan dalam melakukan koordinasi. Selain itu, kurangnya pengetahuan guru TK Al Ikhlas tentang bagaimana menggunakan Teknologi Informasi. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai pemanfaatan aplikasi zoom sebagai sarana pendukung bekerja dari rumah dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi guru TK Al Ikhlas 256 Palembang. Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini peserta dapat menerapkan pengetahuan yang sudah diperoleh kedalam kegiatan akademik dan non akademik

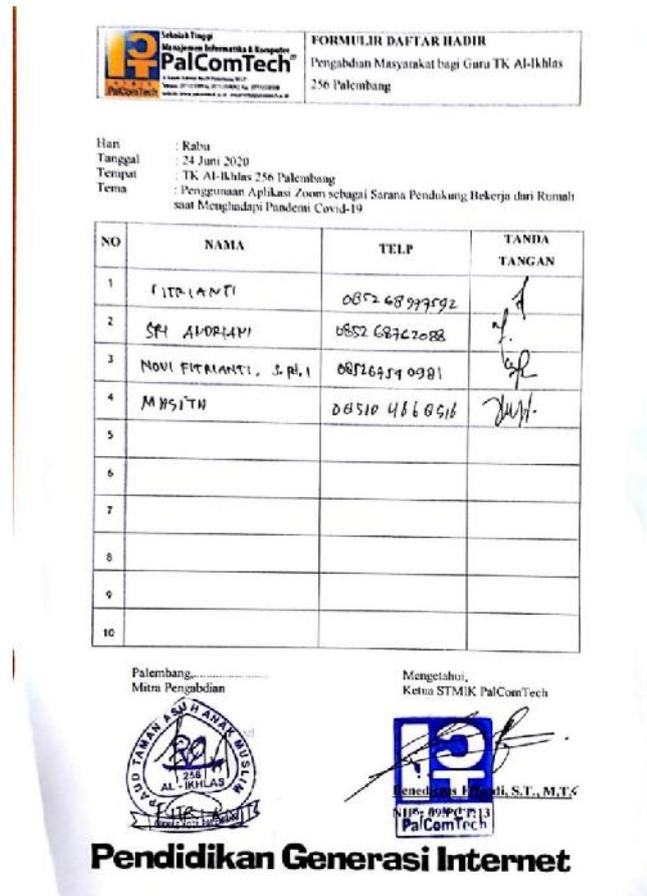
## 2. Metode

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai upaya untuk mencapai tujuan pengabdian, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *workshop* dengan menerapkan protokol kesehatan covid 19 guna memutus mata rantai penyebaran virus covid 19, hal ini dilakukan karena Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan saat pandemi covid 19.

Metode *workshop* ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan yang dimulai dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman terlebih dahulu mengenai bagaimana cara menggunakan aplikasi zoom, fitur-fitur yang ada pada aplikasi zoom sehingga peserta dapat memahami mengenai penggunaan aplikasi zoom. Selain itu, pengabdian ini juga dilakukan penilaian terhadap hasil praktik yang dibuat oleh peserta. Pelatihan dan pendampingan dilakukan di TK Al Ikhlas 256 Palembang yang ditunjukkan pada gambar 1 daftar hadir peserta.

Berdasarkan tabel 1 rincian kegiatan terdiri dari 3 tahapan yaitu:

1. Persiapan. Tahap persiapan dilakukan dimulai dari pengecekan perangkat hardware yang ada di TK Al Ikhlas 256 dimulai dari proyektor, laptop, alat pengecekan suhu, dan tempat cuci tangan dan pembuatan materi/modul penggunaan aplikasi zoom.
2. Pelaksanaan kegiatan pelatihan. Pada tahap ini dilakukan pemberian informasi informasi mengenai latar belakang, tujuan dan target yang ingin dicapai dari kegiatan pengabdian. Selain itu pada tahap ini dilakukan pendampingan mengenai penggunaan aplikasi zoom yang langsung di praktikan oleh peserta.
3. Evaluasi dan Penyusunan Laporan. Pada tahap ini dilakukan review hasil praktik peserta melalui penilaian terhadap presentasi yang dibuat oleh peserta



Gambar 1 Daftar hadir peserta

Tabel 1. Rincian Kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Hari ke-			
		1	2	3	4
1	Persiapan				
	a. Pengecekan Perangkat <i>Hardware</i>				
	b. Pembuatan Materi				
2	Pelaksanaan kegiatan pelatihan				
3	Evaluasi dan Penyusunan Laporan				

### 3. Hasil dan Pembahasan

#### 1.1 Persiapan

Tahap persiapan dilakukan dengan pengecekan hardware sebagai fasilitas pendukung dalam kegiatan pelatihan. Selain itu, pada tahap ini juga dilakukan pembuatan materi/modul mengenai bagaimana cara menggunakan aplikasi zoom.

