

Inspirational Health Profession Class at Baiturrahman Orphanage in Jambi

Kelas Inspirasi Profesi Kesehatan di Panti Asuhan Baiturrahman Jambi

Yuliawati^{1*}, Muhaimin², Elisma³, Havizur Rahman⁴, Puspa Dwi Pratiwi⁵

^{1,2,3,4} Universitas Jambi

²Universitas Padjajaran

*e-mail: yuliawati@unja.ac.id¹, muhaimin_73@yahoo.de², elisma@unja.ac.id³, havizurrahman27@unja.ac.id⁴, puspadwipratiwi@unja.ac.id⁴

Abstract

Class of inspiration is a professional program from various professions to influence students on their character, curiosity, perspective and motivation. The aims of this community service was to introduce health professions (nutritionist, pharmacists, midwife, and doctor), lecturer, and health organization, increase motivation in learning and reading. The community service used online and online with workshop as method in baiturrahman orphanage with the participants who do not attend public or private schools. The stage carried out began with initial observatons and Focus Group Discussions (FGD), then workshop activities. The workshop activity was 3 times, 14th, 21st August and 4th September 2021 with nutritionist, pharmacist, head of health organization, midwife, doctor, and lecturer as speakers. This inspiration class was contained educational insights and motivation about the professions. This activity was initial motivation for orphans to diligently read books because to become a health profession requires high grades and that can be realized by reading books. Participants were very enthusiastic and active in following the material provided and this community service was able to provide perspectives and motivation to students.

Keywords: class of inspiration, orphanage, Baiturrahmah.

Abstrak

Kelas Inspirasi merupakan program mengajar oleh profesional dari berbagai profesi untuk mempengaruhi peserta didik agar membentuk sifat, keingintahuan, cara pandang dan motivasi peserta. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk memperkenalkan profesi kesehatan (ahli gizi, apoteker, bidan, dokter) dan dosen, meningkatkan minat belajar serta baca peserta. Metode yang dilakukan pada pengabdian ini adalah workshop secara online dan offline. Tempat pelaksanaan kegiatan di Panti Asuhan Baiturrahman dengan pesertanya adalah anak panti yang tidak mengenyam bangku sekolah negeri maupun swasta. Tahapan yang dilakukan diawali dengan observasi awal sekaligus Focus Group Discussion (FGD), kemudian dilanjutkan dengan kegiatan workshop. Kegiatan workshop berlangsung 3 kali yaitu 14 Agustus, 21 Agustus dan 04 September 2021 dengan pemateri yaitu ahli gizi, apoteker, ketua organisasi, bidan, dokter, dosen dan guru besar. Kelas inspirasi ini berisi edukasi wawasan serta motivasi tentang profesi tersebut. Kegiatan ini sebagai motivasi awal agar anak panti rajin membaca buku karena untuk menjadi profesi kesehatan di atas membutuhkan nilai yang tinggi dan itu bisa terwujud dengan membaca buku. Peserta sangat antusias dan aktif dalam mengikuti materi yang diberikan dan pengabdian masyarakat ini mampu memberikan cara pandang dan motivasi terhadap peserta didik.

Kata kunci: kelas inspirasi, profesi kesehatan, panti asuhan, Baiturrahmah.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha yang sistematis secara sadar dilakukan oleh orang-orang dengan tanggung jawab untuk mempengaruhi peserta didik agar mempunyai sifat atau perilaku yang sesuai dengan cita-cita bangsa ([Wiyanti et al., 2019](#)). Cita-cita merupakan hal yang ingin dicapai oleh seseorang setelah menempuh jenjang pendidikan tertentu. Saat ini masih banyak anak yang tidak tahu cita-cita yang ingin mereka capai ([Asra & Husna, 2022](#)). Bahkan mereka tidak terlalu familiar terhadap beberapa profesi. Kelas inspirasi hadir sebagai salah satu gerakan untuk memperkenalkan jenis profesi yang ada. Bahkan Kelas Inspirasi menjadi salah satu program dalam Gerakan Indonesia Mengajar (GIM) ([Nuryanto, 2019](#))

Kelas inspirasi adalah kegiatan yang dapat dilakukan oleh tenaga professional dari berbagai sektor untuk ikut serta berkontribusi pada misi pendidikan Indonesia. Melalui program ini, tenaga professional dapat mengunjungi, mengajar, dan memberikan inspirasi. Kegiatan dalam kelas inspirasi adalah mengundang para professional di bidang tertentu untuk berbagi pengalaman mereka terkait pekerjaan yang dilakukan. Pada kegiatan kelas inspirasi yang dilakukan ini, pekerjaan yang diperkenalkan adalah tenaga kesehatan dan dosen ([Anggarawan et al., 2023](#); [Anggia et al., 2021](#)).

