

Program Pengabdian Masyarakat: Workshop Penulisan Artikel Ilmiah

Dana Waskita^{*1}, Tri Sulistyaningtyas², Yani Suryani³, Ferry Fauzi Hermawan⁴

^{1,2,3,4}Kelompok Keahlian Literasi Media dan Budaya, Fakultas Seni Rupa dan Desain,
Institut Teknologi Bandung

^{*}e-mail: dana.waskita@itb.ac.id¹

Abstract

Writing scientific papers is still considered a difficult task for some lecturers, even though according to Law Number 14 of 2005 it is one of the obligations of a lecturer. For this reason, the Media and Cultural Literacy Expertise Group conducts scientific article writing workshops to help lecturers express their ideas and research results systematically according to the rules that apply in the publication of scientific papers. This activity was carried out online and offline by involving approximately 30 lecturers of the Al Islam Polytechnic Bandung. This workshop was conducted using various methods: lectures, discussions, and consultations (coaching clinic). The materials include the introduction of scientific papers, techniques for writing scientific articles, strategies to avoid plagiarism and the practice of using digital reference management programs. Evaluation of this activity was carried out using pretest-posttest and filling out a questionnaire. The results of the evaluation showed that most (96.1%) participants considered the material presented according to their needs and all participants (100%) found it very useful and motivated to write scientific articles.

Keywords: scientific articles, writing techniques, hybrid workshop

Abstrak

Penulisan karya ilmiah masih dianggap merupakan sebuah tugas yang sulit dilakukan oleh sebagian dosen, padahal menurut Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 hal tersebut merupakan salah satu kewajiban seorang dosen. Untuk itulah, Kelompok Keahlian Literasi Media dan Budaya melakukan workshop penulisan artikel ilmiah untuk membantu para dosen menuangkan gagasan dan hasil risetnya secara sistematis sesuai kaidah yang berlaku dalam publikasi karya ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring dan luring dengan melibatkan kurang lebih 30 dosen Politeknik Al Islam Bandung. Workshop ini dilakukan dengan menggunakan berbagai metode: ceramah, diskusi, dan konsultasi (coaching clinic). Materinya berupa pengenalan karya ilmiah, teknik penulisan artikel ilmiah, strategi menghindari plagiarisme dan praktik penggunaan program manajemen referensi digital. Evaluasi kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan pretes-pascates dan pengisian kuesioner. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar (96,1%) peserta menganggap materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan mereka dan semua peserta (100%) menganggapnya sangat bermanfaat serta termotivasi untuk menulis artikel ilmiah.

Kata kunci: artikel ilmiah, teknik penulisan, workshop hibrid

1. PENDAHULUAN

Secara umum, setiap tahun jumlah publikasi akademisi dan peneliti di Indonesia menunjukkan tren peningkatan. Bahkan pada tahun 2021, jumlah publikasi yang dihasilkan peneliti di Indonesia mencapai 50.000 publikasi (Zubaidah, 2021). Namun, tingginya kuantitas publikasi ini belum berbanding lurus dengan kualitas penelitian yang dihasilkan. Banyak di antara para dosen dan akademisi ini yang masih belum terbiasa menghasilkan tulisan riset dalam jurnal-jurnal bermutu tinggi (Fiantis & Minasny, 2019). Kajian yang dilakukan Amaliyah (2019) dan (Ginanjari, 2018) menunjukkan kemampuan untuk menuangkan hasil riset ke dalam sebuah tulisan merupakan kendala utama para akademisi dan peneliti di Indonesia.

Padahal karya-karya ilmiah sangat penting untuk dijadikan dasar pengambilan kebijakan. Sebagai contoh, kemunculan pandemi Covid-19 di dunia menyebabkan kebutuhan publikasi penelitian-penelitian dalam bidang kesehatan meningkat. Publikasi hasil penelitian ini tidak hanya berfungsi sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang kesehatan saja, tetapi juga sebagai salah satu dasar dalam pengambilan keputusan baik di bidang politik, ekonomi, hingga kebudayaan oleh pemerintah.

Walaupun begitu, hingga saat ini kajian mengenai bagaimana cara meningkatkan keterampilan dosen untuk menulis karya ilmiah dalam bidang kesehatan masih sedikit dibandingkan penelitian sejenis yang memfokuskan pada peningkatan mahasiswa. Beberapa kajian yang dilakukan masih terbatas pada pencarian upaya strategis secara general dalam lingkup institusi (misalnya Rohmah et al., 2016) bukan pada individu dosen sebagai penulis. Kajian yang dilakukan oleh Amaliyah (2019) pun tidak secara spesifik memberikan strategi peningkatan keterampilan penulisan karya ilmiah dalam bidang kesehatan.

