

## Pelatihan Penggunaan Reference Manager Mendeley bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja

**Markus Deli Girik Allo<sup>\*1</sup>, Eka Prabawati Rum<sup>2</sup>, Ilmiah Ibrahim<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Kristen Indonesia Toraja

<sup>2,3</sup> Pendidikan Bahasa Inggris UNISMUH Makassar

\*e-mail: jesuitzjoseph@yahoo.com<sup>1</sup>, eprabawatirum@gmail.com<sup>2</sup>, ilmiahamid0@gmail.com<sup>3</sup>

### Abstract

*In general, there are still many academics who do citations manually so that they do not show proper citation consistency. In training the use of reference managers at the UKI Toraja English Education Study Program, the application used was Mendeley. After implementing the training on using the Mendeley application reference manager, the authors can conclude that student participants are able to create a Mendeley account and install, install Plugins for Microsoft Office Word, install Plugins for Web Browsers, use Mendeley applications, add references from files, add manual references, add references from the Web Browser, change reference details, add citations to documents, add bibliography, add citation styles, and change citation styles. Thus, through this training, in addition to strengthening the use of the Mendeley application in writing scientific papers, it is also a hope in the future so that students can produce quality scientific works.*

**Keywords:** training, reference manager; Mendeley

### Abstrak

*Secara umum, masih banyak akademisi yang melakukan sitasi secara manual sehingga tidak memperlihatkan konsistensi pengutipan yang tepat. Pada pelatihan penggunaan reference manager pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja, aplikasi yang digunakan adalah Mendeley. Setelah pelaksanaan pelatihan penggunaan reference manager aplikasi mendeley ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa peserta mahasiswa mampu untuk membuat akun dan instalasi Mendeley, meng-install Plugin untuk Microsoft Office Word, meng-install Plugin untuk Web Browser, menggunakan aplikasi Mendeley, menambahkan referensi dari file, menambahkan referensi manual, menambahkan referensi dari Web Browser, mengubah detail referensi, menambahkan kutipan pada dokumen, menambahkan daftar pustaka, menambah gaya pengutipan, dan mengubah gaya pengutipan. Dengan demikian melalui pelatihan ini selain memantapkan penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan karya ilmiah juga menjadi harapan ke depan agar mahasiswa bisa menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.*

**Kata kunci:** Pelatihan; Reference Manager; Mendeley

### 1. PENDAHULUAN

Wajah dari sebuah Perguruan Tinggi adalah output yang dihasilkan oleh akademisi yang dimilikinya. Salah satu output yang dihasilkan oleh akademisi tersebut adalah publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa. Karya ilmiah yang dihasilkan tersebut menjadi salah satu indikator kemajuan dalam bidang akademik sebuah PT. Karya ilmiah didefinisikan sebagai sebuah produk pengembangan pemikiran atau teknologi yang dihasilkan melalui riset (Garcia, Gattaz, & Gattaz, 2019; Mutiani & Putra, 2020; Rosa, 2020). Ada beberapa hal yang krusial dalam publikasi karya ilmiah salah satunya tentang kualitas. Karya ilmiah bisa dikatakan bagus ketika memiliki dampak bagi para pembaca (Blakeslee, 2000; Holmes, 1987). Untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah yang bisa berdampak luas bagi para pembaca tentunya membutuhkan upaya maksimal dari penulis. Seorang penulis harus memperkaya wawasan terkait bidang ilmu yang ditulisnya dan secara konsisten memutahirkkan referensi yang dimiliki agar kebaruan hasil karya ilmiah bisa diwujudkan (Moeins, Sudaryono, & Khoirunisa, 2018). Indikator yang lain tentang kualitas sebuah karya ilmiah adalah harus terhindar dari unsur plagiasi. Para penulis pada umumnya tidak menyadari jika mereka melakukan plagiasi pada karya ilmiah mereka karena kurangnya pengetahuan tentang teknik pengutipan atau bagaimana cara melakukan sitasi.

