



## **Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Jenis-Jenis Pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo, Karanganyar**

**Joni Maulindar<sup>1</sup>, Vihi Atina<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Universitas Duta Bangsa Surakarta

\* [joni\\_maulindar@udb.ac.id](mailto:joni_maulindar@udb.ac.id)

### **ABSTRAK**

Latar belakang pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan media pembelajaran interaktif pada tema jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar. Pemahaman terhadap jenis-jenis pekerjaan di masa depan bagi siswa merupakan bagian yang penting guna mempersiapkan siswa untuk memilih karier yang sesuai dengan minat dan potensi mereka di masa depan. Namun, masih terdapatnya masalah yang dihadapi yaitu kurangnya pemahaman siswa tentang berbagai jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, meningkatkan minat dan antusiasme mereka, serta meningkatkan pemahaman yang lebih baik tentang kriteria dan ciri-ciri orang yang memiliki semangat kerja yang tinggi. Metode yang digunakan meliputi penggunaan multimedia, diskusi kelompok, evaluasi formatif, umpan balik, dukungan orang tua, dan refleksi. Melalui penggunaan multimedia seperti video, animasi, audio, dan gambar, siswa dapat secara visual memahami jenis pekerjaan yang diajarkan. Diskusi kelompok memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dan berbagi pemikiran mereka tentang jenis pekerjaan yang diminati. Evaluasi formatif dan umpan balik memberikan pemantauan dan penilaian yang teratur terhadap pemahaman siswa. Hasil dari pelatihan ini adalah peningkatan pengetahuan siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, peningkatan minat dan antusiasme mereka, serta pemahaman yang lebih baik tentang kriteria dan ciri-ciri orang yang memiliki semangat kerja yang tinggi.

**Kata kunci :** Pelatihan, Media Pembelajaran, Jenis Pekerjaan

### **ABSTRACT**

*The background of this community service is to provide interactive learning media training on the topic of types of jobs at SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar. Understanding the types of jobs in the future is crucial for students in order to prepare them for choosing a career that aligns with their interests and potentials in the future. However, there is still a problem of students' lack of understanding about various types of jobs that produce goods and services. The objective of this community service is to enhance students' knowledge about the types of jobs, increase their interest and enthusiasm, and improve their understanding of the criteria and characteristics of individuals with high work ethic. The methods used*

*include the utilization of multimedia, group discussions, formative evaluation, feedback, parental support, and reflection. Through the use of multimedia such as videos, animations, audio, and images, students can visually comprehend the taught types of jobs. Group discussions provide an opportunity for students to interact and share their thoughts about the jobs they are interested in. Formative evaluation and feedback provide regular monitoring and assessment of students' understanding. The results of this training include an improvement in students' knowledge of types of jobs, an increase in their interest and enthusiasm, and a better understanding of the criteria and characteristics of individuals with a high work ethic.*

**Keywords :** *Training, Learning Media, Types of Jobs*

## **PENDAHULUAN**

Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memberikan kontribusi yang signifikan dalam proses pembelajaran (Fitriyadi, 2013; Simanjuntak et al., 2020). Berbagai aplikasi TIK telah dikembangkan untuk memaksimalkan proses tersebut. Sebagai salah satu aplikasi berbasis TIK, media interaktif diminati oleh siswa dalam pemerolehan berbagai pengetahuan, khususnya materi ajar (Jafar et al., 2021; Sumarsono et al., 2019; Syahdan et al., 2021). Oleh karena itu, pendidik diharapkan mampu mengintegrasikan penggunaan media interaktif dalam kegiatan belajar mengajar (Herlinawati, et al., 2022).

Jenis-jenis pekerjaan merupakan salah satu materi yang diajarkan kepada siswa sekolah dasar. Di era globalisasi dan kemajuan teknologi saat ini, dunia pekerjaan terus berkembang dan berubah dengan cepat. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk memiliki pemahaman yang baik tentang berbagai pekerjaan yang mungkin mereka pilih di masa depan (Kurniawan, Hayati, & Maryanti, 2019). Dengan pemahaman ini, mereka dapat mempersiapkan diri dengan keterampilan dan pengetahuan yang sesuai (Hidapenta, Dwiputri, & Rustini, 2022) untuk mencapai tujuan karir mereka.