Dari hal tersebut, terlihat bahwa dibutuhkan kajian untuk mencari jawaban bagaimana meningkatkan keterampilan penulisan karya ilmiah dalam bidang kesehatan. Dalam tulisan ini, akan dibahas program pelatihan penulisan karya ilmiah dalam bidang kesehatan yang berfokus pada para akademisi yang memiliki basis bidang kesehatan. Program pelatihan ini dilaksanakan atas kerja sama antara Kelompok Keilmuan/Keahlian (KK) Literasi, Media, dan Budaya, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Teknologi Bandung dan Politeknik Kesehatan Al-Islam Bandung. Dalam pelatihan ini akan dicari kendala yang dialami serta solusi penulisan karya ilmiah oleh dosen-dosen di Politeknik Kesehatan Al-Islam Bandung khususnya dalam penulisan hasil riset dalam bidang kesehatan.

Setiap bidang ilmu memiliki gaya penulisan dan standar tersendiri dalam hal publikasi hasil riset seperti dalam bidang kesehatan. Namun demikian, di Indonesia pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan belum secara spesifik menginformasikan perbedaan standar dan gaya penulisan karya ilmiah. Hal ini menyebabkan hasil-hasil karya ilmiah yang dibuat dipandang tidak sesuai dengan standar keilmuan. Selain itu, dari kajian awal diketahui jika keterampilan dosen dalam membuat karya ilmiah masih kurang. Kedua permasalahan tersebut yang menyebabkan kesulitan para dosen, khususnya dalam bidang kesehatan, untuk menghasilkan karya ilmiah. Melalui program pelatihan ini diharapkan para dosen memiliki keterampilan untuk menghasilkan sebuah tulisan ilmiah dan mengetahui standar dan gaya penulisan karya ilmiah dalam bidang kesehatan.

2. METODE

Workshop Penulisan Artikel Ilmiah yang diselenggarakan di Politeknik Al Islam Bandung pada tanggal 2 Juni 2022 merupakan salah satu kegiatan Pengabdian pada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Kelompok Keahlian Literasi Media dan Budaya Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Teknologi Bandung bekerja sama dengan Politeknik Al Islam Bandung. Kegiatan ini diselenggarakan berdasarkan kebutuhan para dosen Poltek Al Islam untuk meningkatkan publikasi karya ilmiahnya.

Kegiatan workshop ini dilaksanakan dengan menggunakan metode hybrid, mengkombinasikan antara metode daring dan luring. Karena alasan kesehatan, penyampaian materi pertama oleh Prof. Soenardi Widyaputra, drg, MS. Ph.D. dilakukan secara daring dari tempat tinggalnya dengan peserta tetap berada di kampus Politeknik Al Islam. Materi berikutnya disampaikan secara luring dengan menggunakan metode ceramah dan praktek langsung. Selain itu, peserta juga diberikan tugas untuk membuat artikel jurnalnya masing-masing.

Materi lokakarya penulisan karya ilmiah ini berupa pengetahuan teoretis, pengalaman penulis yang produktif dan sesuai dengan bidang keahlian para peserta umumnya, serta pengetahuan praktis berupa demonstrasi penggunaan aplikasi atau program sistem referensi digital. Materi tersebut dikemas dalam beberapa sesi berikut: (1) pengenalan karya ilmiah yang meliputi pengenalan karya ilmiah bidang kesehatan, mengembangkan ide/topik penelitian, tips dan trik menulis artikel ilmiah bidang kesehatan, (2) teknik penulisan karya ilmiah meliputi pemahaman gaya selingkung karya ilmiah, pemahaman bahasa karya ilmiah, pembuatan naskah yang runtun dan padu, dan latihan mengedit naskah, (3) menghindari plagiarisme yang meliputi pengecekan plagiarisme dan penggunaan software referensi digital.