Jumlah sitasi karya ilmiah seorang dosen mempengaruhi beberapa hal. Misalnya saja ketika seorang dosen ingin mengusulkan hibah ke RISTEKDIKTI maka ada salah satu syarat yang

diperhitungkan yakni jumlah sitasi per artikel yang sudah dipublikasikan. Jumlah sitasi artikel tersebut terlihat pada h-index yang dimiliki oleh dosen. Tentunya semakin tinggi h-index maka peluang untuk mengusulkan penelitian pada level tertentu semakin besar. Di sisi lain, BAN-PT (2019), penilaian akreditasi PT juga memperhitungkan jumlah publikasi dan sitasi karya ilmiah mahasiswa. Hal ini diterapkan pada mahasiswa pascasarjana. Jika dilihat pada mahasiswa S1, maka hanya diisyaratkan untuk publikasi karya ilmiah.

Secara umum, masih banyak akademisi yang melakukan sitasi dengan cara manual sehingga tidak memperlihatkan konsistensi pengutipan yang baik dan benar. Bahkan ada beberapa yang masih melakukan kesalahan teknik sitasi. Sehingga, hal ini membutuhkan waktu untuk mengedit dan belum tentu hasilnya maksimal (Kalita, 2016; Sendhilkumar, Elakkiya, & Mahalakshmi, 2013; Wang, Liu, Mao, & Fang, 2015). Dengan tersedianya aplikasi reference manager seperti mendeley, endnote, dan zetoro, para akademisi dimudahkan dalam menulis karya ilmiah khususnya dalam melakukan sitasi dan mengatur daftar pustaka sesuai dengan standar penulisan yang baik dan benar.

Dari berbagai jenis reference manager yang bisa diakses, mereka memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Setiap penulis bisa memilih mana yang mereka suka dan nyaman digunakan. Kelebihan dari aplikasi reference manager dibandingkan dengan sitasi manual adalah menunjukkan sumber referensi primer pada karya ilmiah dengan teknik penulisan yang tepat dan konsisten (Bornmann & Haunschild, 2016; Kudlow et al., 2017; Maflahi & Thelwall, 2015). Selain itu, para pembaca akan dimudahkan untuk mengakses daftar pustaka yang digunakan dengan mengakses secara langsung dengan link daftar pustaka yang aktif.

Pada pelatihan penggunaan reference ini, aplikasi yang digunakan adalah Mendeley. Aplikasi ini dikembangkan oleh Gregor Mendel dan Dmitri Mendeleyev yang diluncurkan oleh Mendeley Ltd. Dari beberapa reference manager yang bisa diakses dan digunakan, UKI Toraja telah memperkenalkan dua jenis yakni Mendeley dan Zetoro. Dan setelah proses sosialisasi, mahasiswa lebih cenderung untuk menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Selain itu, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja telah mewajibkan penulisan skripsi mahasiswa dengan menggunakan Mendeley dalam melakukan sitasi.

Setelah kegiatan pelatihan ini selesai, mahasiswa diharapkan mampu untuk membuat akun dan instalasi Mendeley, meng-install Plugin untuk Microsoft Office Word, meng-install Plugin untuk Web Browser, menggunakan aplikasi Mendeley, menambahkan referensi dari file, menambahkan referensi manual, menambahkan referensi dari Web Browser, mengubah detail referensi, menambahkan kutipan pada dokumen, menambahkan daftar pustaka, menambah gaya pengutipan, dan mengubah gaya pengutipan. Sehingga keberlanjutan program ini bisa mendukung proses akreditasi PT pada aspek karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berkualitas dan memiliki dampak positif.

## 2. METODE

Pelaksanaan pelatihan reference manager dengan menggunakan aplikasi mendeley pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja dilakukan dengan beberapa tahapan. Pertama, Kaprodi memberikan informasi pelatihan kepada mahasiswa melalui Whatsapp Group (WAG). Mahasiswa yang menjadi peserta adalah mahasiswa semester akhir atau yang akan mempersiapkan penulisan skripsi. Pelatihan ini bersifat wajib untuk diikuti oleh mahasiswa tersebut. Peserta kegiatan pelatihan ini sebanyak 63 mahasiswa. Sebelum pelatihan dimulai, kaprodi mengundang pematerI ke WAG untuk memberikan informasi terkait pelatihan. Selanjutnya, pemateri membagikan link google drive yang berisi aplikasi mendeley yang siap diunduh dan *diinstall* di laptop mahasiswa. Pemeateri memastikan bahwa semua peserta selesai mengunduh aplikasi tersebut. Selanjutnya, pada hari yang ditentukan, pelatihan dilaksanakan yang dihadiri langsung oleh Kaprodi, beberapa dosen, dan peserta (mahasiswa prodi Bahasa Inggris Prodi Pendidikan Bahasa Inggris).