Berdasarkan UU No 36 Tahun 2014 tentang tenaga kesehatan, disebutkan bahwa tenaga kesehatan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dalam bidang kesehatan serta memiliki pengetahuan dan/atau keterampilan melalui pendidikan di bidang kesehatan yang untuk jenis tertentu memerlukan kewenangan untuk melakukan upaya kesehatan. Tenaga kesehatan dikelompokkan ke dalam tenaga medis, psikologi klinis, keperawatan, kebidanan, kefarmasian, kesehatan masyarakat, kesehatan lingkungan, gizi, keterampilan fisik, keteknisian medis, teknik biomedika, kesehatan tradisional dan tenaga kesehatan lain (Anonim, 2014). Tenaga kesehatan memiliki peran penting dan strategis dalam perkembangan dan kemajuan suatu negara, karena tingkat kemakmuran masyarakat dalam suatu negara dilihat dari tingkat kesehatannya. Penanaman paham dan edukasi mengenai pentingnya tugas dan fungsi tenaga kesehatan sangat penting dimulai sejak dini, dimana anak – anak merupakan pribadi yang memiliki potensi tanpa batas dan berkesempatan secara maksimal untuk mengembangkan potensi tersebut ([Irwanto et al., 2019](#)).

Hidup berdampingan dengan Pandemi Covid-19 bukan lagi menjadi persoalan baru bagi masyarakat Indonesia, terkhususnya masyarakat Provinsi Jambi. Keadaan ini mengakibatkan pola aktivitas masyarakat belum mengalami perubahan yang begitu signifikan pasca penyebaran Wabah Virus Corona 19. *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2) atau yang dikenal dengan COVID-19 yaitu penyakit yang disebabkan infeksi virus yang menyerang sistem pernapasan manusia. Virus Corona dapat menyebabkan gangguan pada sistem pernapasan, pneumonia akut, sampai kematian ([Sari et al., 2020](#)).

Covid-19 merupakan penyakit akut dengan kemungkinan sembuh tinggi (Sudarsana et al., 2020). Usaha melindungi diri dari Covid-19 yaitu dengan menghindari orang-orang yang terlibat dengan Covid-19 tersebut, baik pasien, penyintas, maupun tenaga kesehatan itu sendiri ([Widnyana et al., 2020](#)). Upaya pemerintah untuk menekan angka penyebaran virus corona salah satunya dengan menerapkan pembelajaran daring / online. Pembelajaran secara online memiliki beberapa dampak positif bagi seluruh kalangan siswa karena dapat belajar dimana saja dan kapan saja. Akan tetapi, pembelajaran secara online dapat mengakibatkan pembelajaran yang membosankan. Peserta didik dapat mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran dan dapat memperoleh ketidakhadiran dari sisi hasil belajar. Oleh sebab itu, diperlukan pendorong untuk meningkatkan semangat dan meningkatkan motivasi belajar melalui kelas inspirasi ([Dewi et al., 2021](#); [Fitriyyah et al., 2023](#))

Motivasi belajar merupakan peran yang sangat penting dalam menunjang proses pembelajaran, yaitu untuk menumbuhkan rasa senang, gairah, dan semangat untuk belajar ([Anggia et al., 2021](#)). Kurangnya motivasi belajar dapat berdampak pada akademik dan kemajuan dari pembelajaran anak. Motivasi belajar dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu motivasi intrinsik (keadaan keadaan yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang dapat mendorongnya melakukan tindakan belajar) dan motivasi ekstrinsik (keadaan yang datang dari luar individu siswa yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar) ([Emda, 2018](#)). Berdasarkan penelitian tersebut, kelas inspirasi termasuk ke dalam motivasi ekstrinsik. Kegiatan Motivasi ekstrinsik telah terbukti kemampuan dasar peserta didik dari kegiatan yang telah dilakukan oleh [Hulu, dkk \(2022\)](#) yang melakukan kegiatan learning outdoor activity. Hal tersebut dapat meningkatkan disiplin, tanggung jawab, kerja sama, teliti, kreativitas, dan peduli lingkungan ([Hulu et al., 2022](#)).