Peralatan yang digunakan dalam workshop ini merupakan pendukung kegiatan yang menggunakan metode hybrid, daring dan luring. Peralatan tersebut terdiri dari: laptop, proyektor, monitor LED, layar presentasi, wifi internet, laser pointer, mikrofon, *sound system*, kamera video, dan alat tulis. Kegiatan workshop ini bertempat di ruang serba guna kampus Politeknik Al Islam Bandung yang berlokasi di Jalan Cisaranten Kulon No.120, Cisaranten Kulon, Arcamanik, Kota Bandung, Jawa Barat 40293. Kegiatan workshop secara luring dilaksanakan pada tanggal 2 Juni 2022, mulai dari jam 08.00 hingga 17.00 WIB. Setelah itu, peserta diberi kesempatan untuk coaching clinic secara daring untuk mengkonsultasikan naskah artikelnya dalam jangka waktu 30 hari sejak penyampaian materi secara luring. Kegiatan workshop dan coaching clinic ini berakhir setelah dilakukan proses revisi, penyuntingan, dan proofreading naskah artikel jurnal yang dibuat peserta, sekaligus pengiriman naskahnya ke jurnal yang dituju.

Kegiatan workshop ini dimulai dengan pembicaraan dengan institusi yang dituju untuk membahas secara komprehensif mengenai kebutuhan dosen-dosen yang berkaitan dengan publikasi ilmiahnya. Setelah itu rencana kegiatan dan proposal disusun untuk diajukan ke Fakultas Seni Rupa dan Desain ITB untuk disetujui. PKM dimulai dari tahap persiapan yang mencakup pembuatan dan pengajuan rencana kegiatan. Pembuatan rencana kegiatan mengacu pada kebutuhan pelatihan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional dan pengetahuan dari pemateri atas topik pelatihan tersebut. Rencana kegiatan yang telah disusun selanjutnya diajukan kepada Ketua LPPM untuk mendapatkan persetujuan. Kegiatan PPM Workshop Penulisan Artikel Ilmiah secara luring dilaksanakan pada tanggal 2 Juni Mei 2019, mulai pukul 08.00 hingga 17.00 WIB. Pengukuran keberhasilan kegiatan ini dilakukan dengan memberikan pretes, pascates pada hari yang sama dan juga jumlah artikel yang dikirimkan oleh peserta ke jurnal yang ditujunya dalam rentang 30 hari setelah pelaksanaan workshop.



Gambar 1. Pembukaan acara



Gambar 2 Materi Gaya selingkung



Gambar 3. Praktik Penggunaan software referensi digital

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

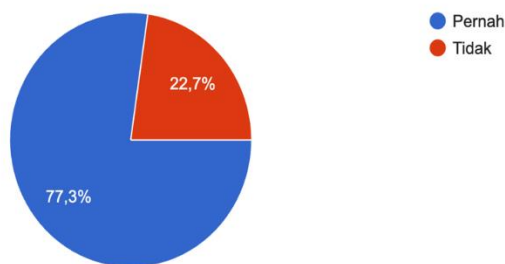
Workshop penulisan artikel ilmiah untuk para dosen di lingkungan Politeknik Al-Islam Bandung terlaksana dengan penuh antusias dari peserta. Hal ini terlihat dari prates dan postes yang diberikan kepada para peserta. Secara garis besar, kegiatan dilakukan dalam tiga bagian yaitu prates; pemaparan materi meliputi pengenalan karya ilmiah, pengetahuan tentang gaya selingkung jurnal, pengetahuan mengenai bahasa dalam karya ilmiah dan membuat naskah yang runtun dan padu, dan cara menghindari plagiarism; serta postes.

A. Prates

Kegiatan ini dibuka oleh Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Al-Islam Bandung dan dilanjutkan dengan prates. Dalam prates ini, para peserta diberikan empat pertanyaan dengan hasil sebagai berikut.

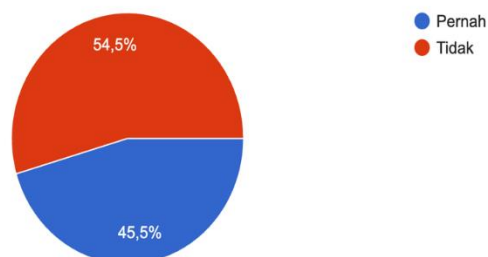
Apakah Anda pernah menulis artikel ilmiah?

22 jawaban



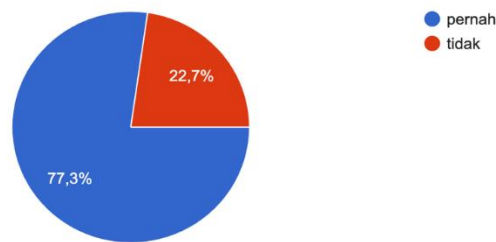
Apakah Anda pernah memublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional?