Namun, tim pengabdian menyadari bahwa terdapat beberapa isu terkait pemahaman tentang jenis-jenis pekerjaan dikalangan siswa SD. Beberapa isu tersebut meliputi kurangnya pengetahuan tentang berbagai jenis pekerjaan,

stereotip *gender* dalam memilih pekerjaan, dan kurangnya pemahaman tentang kualifikasi yang diperlukan dalam masing-masing pekerjaan. Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk mengatasi isu-isu tersebut dan memberikan pemahaman yang komprehensif kepada siswa tentang jenis-jenis pekerjaan (Illahi, Sukartiningsih, & Subroto, 2018) serta peran mereka dalam masyarakat.

Dalam pelatihan ini, tim pengabdian akan menggunakan media pembelajaran interaktif yang menarik dan melibatkan siswa secara aktif (Patmawati, Ws, & Halimah, 2018). Dengan memanfaatkan teknologi dan media interaktif, tim pengabdian berharap siswa dapat memperoleh pengalaman pembelajaran yang menarik dan membantu mereka memahami berbagai jenis pekerjaan secara lebih baik.

Melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan (Nugraha, 2021), tim pengabdian berharap pelatihan ini dapat memberikan dampak positif pada pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan dan memotivasi mereka untuk meraih cita-cita karir yang mereka impikan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Dalam pelatihan media pembelajaran interaktif tentang jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar, tim pengabdian melakukan beberapa metode yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami dan mengenal lebih dalam tentang berbagai jenis pekerjaan. Pertama, tim pengabdian menggunakan multimedia seperti video, animasi, audio, dan gambar untuk membantu menarik perhatian siswa dan memperjelas konsep pekerjaan yang diajarkan. Selanjutnya, melalui diskusi kelompok, siswa dapat berinteraksi, berbagi pemikiran, pengalaman, dan bertanya tentang jenis pekerjaan yang diminati.

Tim pengabdian juga melakukan evaluasi formatif secara berkala untuk memantau pemahaman siswa. Pengabdian memberikan kuis singkat, tugas praktis, atau pertanyaan refleksi guna mengukur perkembangan siswa sepanjang pelatihan.

Hal ini membantu mengidentifikasi area di mana siswa memerlukan pemahaman tambahan dan memastikan materi dapat disesuaikan dengan kebutuhan mereka.

Selain itu, penting untuk memberikan umpan balik konstruktif kepada siswa setelah setiap sesi pelatihan. Dengan memberikan umpan balik yang jelas, siswa dapat mengevaluasi pemahaman mereka sendiri dan melakukan perbaikan jika diperlukan. Selain itu, memberikan waktu untuk refleksi dan diskusi tentang materi yang telah dipelajari dapat membantu siswa mengaitkan informasi dengan kehidupan sehari-hari mereka dan meningkatkan pemahaman yang lebih mendalam.

Dengan menggabungkan metode-metode ini dalam pelatihan, diharapkan siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang jenis-jenis pekerjaan, mengembangkan minat, dan membuka wawasan mereka terhadap berbagai karir di masa depan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah selesai dilaksanakan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar. Kegiatan ini dimulai dengan melakukan *survey* pada lokasi pengabdian, tim pengabdian melakukan komunikasi kepada Kepala Sekolah dalam rangka melakukan permohonan izin pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan tema pelatihan media pembelajaran interaktif tentang jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar. Kegiatan pelatihan dimulai dengan cara melakukan kegiatan *pre-test* untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta tentang jenis-jenis pekerjaan sesuai dengan tema dalam kegiatan pengabdian ini. Peserta yang hadir dalam kegiatan ini sebanyak 24 siswa yang terdiri dari kelas 5 dan kelas 6 sekolah dasar. Tim pengabdian memberikan lembar soal dan alat tulis untuk mengisi *pre-test* yang dipandu langsung oleh tim pengabdian menggunakan media pembelajaran interaktif. Berdasarkan hasil *pre-test* yang dilakukan, hanya 37,3% peserta memahami teori tentang jenis-jenis pekerjaan dan 46,2% peserta mengetahui praktik pekerjaan yang dilakukan. Melalui hasil tersebut, terlihat tingkat pemahaman peserta pada jenis-jenis pekerjaan sangat rendah.