Panti Asuhan Baiturrahman saat ini dihuni 30 orang anak terdiri atas 19 putra dan 11 putri, 26 diantaranya merupakan anak yatim. Kondisi pandemi covid 19 ini mengharuskan mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui daring, sehingga belum banyak anak yang memahami tugas dan Fungsi Tenaga Kesehatan, belum banyak yang memiliki wawasan akan pilihan profesi yang dapat dijadikan sebagai cita-cita, serta belum banyak yang memiliki motivasi untuk terus melanjutkan pendidikan.

Berdasarkan Permasalahan pokok mitra tersebut, melalui Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Dosen Jurusan Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Jambi beserta Mahasiswa melaksanakan suatu kegiatan Kelas Inspirasi Profesi Kesehatan di Panti Asuhan BaiturrahmanJambi untuk meningkatkan motivasi belajar anak, serta meningkatkan pemahaman anak – anak mengenai tugas dan fungsi tenaga kesehatan.

2. METODE

Kegiatan diawali dengan koordinasi dengan mitra mengenai kesepakatan waktu pelaksanaan. Setelah waktu disepakati, maka tim berkoordinasi mengenai materi dan mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan protokol kesehatan. Keperluan administrasi juga dipersiapkan misalnya google form, berita acara, dan absen untuk peserta. Tim menyiapkan rundown acara serta leaflet yang akan dibagikan kepada peserta mengenai materi agar bisa dibaca ketika lupa. Tim pengabdian juga melakukan follow up dengan memberikan kuesioner agar dapat melihat sejauhmana pemahaman anak-anak mengenai materi ([Sucilestari & Arizona, 2019](#)).

Kegiatan kelas inspirasi ini dilaksanakan ditengah pandemi Covid-19, sebagai salah satu upaya pencegahan penyebaran Covid-19 maka pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui *online* dan *offline* di Panti Asuhan Baiturrahman Jambi. Pelaksanaan kegiatan secara *online* dilakukan melalui *Zoom Cloud Meeting* yang dihadiri oleh beberapa dosen dan materi untuk mengurangi morbiditas dan mencegah penyebaran Covid-19. Kemudian pelaksanaan secara *offline* tak lepas dari protokol kesehatan, dengan mencuci tangan, melakukan pengecekan suhu, membagikan masker kepada audience, pengaturan jarak anak – anak, dan pencegahan lain untuk mencegah penyebaran Covid-19. Acara akan dilakukan dalam beberapa kali pertemuan. Pada pelaksanaan kelas inspirasi terbagi dalam beberapa sesi dengan menghadirkan materi ahli dalam bidangnya, mulai dari Ahli Gizi, Apoteker, Bidan, Dokter, Dosen, dan juga Profesor.

Sesi pertama dilaksanakan Sabtu, 14 Agustus 2021 yang dimulai dengan profesi Apoteker yang bekerja sebagai Tenaga Pendidik (Dosen) yang disampaikan oleh Apt, Havizur Rahman, S. Farm., M. Farm, kemudian dilanjutkan dengan materi kedua yaitu profesi apoteker yang bekerja di Apotek yang disampaikan oleh Apt, Retno Gustia Sari, S. Farm.

Sesi kedua dilaksanakan Sabtu, 21 Agustus 2021 yang dimulai dengan profesi Apoteker yang bekerja di Dinas Kesehatan Muaro Jambi sekaligus menjadi Ketua Ikatan Apoteker Indonesia pengurus cabang Muaro Jambi yang disampaikan oleh Apt, Siti Aisyah S. Si, materi kedua dilanjutkan dengan profesi Bidan yang disampaikan oleh Virda Nadrasari, S. ST dan ditutup dengan profesi Profesor yang disampaikan langsung oleh ketua tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat yaitu Prof. Dr. rer. nat Muhaimin, S. Pd., M. Si.