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### a. Tahap pemberian informasi pelatihan Reference Manager

Pelatihan penggunaan reference manager bagi mahasiswa diwali dengan menyebarluaskan informasi pelaksanaan kegiatan. Kaprodi secara proaktif mensosialisasikan kegiatan ini melalui WAG. Platform sosial media ini dipilih karena semua mahasiswa menggunakanya sebagai komunikasi sehari-hari bahkan dalam proses perkuliahan. Selain itu, melalui WAG, mahasiswa bisa mengkonfirmasi kegiatan tersebut secara langsung. Hal-hal yang disampaikan dalam proses ini adalah jenis dan bentuk kegiatan, peralatan elektronik yang disiapkan (laptop), dan pemberian link via google drive yang berisi aplikasi mendeley yang siap diunduh. Disampaikan juga agar mahasiswa sebatas mengunduh dan menyimpannya pada drive computer masing-masing. Proses instalasi baru akan dilakukan pada saat pelatihan berlangsung. Hal ini dilakukan agar menghindari kesalahan proses instalasi.

Adapun peserta yang terlibat dalam pelatihan ini adalah mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris semester tujuh ke atas atau yang sedang memprogramkan skripsi. Terhitung ada 63 peserta yang siap dalam pelatihan ini. Mereka semua diwajibkan ikut dalam kegiatan ini. Hal ini didasari karena salah satu syarat yang tertuang pada pedoman penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja adalah wajib menggunakan reference manager.

#### b. Tahap pelaksanaan pelatihan penggunaan Aplikasi Mendeley

Pada pelatihan reference manager dengan menggunakan aplikasi mendeley pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja, kebanyakan yang digunakan adalah versi lama dari mendeley. Beberapa pertimbangan dalam penggunaan aplikasi versi lama tersebut. Hal yang paling mendasar adalah penggunaannya lebih sederhana dan prosesnya lebih singkat saat instalasi aplikasi. Versi lama dari mendeley bisa diakses pada link <https://mendeley-desktop.en.uptodown.com/windows/download/1272099>. Hanya beberapa mahasiswa yang memilih versi mutakhir karena pertimbangan kompatibilitas desktop, versi ini bisa diakses pada [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com).

Di awal pelatihan, narasumber mengulas kembali wawasan mahasiswa terkait teknik pengutipan. Pemateri membahas tentang bagaimana cara mengutip karya ilmiah dengan beragam format. Diinformasikan juga ke mahasiswa tentang template/format pengutipan yang kadang berbeda tergantung gaya selingkung penerbit.

Selanjutnya pemateri menyampaikan informasi tentang kelebihan dan keterbatasan penggunaan aplikasi mendeley dibandingkan dengan cara mengutip secara manual (tanpa menggunakan aplikasi). Dalam hal ini, Mendeley bisa berfungsi sebagai perpustakaan online yang bisa diakses kapan dan di manapun mahasiswa berada. Mendeley juga berfungsi sebagai aplikasi yang memudahkan Anda ketika membuat sitasi/kutipan hingga daftar pustaka. Tambahan pula, jika pemilik akun mendeley lupa membawa laptop ataupun handphone, mereka tetap bisa mengakses data mereka di mendeley hanya dengan bermodal akun mendeley. Dengan catatan akses internet memadai maka mendeley bisa diakses. Selain itu, mahasiswa bisa membaca beragam referensi yang sudah disimpan di akun mendeley tanpa membawa hardcopy buku ke mana-mana.