## 1.2 Pelaksanaan Kegiatan.

Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan ini dilakukan dengan menerapkan protokol kesehatan covid 19, yaitu mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker. Adapun tahapan yang dilakukan pada pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu sebagai berikut :

- a. Sosialisasi mengenai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihadiri oleh tim pengusul dan mitra (Guru dan Kepala Sekolah TK Al-Ikhlas 256 Palembang) yang ditunjukkan pada gambar 2.



Gambar 2. Sosialisasi kegiatan pengabdian

Tahap sosialisasi ini akan disampaikan informasi mengenai latar belakang, tujuan dan target yang ingin dicapai dari kegiatan pengabdian.



Gambar 3. Sosialisasi dengan memperkenalkan perangkat kegiatan

- b. Pendampingan mengenai cara instalasi dan penggunaan aplikasi zoom dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan Ibu Herlinda Kusmiati, S.Kom., M.Kom. yang ditunjukkan pada gambar 4.



Gambar 4. Kegiatan instalasi aplikasi

- c. Penjelasan mengenai tata cara penggunaan aplikasi zoom yang langsung dipraktikkan oleh peserta, yang dipaparkan oleh Ibu Herlinda Kusmiati, M.Kom. yang ditunjukkan pada gambar 5.



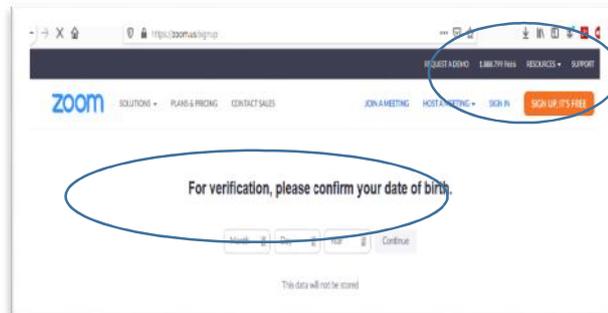
Gambar 5. Paparan materi pengabdian

Gambar 5. menampilkan tentang paparan yang dilakukan dosen menggunakan proyektor dan membahas tentang proses registrasi aplikasi zoom.

Berikut ini langkah-langkah penggunaan aplikasi zoom yang dimulai dari cara installasi aplikasi sampai dengan cara menggunakan aplikasi zoom.

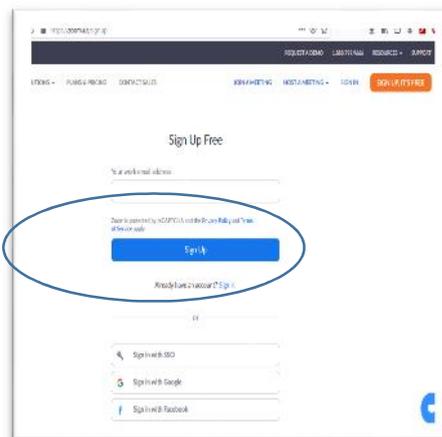
- 1) Cara Instalasi Aplikasi Zoom  
Download terlebih dahulu aplikasi zoom,
  - a) Untuk handphone kita bisa mendownload melalui playstore,
  - b) Untuk digunakan pada laptop atau PC kita bisa mendownload aplikasi zoom <https://zoom.us/download>
  - c) Aplikasi zoom juga bs kita gunakan tanpa harus di download yaitu dengan mengaksesnya melalui web browser dengan mengetik alamat webnya : <http://zoom.us>
- 2) Cara Registrasi Data  
Berikut ini langkah-langkah registrasi untuk aplikasi zoom

- a) Setelah aplikasi berhasil kita download atau kita akses web zoom melalui <http://zoom.us>, kita lakukan registrasi terlebih dahulu dengan mengklik tombol/menu **SIGN UP** lalu isi data tanggal, bulan, dan tahun kelahiran anda yang ditunjukkan pada gambar 6 berikut ini.