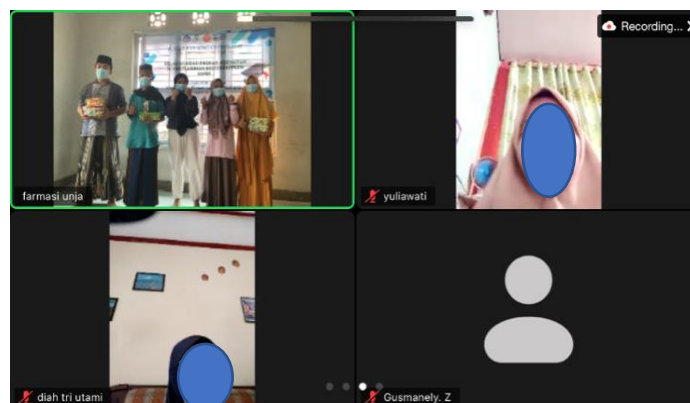
Sesi terakhir dilaksanakan pada Sabtu, 04 September 2021, yang dimulai dengan profesi Dokter sekaligus bekerja di Dinas Kesehatan Provinsi Jambi yang disampaikan oleh dr. Dini Silvia, MM, kemudian dilanjutkan dengan materi kedua yaitu Ahli Gizi sekaligus Dosen Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat yang disampaikan oleh Ismi Nurwaqiah Ibnu, S. Gz., M. Kes. Pada akhir acara, diberikan doorprize bagi anak – anak yang mampu menjawab pertanyaan terkait materi. Tim juga memberikan paket alat cek kesehatan sederhana.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Salah satu upaya pencegahan penyebaran Covid 19 yang direkomendasikan oleh WHO dan pemerintah adalah public/physical distancing salah satunya dengan membatasi kegiatan belajar mengajar (KBM) di seluruh sekolah di Indonesia terkhususnya seluruh sekolah di provinsi Jambi. Terkait dengan peraturan pemerintah tersebut, kegiatan belajar dilaksanakan dirumahsecara Daring / *Online*. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dari rumahdalam kurun waktu dua tahun belakangan tentunya akan menimbulkan rasa jenuh bagi anak-anak. Untuk itu, anak membutuhkan dorongan motivasi untuk meningkatkan minat anak untuk belajar.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh tim dosen Jurusan Farmasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang berkolaborasi dengan berbagai tenaga kesehatan yang ahli dalam bidangnya. Program ini salah satu wujud dari pelaksanaan tugas Tri Dharma perguruan Tinggi. Kualifikasi dosen Universitas Jambi sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dibidangnya masing-masing sudah memenuhi kepakaran yangdibutuhkan.

Kelas inspirasi ini dihadiri oleh anak – anak panti asuhan baiturrahman yang terdiri atas 19 putra dan 11 putri. Kegiatan ini dilaksanakan melalui dua metode, yaitu secara *Online* dan *Offline*. Pelaksanaan kegiatan secara *online* dilakukan melalui *Zoom Cloud Meeting* yang dihadiri oleh beberapa dosen (gambar 1) dan pemateri (gambar 2). Kemudian pelaksanaan secara *Offline* tak lepas dari protokol kesehatan, dengan mencuci tangan, melakukan pengecekan suhu, membagikan masker kepada audience, pengaturan jarak anak – anak, dan pencegahan lain untuk mencegah penyebaran Covid-19.



Gambar 1. Pelaksanaan melalui zoom yang dihadiri dosen



Gambar 2. Penyampaian materi melalui zoom

Kegiatan kelas inspirasi ini dilaksanakan dalam 3 minggu yang terbagi dalam beberapa sesi dengan menghadirkan pemateri dari kesehatan yang ahli dalam bidangnya, mulai dari Ahli Gizi, Apoteker, Bidan, Dokter, Dosen, dan juga Profesor. Kelas inspirasi dimulai pada minggu

pertama, dilaksanakan pada Sabtu, 14 Agustus 2021 yang diawali dengan profesi Apoteker yang bekerja sebagai Tenaga Pendidik (Dosen) yang disampaikan oleh Apt, Havizur Rahman, S. Farm., M. Farm (gambar 3). Pada sesi ini, pemateri menyampaikan beberapa motivasi kepada anak – anak dengan menceritakan perjalanannya dalam menempuh dunia pendidikan, mulai dari pengalaman pemateri masuk sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, S1, S2, sampai dengan profesi. Pemateri menyampaikan bahwa siapa pun berhak menerima pendidikan walaupun terkendala banyak hal terutama biaya, karena setiap anak pasti memiliki potensi masing – masing untuk dikembangkan kedepannya.