Langkah yang dilakukan selanjutnya adalah melakukan kegiatan pelatihan media pembelajaran interaktif tentang jenis-jenis pekerjaan. Pemateri menjelaskan dengan media pembelajaran interaktif jenis-jenis pekerjaan yang dapat dilakukan di masa yang akan datang serta apa saja yang harus dilakukan agar peserta dapat mencapai pekerjaan yang dicita-citakan. Kegiatan diisi dengan tanya jawab serta praktik pekerjaan yang dilakukan.

Hasil dari pelatihan media pembelajaran interaktif tentang jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar menunjukkan beberapa hal penting. Pertama, terdapat peningkatan pemahaman siswa mengenai berbagai jenis pekerjaan melalui penggunaan media yang menarik dan melibatkan mereka secara aktif. Mereka sekarang memiliki pemahaman yang lebih baik tentang peran penting pekerjaan dalam masyarakat dan kesadaran akan kualifikasi serta persyaratan yang diperlukan dalam berbagai pekerjaan.

Selain itu, pelatihan ini berhasil menyadarkan siswa tentang stereotip *gender* dalam pemilihan pekerjaan. Mereka kini menyadari bahwa pilihan pekerjaan tidak harus terbatas oleh *gender* dan bahwa mereka bebas memilih karir berdasarkan minat dan bakat pribadi. Pelatihan ini juga telah membantu siswa mengembangkan keterampilan kritis, analitis, dan pemecahan masalah melalui metode interaktif yang digunakan.

Melalui umpan balik siswa dan refleksi, kami mendapati bahwa siswa merasa terlibat dalam pelatihan dan merasa lebih memahami tentang berbagai jenis pekerjaan. Mereka juga merasa termotivasi untuk mengeksplorasi berbagai pilihan karir di masa depan. Hasil dan pembahasan pelatihan ini memberikan wawasan berharga untuk meningkatkan dan mengembangkan pelatihan serupa di masa depan, dengan fokus pada aspek-aspek yang memperkuat pemahaman siswa dan mempromosikan kesetaraan *gender* dalam pemilihan pekerjaan.

Beberapa hasil yang dapat dicapai dalam pelatihan media pembelajaran interaktif jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar: (1) Peningkatan Pengetahuan: Melalui penggunaan media pembelajaran interaktif, siswa dapat meningkatkan pengetahuan mereka tentang berbagai jenis pekerjaan.

Mereka akan mempelajari informasi dasar tentang setiap pekerjaan, seperti deskripsi tugas, kualifikasi, dan keterampilan yang dibutuhkan, (2) Minat dan Antusiasme: Dengan menggunakan media yang menarik dan interaktif, pelatihan ini dapat membangkitkan minat dan antusiasme siswa terhadap jenis-jenis pekerjaan. Animasi, video, dan permainan interaktif dapat membuat materi lebih menarik dan mengundang partisipasi aktif dari siswa, (3) Pemahaman tentang jenis-jenis pekerjaan: Melalui pelatihan ini, siswa akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang berbagai jenis pekerjaan yang ada. Mereka akan belajar mengenali peran dan tanggung jawab yang terkait dengan setiap jenis pekerjaan serta memahami perbedaan diantara mereka, (4) Identifikasi Minat dan Bakat: Pelatihan ini juga dapat membantu siswa mengidentifikasi minat dan bakat mereka sendiri dalam berbagai jenis pekerjaan. Melalui eksplorasi dan pemahaman tentang berbagai pekerjaan, siswa dapat mulai menyadari bidang-bidang yang menarik bagi mereka dan mempertimbangkan pilihan karir di masa depan, (5) Peningkatan Keterampilan Komunikasi: Dalam pelatihan ini, siswa dapat terlibat dalam aktivitas interaktif, seperti diskusi kelompok, pertanyaan-respons, atau presentasi kecil. Hal ini dapat membantu meningkatkan keterampilan komunikasi mereka, termasuk keterampilan berbicara, mendengarkan, dan berbagi pendapat, (6) Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis: Melalui pelatihan ini, siswa akan dihadapkan pada berbagai jenis pekerjaan yang membutuhkan pemikiran kritis. Mereka dapat mempelajari bagaimana menghubungkan informasi, menganalisis situasi, dan mengambil keputusan yang tepat. Ini akan membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis mereka secara keseluruhan, (7) Pemahaman tentang Nilai Pekerjaan: Pelatihan ini juga dapat membantu siswa memahami nilai-nilai yang terkait dengan pekerjaan. Mereka akan menyadari pentingnya kerja keras, tanggung jawab, kolaborasi, dan dedikasi dalam mencapai kesuksesan dalam berbagai jenis pekerjaan.