22 jawaban



Apakah pernah mendapatkan pelatihan penulisan artikel sebelumnya?

22 jawaban



No	Kendala apa yang dihadapi ketika menulis artikel ilmiah?
1	Sitasi
2	Mengumpulkan bahan rujukan
3	Sumber referensinya
4	Kendala yang di alami adalah durasi hasil review
5	Waktu dan materi
6	Mengumpulkan niat untuk memulai. Penggunaan software untuk sitatsi dan chek plagiarisme
7	Belum tahu karena belum pernah menulis
8	Menurunkan ide menjadi tulisan atau artikel yang tepat untuk jurnal yang dituju
9	menghindari plagiarisme
10	susah untuk memulai menulis
11	Penulisan daftar pustaka
12	Pengolahan data
13	Perlu pelatihan
14	Kurang membaca literatur
15	mengakses kabar dari jurnal yang lama
16	susah untk memulai,kadang bingung saat mendapat format penulisan
17	Redaksional
18	kemauan
19	Literatur
20	Malas memulai
21	belum memiliki fasilitas dalam cek plagiarisme
22	belum mengikuti pelatihan penulisan artikel

Dari hasil prates yang diisi oleh 22 orang peserta, terlihat bahwa 77% peserta sudah pernah menulis artikel tetapi 54% peserta belum pernah memublikasikan artikel mereka di jurnal nasional padahal 77% dari peserta sudah pernah mendapatkan pelatihan penulisan artikel sebelumnya. Adapun kendala yang mereka hadapi ketika menulis artikel sangatlah beragam bergantung pada pengalaman masing-masing, di antaranya kendala dalam referensi, motivasi untuk memulai menulis, dan pengecekan plagiarisme.

B. Pemaparan Materi

Setelah didapatkan hasil prates, kegiatan dilanjutkan dengan pemaparan materi. Materi dibagi menjadi empat sesi sebagai berikut.

a. pengenalan karya ilmiah

Materi ini disampaikan oleh Prof. Soenardi dari Universitas Padjadjaran yang juga merupakan salah satu pengurus jurnal bidang kesehatan yang sudah terakreditasi nasional. Pada sesi ini peserta diberikan materi mengenai pengenalan karya ilmiah bidang kesehatan, pengembangan ide/topik penelitian, serta tips dan trik menulis artikel di bidang kesehatan. Pada materi ini juga dibahas mengenai Yang sangat penting juga dalam bidang Kesehatan karena objek penelitian adalah manusia. Peserta sangat antusias mengikuti materi sehingga diskusi berjalan seru karena banyaknya peserta yang bertanya dan berkonsultasi mengenai artikel yang sedang mereka tulis.

b. Pengetahuan tentang gaya selingkung jurnal

Pada sesi ini, peserta diberikan pemahaman mengenai gaya selingkung jurnal yang harus ditaati oleh setiap penulis. Gaya selingkung ini meliputi sistematika penulisan, aturan pengutipan dan referensi yang digunakan, serta tipografi naskah seperti jenis huruf yang digunakan, ukuran huruf, margin, serta penulisan tabel dan gambar.

c. Materi kebahasaan dan membuat naskah yang runtun dan padu

Pada materi ini, peserta diberikan kuis kebahasaan terlebih dahulu menggunakan aplikasi kahoot. Kuis ini diberikan untuk mengetahui penguasaan peserta akan Bahasa baku dan ilmiah yang biasa digunakan dalam penulisan artikel ilmiah. Setelah kuis kebahasaan, materi dilanjutkan dengan ejaan Bahasa Indonesia yang meliputi pemakaian huruf kapital, miring, dan tebal, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca. Setelah itu, dilanjutkan dengan materi bentukan kata dan kalimat efektif. Peserta sangat antusias pada materi ini karena walaupun Bahasa Indonesia merupakan Bahasa yang sering digunakan sehari-hari, ternyata untuk Bahasa baku dan ilmiah masih banyak kesalahan yang sering dilakukan peserta ketika menulis.