Adapun materi yang disampaikan pada pelatihan reference manager aplikasi mendeley adalah cara install dan penggunaannya. Berikut deskripsi langkah-langkah instalasi dan penggunaan aplikasi mendeley pada pelatihan ini:

### 1) Membuat Akun & Instalasi Mendeley



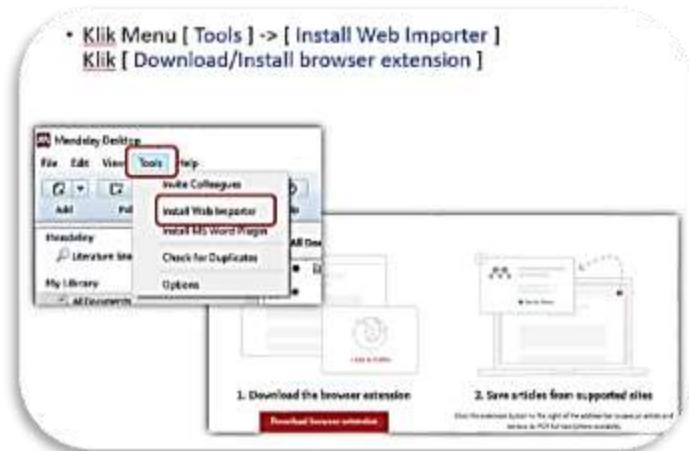
Gambar 1. Membuat Akun & Instalasi Mendeley

### 2) Meng-install Plugin untuk Microsoft Office Word



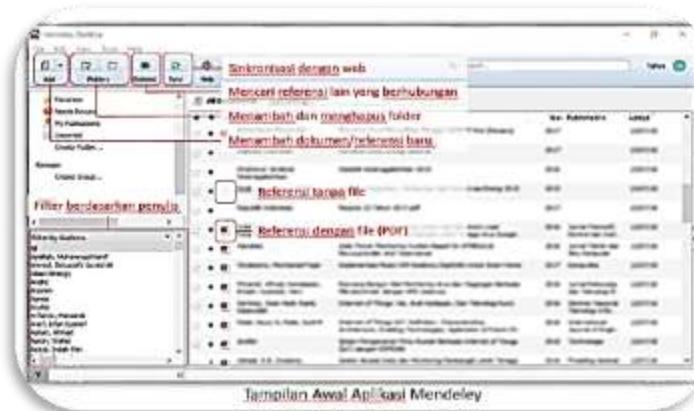
Gambar 2. Meng-install Plugin untuk Microsoft Office Word