Gambar 1. Penyampaian materi

Selama pelatihan media pembelajaran interaktif jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar, para peserta mendapatkan materi yang mencakup beberapa aspek penting. Pertama, mereka mempelajari berbagai jenis pekerjaan yang menghasilkan barang. Contohnya adalah petani yang menghasilkan bahan makanan, tukang kayu yang membuat berbagai perabotan, atau pekerja di pabrik yang memproduksi barang-barang seperti mobil atau pakaian.

Selanjutnya, peserta juga diajarkan tentang jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. Misalnya, mereka mempelajari peran guru dalam memberikan pendidikan, dokter dalam memberikan layanan kesehatan, atau penyanyi dalam memberikan hiburan. Melalui media interaktif yang menarik, siswa dapat memahami perbedaan antara pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa serta pentingnya kedua jenis pekerjaan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, peserta juga belajar tentang ciri-ciri orang yang memiliki semangat kerja yang tinggi. Mereka menyadari bahwa semangat kerja yang tinggi

melibatkan motivasi intrinsik, disiplin, ketekunan, dan keuletan dalam menjalankan tugas-tugas pekerjaan. Para peserta mengerti bahwa semangat kerja yang tinggi penting untuk mencapai kesuksesan dalam pekerjaan dan mempengaruhi hasil yang dicapai.

Melalui pendekatan media pembelajaran interaktif, pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, memotivasi mereka untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka, serta mengembangkan keterampilan interaktif seperti berbicara di depan umum, berdiskusi, dan bekerja dalam tim. Semoga pelatihan ini dapat memberikan wawasan yang berharga dan menginspirasi peserta untuk mengembangkan potensi mereka dalam memilih karir di masa depan.



Gambar 2. Peserta melakukan tanya jawab

Dalam pelatihan media pembelajaran interaktif jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar, peserta, termasuk siswa, memiliki kesempatan untuk berpartisipasi dalam sesi tanya jawab dengan pemateri atau pengabdian. Sesi tanya jawab ini dirancang untuk memberikan ruang bagi siswa untuk mengajukan pertanyaan mereka tentang jenis-jenis pekerjaan yang sedang dipelajari.

Siswa dapat memanfaatkan kesempatan ini untuk mengklarifikasi informasi yang belum mereka pahami atau memperdalam pemahaman mereka tentang aspek-aspek

tertentu dari jenis pekerjaan yang dibahas. Mereka dapat bertanya tentang tugas-tugas yang dilakukan dalam pekerjaan tersebut, kualifikasi yang dibutuhkan, alur pendidikan yang diperlukan, atau bahkan pengalaman pribadi pengabdian dalam pekerjaan tersebut.

Sesi tanya jawab ini tidak hanya memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperoleh informasi tambahan, tetapi juga mendorong keterlibatan dan interaksi aktif antara siswa dan pengabdian. Melalui diskusi ini, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai pekerjaan dan melihat aplikasi praktis dari materi yang telah mereka pelajari.