d. Menghindari plagiarisme

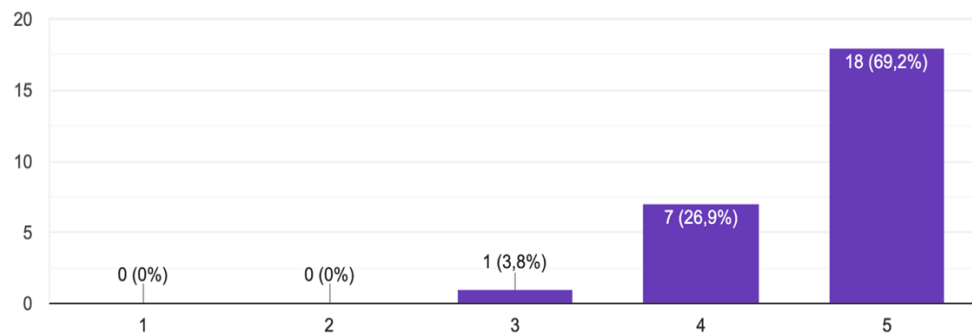
Materi ini merupakan materi terakhir yang dibagi menjadi dua sesi yaitu pengutipan dan paraphrase serta pengecekan plagiarisme dan penggunaan aplikasi Mendeley. Pada sesi pertama dipaparkan materi mengenai cara pengutipan yang benar sesuai dengan gaya referensi yang digunakan. Gaya referensi yang biasanya digunakan dalam penulisan artikel ilmiah di antaranya APA, MLA, dan Harvard. Setelah itu, materi dilanjutkan dengan tips memparafrase dan kapan paraphrase itu digunakan dalam pengutipan. Pada sesi ini pun disinggung mengenai plagiarisme dan tipe-tipe plagiarisme yang terdiri atas self plagiarisme, plagiarisme atau sumber, plagiarisme kata demi kata, dan plagiarisme kepengarangan. Materi ini diberikan supaya artikel yang dibuat peserta terhindar dari plagiat. Pada sesi terakhir, peserta diberikan materi tentang tips menghindari plagiarisme, cara mencari referensi yang kredibel, dan praktik penggunaan aplikasi Mendeley.

c. Postes (evaluasi)

Setelah semua materi selesai disampaikan, peserta diberikan pertanyaan evaluasi untuk mengukur kebermanfaatan pelatihan dan materi yang disampaikan. Berikut hasil evaluasi dari peserta.

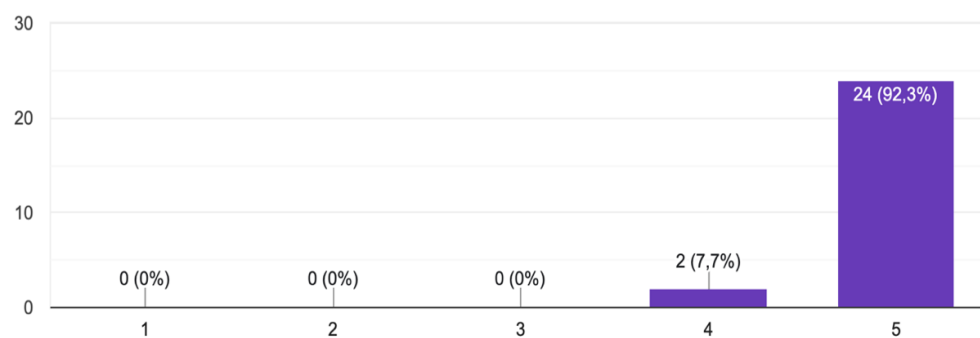
Apakah materi dalam pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan Anda?

26 jawaban



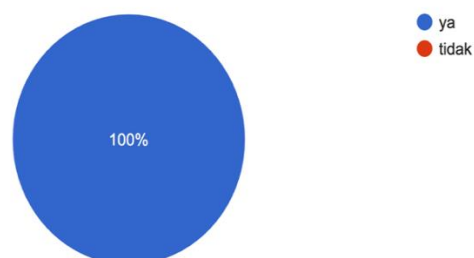
Apakah pelatihan ini bermanfaat untuk Anda?

26 jawaban



Setelah mengikuti pelatihan ini, apakah Anda termotivasi untuk menulis artikel?