### 3) Meng-install Plugin untuk Web Browser



Gambar 3. Meng-install Plugin untuk Web Browser

#### 4) Menggunakan Aplikasi Mendeley



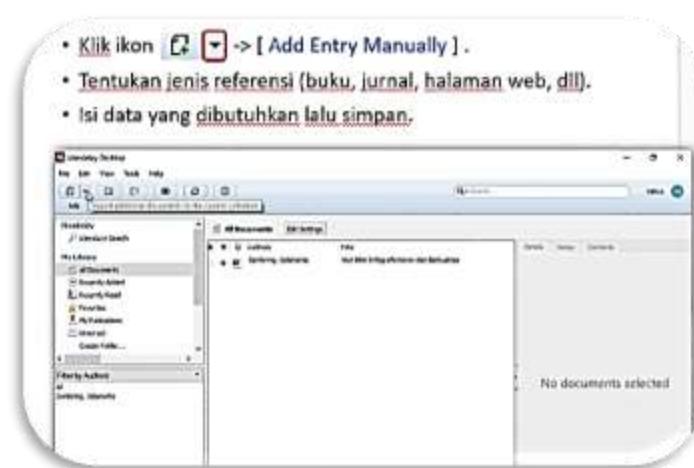
Gambar 4. Menggunakan Aplikasi Mendeley

#### 5) Menambahkan Referensi dari File



Gambar 5. Menambahkan Referensi dari File

#### 6) Menambahkan Referensi Manual



Gambar 6. Menambahkan Referensi Manual

## 7) Menambahkan Referensi dari Web Browser

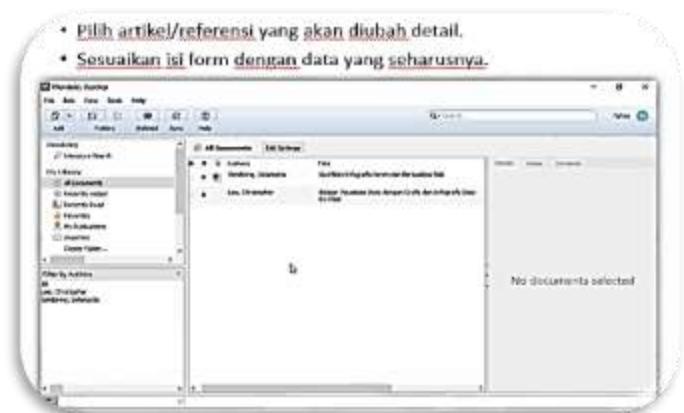
- Buka web dengan browser yang sudah terinstall plugin Mendeley.
- Klik ikon Mendeley  dan pilih artikel yang akan ditambahkan.
- Buka aplikasi Mendeley dan klik ikon  untuk sinkronisasi.



Gambar 7. Menambahkan Referensi dari Web Browser

## 8) Mengubah Detail Referensi

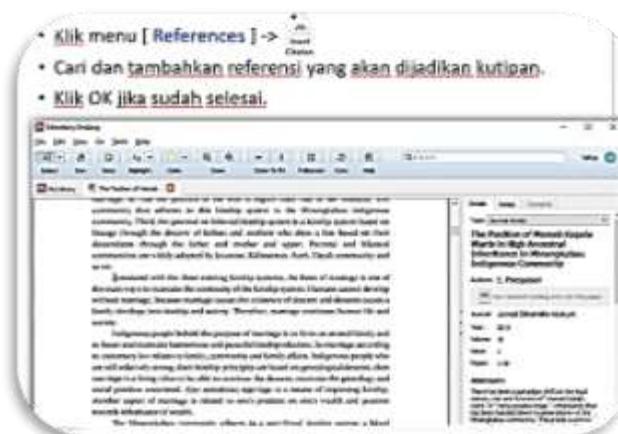
- Pilih artikel/referensi yang akan diubah detail.
- Sesuaikan isi form dengan data yang seharusnya.



Gambar 8. Mengubah Detail Referensi

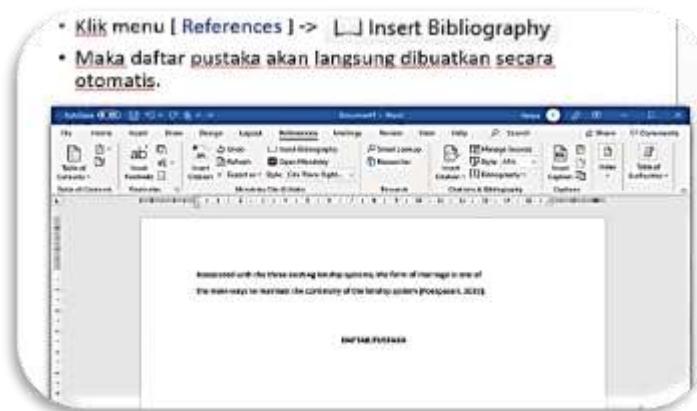
## 9) Menambahkan Kutipan pada Dokumen

- Klik menu [ References ] -> 
- Cari dan tambahkan referensi yang akan dijadikan kutipan.
- Klik OK jika sudah selesai.



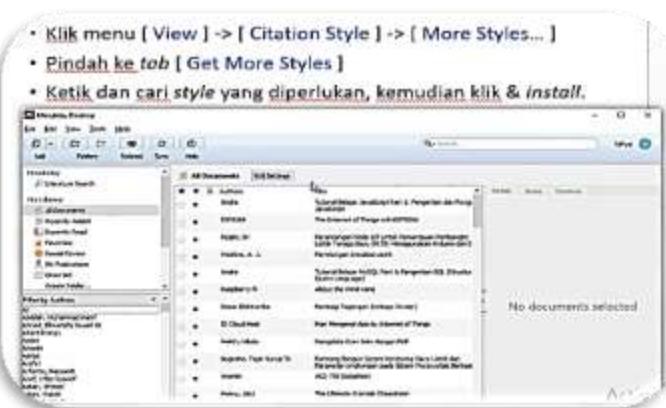
Gambar 9. Menambahkan Kutipan pada Dokumen