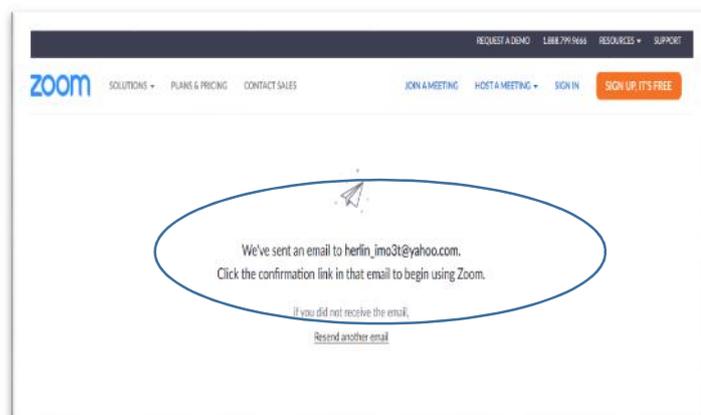


Gambar 6. Halaman sign up aplikasi zoom

- b) Setelah berhasil isi data tersebut, selanjutnya kita masukkan alamat email yang kita miliki → tekan tombol Sign Up → muncul halaman konfirmasi ke email yang kita masukkan tadi seperti yang ditunjukkan pada gambar 2 dan gambar 8.

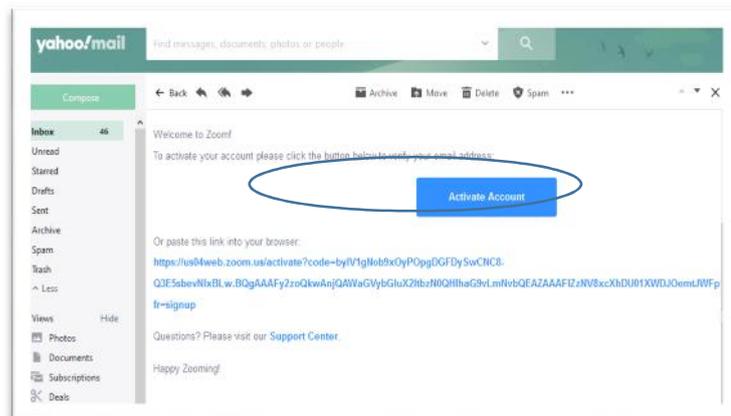


Gambar 7. Halaman input data email



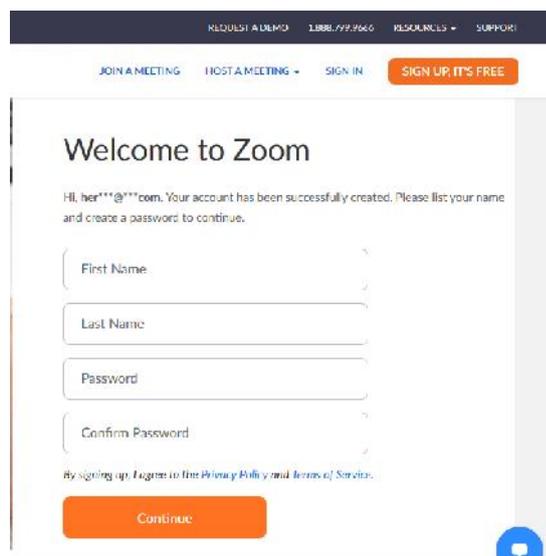
Gambar 8. Halaman konfirmasi email

- c) Langkah selanjutnya buka inbox pada email, lakukan aktivasi dengan mengklik link atau tombol aktivasi yang terdapat pada email yang dapat dilihat pada gambar 9 berikut ini



Gambar 9. Link aktivasi pada email yang diregistrasi

- d) Selanjutnya, isi data nama, password, dan konfirmasi password → lalu klik tombol continue seperti yang ditunjukkan pada gambar 10 berikut:

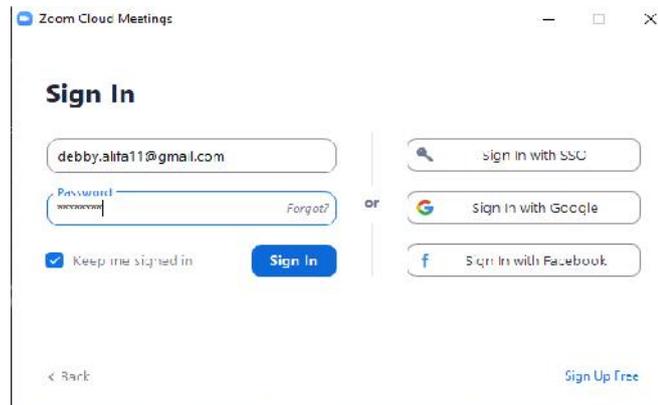


Gambar 10. Halaman input data nama dan password

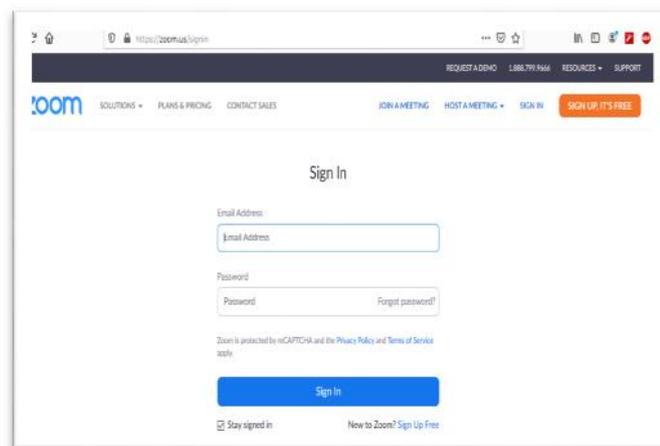
\*Kriteria Password Harus (minimal terdiri dari 8 karakter, minimal terdiri 1 huruf, terdiri dari minimal 1 angka, Sertakan huruf kecil dan huruf besar.

### 3) Cara Penggunaan Aplikasi Zoom

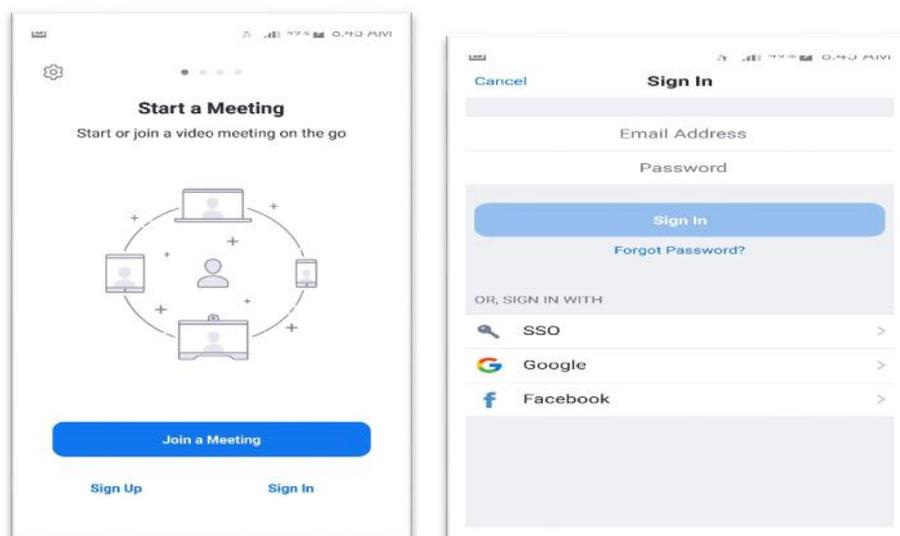
- a) Login menggunakan username dan password yang telah diregistrasi dan berhasil akhivasi. Login dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi zoom desktop yang telah kita download seperti pada gambar 11, atau melalui web browser dengan mengakses situs <http://zoom.us/signin> seperti pada gambar 12

The image shows a desktop window titled "Zoom Cloud Meetings". The main heading is "Sign In". There are two input fields: "Email Address" containing "debby.alita11@gmail.com" and "Password" containing "xxxxxxxx". A "Forgot?" link is next to the password field. Below the fields is a checked "Keep me signed in" checkbox and a blue "Sign In" button. To the right, there are three social login buttons: "Sign In with SSO", "Sign In with Google", and "Sign In with Facebook". At the bottom left is a "< Back" link, and at the bottom right is a "Sign Up Free" link.