26 jawaban



No	Materi apa lagi yang harus diperdalam dalam pelatihan ini?
1	Parafrase
2	mendeley
3	teknik parafrase
4	Penggunaan reference tool dan aplikasi plagiarism cheker
5	Praktek
6	Metode penelitian dan cara mengolah dn analisis data
7	Penulisan gaya selingkuh karya ilmiah
8	Cara menulis artikel yg baik agar di terima di jurnal Internasional
9	Aplikasi mendeley
10	Parafrase, teknik menulis
11	Plagiarisme
12	Pengolahan data dengan berbagai aplikasi (SPSS, lisrel, amos, dll)
13	Akses dg mudah jurnal rujukan
14	Plagiarism Check
15	Materi mendeley
16	Teknik Penulisan Karya Ilmiah
17	Tata Bahasa
18	Membahas terminologi penelitian
19	Cara penulisan artikel atau jurnal yang baik dan benar
20	Mendeley Dan gaya selingkung
21	Pencarian referensi yang mudah
22	Cara pengolahan data sample
23	tata penulisan bahasa indonesia
24	Manajemen rumah sakit
25	Cara editing pengambilan referensi
26	cara mencari dan menarik informasi dari jurnal

Dari hasil evaluasi peserta dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan peserta. Selain itu, pelatihan ini juga dapat memotivasi peserta untuk menulis artikel ilmiah dan mulai memasukkan artikelnya ke jurnal-jurnal nasional sehingga dapat menaikkan reputasi perguruan tinggi tersebut.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah di kalangan dosen Politeknik Al-Islam Bandung ini dapat dikatakan berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang diharapkan. Namun, ada beberapa hambatan yang dialami selama kegiatan berlangsung. Pertama, durasi kegiatan yang terbatas hanya satu hari karena kesibukan para peserta sehingga materi yang diberikan sangat padat dan tidak dapat melakukan coaching clinic penulisan. Bahkan, peserta meminta diadakan kembali, pelatihan ini dengan durasi waktu yang lebih lama. Kedua, karena keterbatasan waktu juga, praktik pemanfaatan aplikasi Mendeley belum dilakukan secara maksimal karena masalah jaringan dan kurangnya kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi.

4. KESIMPULAN

Kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah ini mempunyai dampak yang cukup signifikan dalam memotivasi para dosen Politeknik Al Islam Bandung untuk produktif menulis

karya ilmiahnya. Mereka merasakan penambahan pengetahuan dalam menulis artikel ilmiah, memerlukan sekali materi yang disampaikan dalam workshop tersebut, dan termotivasi untuk menulis artikel ilmiahnya. Fasilitas yang memadai merupakan salah satu alasan pelaksanaan workshop secara hybrid ini berjalan dengan relatif cukup lancar. Namun, interaksi antara pemateri dan peserta dirasa agak kurang ketika pemateri menyampaikannya secara daring.

Motivasi peserta yang sangat kuat untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiahnya merupakan keuntungan lain dalam pelaksanaan workshop ini. Beberapa hal teknis dalam penggunaan bahasa menjadi hal yang sangat menarik bagi peserta sehingga perlu alokasi waktu yang lebih untuk membahasnya. Selain itu, alokasi waktu juga perlu ditambah untuk praktik penggunaan program referensi digital.

Materi lain yang bisa dikembangkan dalam workshop tersebut adalah pemilihan jurnal baik nasional maupun internasional. Pemilihan jurnal yang tepat merupakan strategi yang efektif untuk bisa diterbitkan dalam jurnal bereputasi. Di samping itu, untuk pengembangan workshop berikutnya perlu penambahan materi dalam korespondensi dengan editor jurnal, khususnya jurnal internasional.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Seni Rupa dan Desain Institut Teknologi Bandung yang telah mensponsori kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *INTERVENSI KOMUNITAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Fiantis, D., & Minasny, B. (2019, January 10). *Apa kendala peneliti Indonesia menulis di jurnal internasional?* Theconversation.Com. <https://theconversation.com/apa-kendala-peneliti-indonesia-menulis-di-jurnal-internasional-108715>
- GINANJAR, A. (2018). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen Fis Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2). <https://doi.org/10.4403/jlis.it-8679>
- Rohmah, N., Huda A.Y, M., & Kusmintardjo, K. (2016). Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Multi Kasus Pada UNISDA Dan STADIRA Di Kabupaten Lamongan). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 11.
- Zubaidah, N. (2021, Desember). Jumlah Publikasi Internasional Indonesia Meningkat 600% dalam 6 Tahun. *Sindonews.Com*. <https://edukasi.sindonews.com/read/623851/211/jumlah-publikasi-internasional-indonesia-meningkat-600-dalam-6-tahun-1639073521>