Gambar 3. Penyampaian materi oleh Apt, Havizur Rahman, S. Farm., M. Farm

Kemudian pada sesi kedua dilanjutkan dengan pemateri profesi apoteker yang bekerja di Apotek yang disampaikan oleh Apt, Retno Gustia Sari, S. Farm (gambar 4). Pada sesi ini, pemateri menyampaikan beberapa materi mulai dari pengertian farmasi itu sendiri, apa itu apoteker, apoteker dapat bekerja dimana saja, sampai pengenalan beberapa industri farmasi yang ada di Indonesia salah satu industri farmasi yang dikenalkan yaitu kimia farma. Setelah penyampaian materi, anak – anak diberikan beberapa pertanyaan, anak – anak antusias menjawab pertanyaan kemudian diberikan *doorprize* untuk apresiasi jawaban yang diberikan oleh anak-anak.



Gambar 4. Penyampaian materi oleh Apt, Retno Gustia Sari, S. Farm

Pada minggu kedua, dilaksanakan pada Sabtu, 21 Agustus 2021. Kelas inspirasi ini disampaikan oleh beberapa pemateri, pada sesi pertama disampaikan oleh profesi Apoteker yang bekerja di Dinas Kesehatan Muaro Jambi sekaligus menjadi Ketua Ikatan Apoteker Indonesia pengurus cabang Muaro Jambi yang disampaikan oleh Apt, Siti Aisyah S. Si (gambar 5). Pada sesi ini, pemateri menyampaikan beberapa materi mengenai tugas dan fungsi seorang apoteker / farmasis di gudang farmasi seperti gudang penyimpanan obat, bagaimana pekerjaan di gudang farmasi, sampai prospek kerja kedepannya. Pada sesi kedua, materi kelas inspirasi disampaikan oleh Virda Nadrasari, S. ST yang berprofesi sebagai Bidan (gambar 6). Pada sesi ini, pemateri menyampaikan beberapa materi mengenai pekerjaan di kebidanan, mulai dari bagaimana

pekerjaan bidan di masyarakat, apa fungsi bidan di masyarakat, seperti apa peran bidan di masyarakat sampai bagaimana menjadi icon dari kesehatan ibu dan anak. Kelas inspirasi minggu kedua ini ditutup oleh ketua tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat yaitu Prof. Dr. rer. nat Muhaimin, S. Pd., M. Si yang menyampaikan motivasi sebagai profesor (gambar 6). Pada sesi ini, pemateri memberikan motivasi kepada anak – anak mengenai pentingnya menjadi remaja yang memiliki cita – cita, menjadi profesor bukan lah hal yang mustahil jika memiliki tekad dan keinginan yang kuat, serta menceritakan pengalaman nya hingga bisa menjadi seorang profesor di usia yang tergolong muda.



Gambar 5. Penyampaian materi dan penyerahan *doorprize* oleh Apt, Siti Aisyah S. Si



Gambar 5. Penyampaian materi dan penyerahan *doorprize* oleh Virda Nadrasari, S. ST



Gambar 6. Penyampaian materi oleh Prof. Dr. rer. nat Muhaimin, S. Pd., M. Si.

Pada minggu terakhir, dilaksanakan pada Sabtu, 04 September 2021. Pada kelas inspirasi terakhir ini disampaikan oleh dr. Dini Silvia, MM yang berprofesi sebagai Dokter sekaligus bekerja di Dinas Kesehatan Provinsi Jambi (gambar 7). Pada sesi kedua ini, pemateri menyampaikan materi mengenai “Pelayanan Kesehatan USEKREM di Luar Sekolah”, diantaranya pemateri memberikan edukasi kepada anak – anak mengenai pentingnya pelayanan kesehatan remaja di luar sekolah, seperti remaja harus menghindari beberapa hal diantaranya yaitu perilaku berisiko,