## 10) Menambahkan Daftar Pustaka



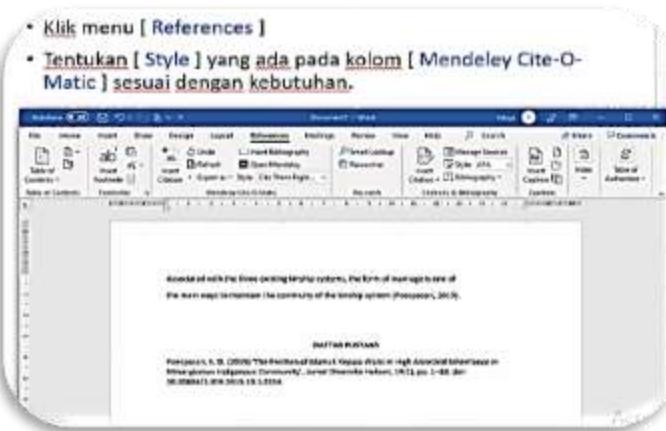
Gambar 10. Menambahkan Daftar Pustaka

## 11) Menambah Gaya Pengutipan



Gambar 11. Menambah Gaya Pengutipan

## 12) Mengubah Gaya Pengutipan



Gambar 12. Mengubah Gaya Pengutipan

Pada proses pelatihan ini, mahasiswa tidak mengalami kendala dalam hal instalasi aplikasi dan penggunaannya. Yang menjadi tantangan adalah pemateri harus bersabar dalam hal menuntun mahasiswa yang kebanyakan merasa ragu dalam mengambil tindakan tertentu dalam instalasi dan penerapan aplikasi ini. Para pemateri juga secara detail menampilkan tutorial melalui *Power Point Presentation* namun mahasiswa tetap menginginkan pemateri untuk mengecek setiap langkah-langkah instalasi dan penggunaan mendeley. Beberapa dosen juga yang terlibat dalam pelatihan ini. Mereka hadir juga karena ingin memulai belajar menggunakan mendeley. Hal ini juga menjadi motivasi bagi mahasiswa untuk belajar bersama dengan dosen mereka.



Gambar 13. Proses Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley



Gambar 14. Peserta Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley

Setelah pelatihan ini selesai mahasiswa sudah mampu untuk membuat akun dan instalasi Mendeley, meng-install Plugin untuk Microsoft Office Word, meng-install Plugin untuk Web Browser, menggunakan aplikasi Mendeley, menambahkan referensi dari file, menambahkan referensi manual, menambahkan referensi dari Web Browser, mengubah detail referensi, menambahkan kutipan pada dokumen, menambahkan daftar pustaka, menambah gaya pengutipan, dan mengubah gaya pengutipan.

Selain itu, berdasarkan hasil diskusi dengan peserta pelatihan, mereka mengakui bahwa selama ini mereka melakukan kesalahan pengutipan karena kurangnya pengetahuan tentang cara pengutipan yang benar. Hal ini selaras dengan yang disampaikan oleh Touwely, Dandirwalu, Laisila, and Nanuru (2019) bahwa para penulis melakukan kesalahan teknik pengutipan karena tidak memadainya pengetahuan mereka tentang teknik pengutipan yang tepat. Dengan adanya pelatihan ini, hasil karya tulis mahasiswa bisa diminimalisir dari tindakan plgiarisme. Seperti yang ditemukan oleh Salija, Hidayat, and Patak (2016) bahwa salah satu reference manager yang bisa membantu para penulis dalam menghindari plgiarisme adalah penggunaan mendeley.

Dengan demikian melalui pelatihan ini selain memantapkan penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan karya ilmiah juga bertujuan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Tulisan atau karya ilmiah yang bagus tentunya mengikuti ketentuan atau aturan kaidah penulisan salah satunya teknik penulisan kutipan atau sitasi (Goodrum, McCain, Lawrence, & Giles, 2001; Moore, Hargrove, Johnson, & Sánchez, 2021; Stanfield & Easterday, 2019).