Gambar 11. Form sign pada aplikasi zoom dekstop

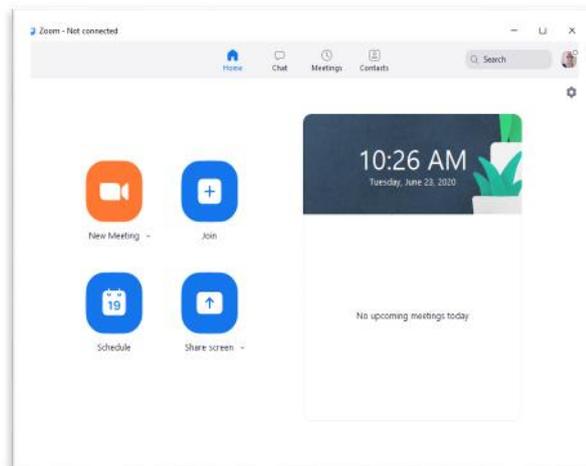
The image shows a web browser window with the URL "https://zoom.us/signin". The page has a navigation bar with links for "SOLUTIONS", "PLANS & PRICING", "CONTACT SALES", "JOIN A MEETING", "HOST A MEETING", "SIGN IN", and "SIGN UP IT'S FREE". The main heading is "Sign In". There are two input fields: "Email Address" and "Password". A "Forgot password?" link is next to the password field. Below the fields is a blue "Sign In" button. At the bottom left is a "Stay signed in" checkbox, and at the bottom right is a "New to Zoom? Sign Up Free" link.

Gambar 12. Form sign aplikasi zoom melalui web browser

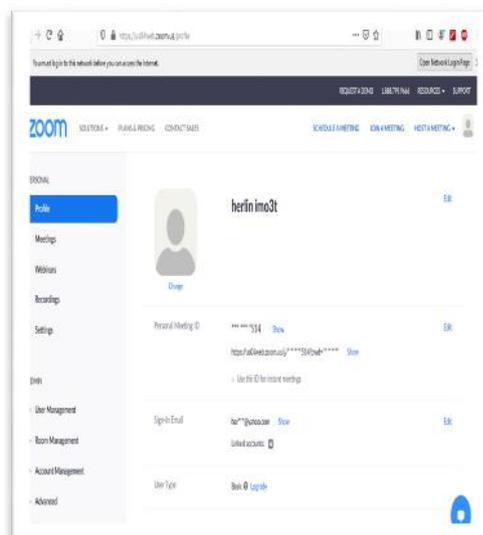
The image shows two screenshots of a mobile application. The left screenshot is titled "Start a Meeting" and has the subtitle "Start or join a video meeting on the go". It features a circular diagram with icons for a laptop, a person, and a smartphone, connected by plus signs. Below the diagram is a blue "Join a Meeting" button. At the bottom are "Sign Up" and "Sign In" links. The right screenshot is titled "Sign In" and has a "Cancel" link at the top left. It has two input fields: "Email Address" and "Password". Below the fields is a blue "Sign In" button and a "Forgot Password?" link. Below that is a section "OR, SIGN IN WITH" with three options: "SSO", "Google", and "Facebook", each with a right-pointing arrow.

Gambar 13. Form sign aplikasi zoom melalui handphone

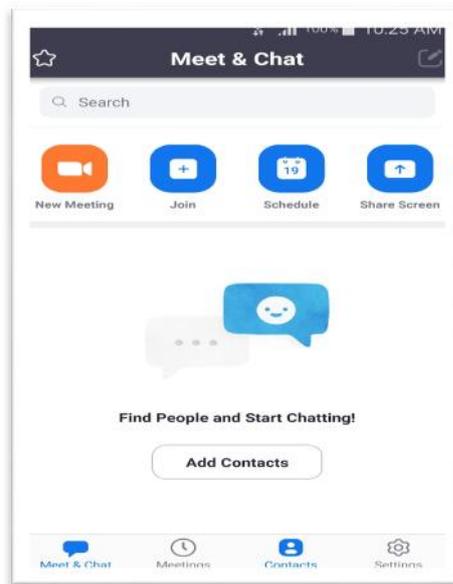
- b) Setelah berhasil melakukan Login/Sign In, maka akan tampil halaman utama pada aplikasi zoom yang dapat dilihat pada gambar 14, gambar 15, dan gambar 16 berikut ini.



Gambar 14. Tampilan halaman utama aplikasi zoom Dekstop



Gambar 15. Tampilan halaman utama aplikasi zoom melalui web browser



Gambar 16. Tampilan halaman utama aplikasi zoom melalui handphone

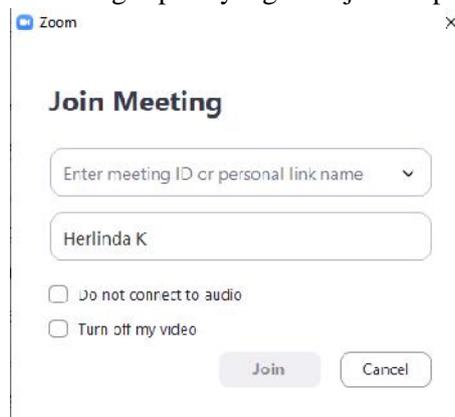
c) Langkah selanjutnya kita dapat menggunakan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi zoom, fitur utama yang terdapat pada aplikasi zoom terdiri:

i. New Meeting

New meeting digunakan untuk memulai meeting. Saat melakukan meeting kita dapat mengatur beberapa hal sesuai dengan keinginan kita seperti menampilkan/tidak, menampilkan suara/tidak, kita juga dapat melihat **participant** (peserta yang bergabung pada room meeting kita), **share screen** (menampilkan screen dari laptop/tablet/pc biasanya yang ditampilkan berupa materi dari word, powerpoint, pdf, web, d.l.l), **record** (merekam semua aktivitas saat meeting), **chat** (fitur chatting), **reaction** (memberikan tanggapan), **end** (mengakhiri meeting).

ii. Join

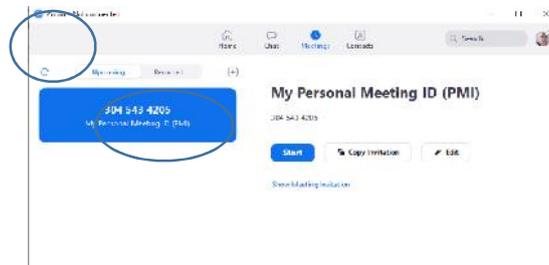
Join digunakan jika kita ingin bergabung dengan meeting yang telah dijadwalkan dengan memasukkan id meeting seperti yang ditunjukkan pada gambar 12 berikut.



Gambar 12. Tampilan halaman join meeting

Id Meeting didapat dari pemimpin meeting. Untuk melihat Id Meeting kita dapat mengklik menu meeting, maka akan tampil seperti pada gambar 13. Contoh id room meeting **3045434205**,

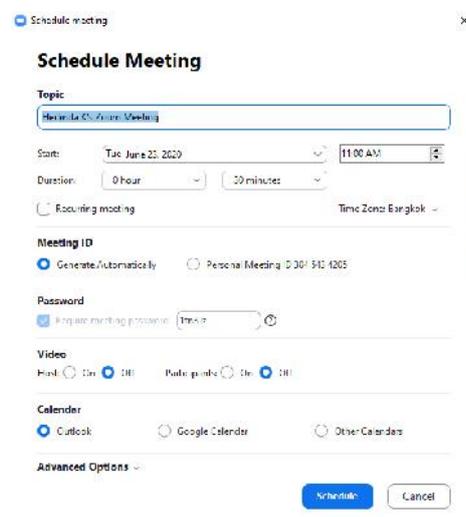
**start** untuk membuka room meeting, **copy invitation** untuk membagikan id meeting/membagikan link room meeting.



Gambar 13. Menampilkan ID Meeting

iii. Schedule

Schedule digunakan untuk mengatur jadwal meeting yang dapat dilihat pada gambar 14 berikut ini.



Gambar 14. Mengatur Jadwal Meeting

iv. Share screen

Share screen digunakan untuk sharing screen

## 4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi guru TK Al Ikhlas 256 Palembang tentang penggunaan aplikasi zoom sebagai sarana pendukung bekerja dari rumah saat pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi pengabdian adalah workshop dengan tetap menerapkan protokol kesehatan Covid-19.

## 5. Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Adelin, S.T., M.Kom., selaku kepala LPPM STMIK PalComTech yang telah memberikan support dan fasilitas dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.

### **6. Daftar Pustaka**

- Abdillah, L. A., & Darma, U. B. (2020). Online Learning Menggunakan Zoom Teleconference.
- Putri, M. K. (2011). *Implementasi Elearning pada SMA Negeri 2 Surakarta Menggunakan PHP dan MySql* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rahmawati, I. (2016). Pelatihan Dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Digital Class Platform Edmodo. November, 593–607.
- Sandiwarno, S. (2016). Perancangan Model E-Learning Berbasis Collaborative Video Conference Learning Guna Mendapatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. *Jurnal Ilmiah FIFO*, 8(2), 191. <https://doi.org/10.22441/fifo.v8i2.1314>
- Supriani, Y. (2017). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School. *JIPMat*, 1(2), 210–220. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1248>
- Wicaksana, E. J. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moddle Terhadap Motivasi dan Minat Bakat Peserta Didik di Tengah Pandemic Covid-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran Volume 1, No. 2 Edisi Juni 2020*, 117-119.