Dalam mempersiapkan pelatihan ini, pastikan untuk memberikan waktu yang cukup untuk sesi tanya jawab dan memfasilitasi suasana yang terbuka dan ramah, sehingga siswa merasa nyaman dalam mengajukan pertanyaan mereka. Hal ini akan membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan memicu rasa ingin tahu siswa, sehingga mereka dapat memperoleh pemahaman yang lebih kaya dan bermanfaat tentang jenis-jenis pekerjaan.

Tabel 1. Hasil *pre-test* dan *post-test*

No	Aspek Penilaian	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	Pemahaman Materi	37,3%	81,4%
2	Pemahaman Praktik	46,2%	86,3%

## KESIMPULAN

Pelatihan media pembelajaran interaktif dengan tema jenis-jenis pekerjaan di SD Negeri 1 Ngadirejo Karanganyar adalah sebuah kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada siswa tentang berbagai jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. Melalui media interaktif yang menarik, siswa dapat memperoleh pengetahuan tentang pekerjaan yang melibatkan produksi barang seperti petani dan tukang kayu, serta pekerjaan yang melibatkan penyediaan jasa seperti guru dan dokter.

Selain itu, siswa juga diberikan pemahaman tentang ciri-ciri orang yang memiliki semangat kerja tinggi, seperti motivasi intrinsik, disiplin, ketekunan, dan keuletan. Pemateri juga menjelaskan kriteria yang harus dimiliki oleh seorang dokter kecil, termasuk prestasi di sekolah, kesehatan fisik yang baik, dan dukungan dari orang tua.

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini perlu dilanjutkan untuk pemahaman jenis pekerjaan lainnya yang belum dilakukan dalam pengabdian ini agar peserta lebih banyak memahami jenis pekerjaan lainnya.

## REFERENSI

- Andriani, M. W. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Menggunakan Papan Bimbingan Terhadap Pemahaman Karir Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2), 68–77. <https://doi.org/10.29407/nor.v6i2.13604>
- Fitriyadi, F. (2013). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21(3).
- Herlinawati, H., Marwa, M., & Syahdan, S. (2022). Workshop Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Berbasis Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Madrasah Aliyah Darul Muqomah Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Mandiri*. 1(12).
- Hidapenta, D., Dwiputri, F.A., & Rustini, T. (2022). Analisis Efektivitas Media Gambar Terhadap Pemahaman Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2015), 1707–1715.
- Illahi, Tiara, A.R., Sukartiningsih, W., & Subroto, W.T. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3).
- Jafar, M.I., Sudirman, S., Muliadi, M., Bahar, B., & Makkasau, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SD Di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 11(3).
- Kurniawan, D.T., Hayati, A.A., & Maryanti, S. (2019). Pengembangan Media

Pembelajaran Wayang Profesi Untuk Mengenalkan Jenis Pekerjaan Pada Siswa SD. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5208>

Nugraha, A. (2021). Pembelajaran Memahami Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dengan Menggunakan Model Pembelajaran .... *COLLASE (Creative of Learning Students ...)*, 04(01), 96–102. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4798%0Ahttps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/4798/2168>

Patmawati, D., Ws, R., & Halimah, M. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengaruh*, 5(2), 308–316. Retrieved From <https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Article/View/7256>

Ratna, & Areta, A. (2021). Pengaruh Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling Pemahaman Karir Pada Siswa SD Negeri 9 Batur Dalam Pengenalan Berbagai Profesi Untuk Menentukan Cita-Cita. *Prosiding Seminar Nasional "Bimbingan Dan Konseling Islami,"* 96–104.

Simanjuntak, H., Endaryono, B.T., & Balyan, B. (2020). Peran Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).

Sumarsono, A., Anisah, A., & Iswahyuni, I. (2019). Media Interaktif sebagai Optimalisasi Pemahaman Materi Permainan Bola Tangan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15 (1)

Syahdan, S., Herlinawati, H., & Marwa, M. (2021). Learning Media and Strategies Used by English Students in Practice Teaching during the Pandemic. *English Teaching Journal (ETERNAL)*, 12(2)