#### 4. KESIMPULAN

Setelah pelaksanaan pelatihan penggunaan reference manager aplikasi mendeley ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa peserta mahasiswa mampu untuk membuat akun dan instalasi Mendeley, meng-install Plugin untuk Microsoft Office Word, meng-install Plugin untuk Web Browser, menggunakan aplikasi Mendeley, menambahkan referensi dari file, menambahkan referensi manual, menambahkan referensi dari Web Browser, mengubah detail referensi, menambahkan kutipan pada dokumen, menambahkan daftar pustaka, menambah gaya pengutipan, dan mengubah gaya pengutipan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Lampiran-2-PerBAN-PT-No-2-Th (2019).
- Blakeslee, A. M. (2000). *Interacting with audiences: Social influences on the production of scientific writing*: Routledge.
- Bornmann, L., & Haunschild, R. (2016). Normalization of Mendeley reader impact on the reader- and paper-side: A comparison of the mean discipline normalized reader score (MDNRS) with the mean normalized reader score (MNRs) and bare reader counts. *Journal of informetrics*, 10(3), 776-788.
- Garcia, D. C. F., Gattaz, C. C., & Gattaz, N. C. (2019). The relevance of title, abstract and keywords for scientific paper writing (Vol. 23, pp. 1-9): SciELO Brasil.
- Goodrum, A. A., McCain, K. W., Lawrence, S., & Giles, C. L. (2001). Scholarly publishing in the Internet age: a citation analysis of computer science literature. *Information Processing & Management*, 37(5), 661-675.
- Holmes, F. L. (1987). Scientific writing and scientific discovery. *Isis*, 78(2), 220-235.
- Kalita, D. (2016). Citation analysis of Science. *COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management*, 10(2), 237-254.
- Kudlow, P., Cockerill, M., Toccalino, D., Dziadyk, D. B., Rutledge, A., Shachak, A., . . . Eysenbach, G. (2017). Online distribution channel increases article usage on Mendeley: a randomized controlled trial. *Scientometrics*, 112(3), 1537-1556.
- Maflahi, N., & Thelwall, M. (2015). When are readers as good as citers for bibliometrics? Scopus vs. Mendeley for LIS journals. *Journal of the Association for Information Science and Technology*.
- Moeins, A., Sudaryono, S., & Khoirunisa, A. (2018). Utilization of Management of Writing Scientific in the Learning Process in Higher Education. *Aptisi Transactions on Management (ATM)*, 2(1), 1-8.
- Moore, K., Hargrove, W. R., Johnson, N. R., & Sánchez, F. (2021). *The Politics of Citation Practices in Engineering Education: A Citation Analysis of Intersectionality*. Paper presented at the 2021 ASEE Virtual Annual Conference Content Access.
- Mutiani, H. S., & Putra, M. A. H. (2020). Improvement of Scientific Attitudes Through Training of Social Science Scientific Writing in MAN 2 Model Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 128-133.
- Rosa, A. T. R. (2020). Teacher Development Potential (Creativity and Innovation) Education Management in Engineering Training, Coaching and Writing Works through Scientific Knowledge Intensive Knowledge Based on Web Research in the Industrial Revolution and Society. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 161-168.

- Salija, K., Hidayat, R., & Patak, A. A. (2016). Mendeley impact on scientific writing: Thematic analysis. *International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology*, 6(5).
- Sendhilkumar, S., Elakkiya, E., & Mahalakshmi, G. (2013). *Citation semantic based approaches to identify article quality*. Paper presented at the Proceedings of international conference ICCSEA.
- Stanfield, J., & Easterday, J. (2019). Collaboration Application Using Citation.
- Touwely, G. H., Dandirwala, R., Laisila, M., & Nanuru, R. F. (2019). Assistance on Writing Scientific Papers for Students of Nusaniwe Village. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 4, 10.21070/ijcccd. v21072i21073. 21070-21010.21070/ijcccd. v21072i21073. 21070.
- Wang, X., Liu, C., Mao, W., & Fang, Z. (2015). The open access advantage considering citation, article usage and social media attention. *Scientometrics*, 103(2), 555-564.