

PENGARUH KEPUASAN KERJA, MOTIVASI, DAN BEBAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SDN 008 TAMBUN KAB. PELALAWAN

Dian Sandela

Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning

Jln. Yos Sudarso KM 8 Rumbai Pekanbaru

E-mail : diansandela0@gmail.com

diterima: 06/6/2024; direvisi: 12/7/2024; diterbitkan: 31/8/2024

Abstract: This study aims to analyze the influence of job satisfaction, motivation, and workload on teacher performance. The respondents were all teacher at SDN 008 Tambun, Pelalawan Regency. A quatitative approach was applied using questionnaires for data collection. Data were analyzed using multiple linier regression. The findings indicate that job satisfaction, motivation, and workload significantly influence teacher perfomance both partially and simultaneously. These result highlight the importance of increasing job satisfaction, fostering intrinsic motivation, and managing workload effectively to enhance teacher performance.

Keywords: *Job Satisfaction, Motivation, Workload, Teacher Perfomance*

PENDAHULUAN

Kinerja guru merupakan faktor fundamental dalam peningkatan mutu pendidikan. Dalam konteks sekolah dasar didaerah terpencil seperti SDN 008 Tambun, banyak aspe yang memengaruhi kinerja guru, termasuk kepuasan terhadap pekerjaan, tingkat motivasi, serta beban kerja yang diemban. Ketimpangan distribusi tenaga pendidik dan terbatasnya dasilitas didaerah pedalaman menambah kompleksitas tantangan tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh indikasi rendahnya kinerja akibat rendahnya kepuasan kerja, motivasi yang menurun, serta beban kerja yang tidak proporsional.

TINJAUAN PUSTAKA

1. **Kepuasan Kerja**, Menurut Luthans kepuasan kerja merupakan sikap emosional yang menyenangkan dari individu terhadap pekerjaannya. Faktor-faktor seperti gaji, hubungan kerja, dan kondisi lingkungan menjadi penentu utama.

2. **Motivasi**, Berdasarkan teori Maslow dan Herzberg motivasi kerja merupakan dorongan internal maupun eksternal yang dapat memengaruhi kinerja individu secara signifikan.
3. **Beban Kerja**, Tarwaka menyatakan bahwa beban kerja adalah jumlah tanggung jawab dan tugas yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu, yang jika tidak seimbang dapat menurunkan kinerja.
4. **Kinerja Guru**, Kinerja guru diukur melalui empat aspek kompetensi : pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial sesuai Permenpan RB No.16/2009.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel adalah 30 guru di SDN 008 Tambun dengan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner skala Likert. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda melalui software SPSS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis regresi menunjukkan bahwa secara simultan ketiga variabel independen (kepuasan kerja, motivasi, beban kerja) memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($F_{\text{Hitung}} > F_{\text{tabel}}$, $\text{sig} < 0,05$). Secara parsial:

1. Kepuasan kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan ($t_{\text{hitung}} = 2,832$; $\text{sig} = 0,009$).
2. Motivasi berpengaruh positif dan signifikan ($t_{\text{hitung}} = 2,630$; $\text{sig} = 0,013$).
3. Beban kerja juga menunjukkan pengaruh signifikan namun negatif ($t_{\text{hitung}} = -2,514$; $\text{sig} = 0,017$), menunjukkan bahwa beban kerja yang tinggi menurunkan kinerja.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa kepuasan kerja, motivasi, dan beban kerja merupakan determinan penting dalam membentuk kinerja guru di lingkungan pendidikan dasar.

Saran

Implikasi dari temuan ini menekankan perlunya pengelolaan sumber daya manusia yang efektif, peningkatan kesejahteraan guru, dan penyesuaian beban kerja sesuai kapasitas masing-masing individu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Perilaku Organisasi* (Edisi 16). Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Tarwaka. (2014). *Ergonomi untuk Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Surakarta: Harapan Press.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.