pola hidup yang tidak bersih dan sehat, serta masalah psikososial remaja. Kemudian, kelas inspirasi pada sesi terakhir disampaikan oleh Ismi Nurwaqiah Ibnu, S. Gz., M. Kes yang berprofesi sebagai Ahli Gizi sekaligus Dosen Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat (gambar 8). Pada sesi ini, pemateri menyampaikan beberapa materi, seperti alasan pemateri memilih menjadi ahli gizi, peran ahli gizi di masyarakat, bagaimana pemateri bisa sampai menjadi seorang ahli gizi sampai peluang untuk ahli gizi kedepannya. Pada akhir acara, tim menyerahkan beberapa kenang-kenangan yaitu dua paket pertolongan pertama kecelakaan (P3K) serta seperangkat wireless dan mikrofon untuk mempermudah proses pembelajaran anak-anak di panti.



Gambar 6. Penyampaian materi oleh dr. Dini Silvia, MM



Gambar 8. Penyampaian materi oleh Ismi Nurwaqiah Ibnu, S. Gz., M. Kes

Luaran pada pengabdian kepada masyarakat melalui kelas inspirasi ini salah satunya yaitu publikasi di media cetak. Publikasi ini merupakan dokumentasi bahwa pengabdian telah selesai dilaksanakan. Berita kegiatan ini dipublikasikan pada Selasa, 14 September 2021 pada berita online Jambi Ekspres (gambar 9). Publikasi dilakukan pada koran online karena pandemi jg mengakibatkan menurunnya pembeli berita di media cetak karena banyaknya masyarakat yang mengurangi aktifitas di luar rumah karena pandemi.



Gambar 9. Berita online Jambi Ekspres

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat mendapatkan dukungan penuh dari Pengurus Panti Asuhan Baiturrahman Jambi sebagai mitra karena kelas inspirasi karena sesuai dengan kebutuhan anak-anak di masa pandemi. Setelah kelas inspirasi ini, anak-anak Panti Asuhan Baiturrahman Jambi telah memahami fungsi dan peran dari tenaga kesehatan serta mendapat banyak motivasi dari pematiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggarawan, A., Herawati, B. C., Wardhana, H., Suhendra, E., Soraya, S., & Dasrriani, N. G. A. (2023). Membangun Cita-Cita Siswa Sekolah Dasar Melalui Kelas Inspirasi. *Jurnal Edukasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 95–102. <https://ojs.inlic.org/index.php/jepkm/article/view/80/42>
- Anggia, S., Lismiati, L., Pratama, A. N., Wiraguna, I. K. S. E., Septianingsih, L. A., & Yuliawati, Y. (2021). Optimalisasi Minat Baca Melalui Kelas Inspirasi Profesi Kesehatan. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 10(2), 37–43. <https://doi.org/10.29300/MJPPM.V10I2.3667>
- Anonim. (2014). UU No. 36 Tahun 2014. In *Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38770/uu-no-36-tahun-2014>
- Asra, S., & Husna, A. (2022). Penguatan Cita-Cita Siswa Sekolah Dasar Melalui Kelas Inspirasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 333–337. <https://doi.org/10.29303/JPPM.V5I4.4090>
- Dewi, S. P., Ardianti, S. D., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Pembelajaran Online Bagi Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 127–132. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6626>

- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitriyiah, D., Islam, J. E., Ekonomi, F., Islam, B., & Banten, H. (2023). Pendidikan Karakter Pada Gerakan Kelas Inspirasi. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 15(1), 51–66. <https://doi.org/10.32678/PRIMARY.V15I1.8240>
- Hulu, F., Dewi, T. M., Surahman, F., Sanusi, R., Khairiyah, K. Y., & Ristiani, R. (2022). Peningkatkan Motivasi Dan Wawasan Siswa Melalui Fieldtrip Observation. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 769–776. <https://doi.org/10.31849/DINAMISIA.V6I3.10313>
- Irwanto, D., P. C. A. P., & Hanoraga, G. B. (2019). Kelas Inspirasi Untuk Menumbuhkan Motivasi Siswa SDN 1 Jukong. *Jurnal Abdikarya: Jurnal Karya Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa*, 3(1). <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/abdikarya/article/view/3808>
- Nuryanto, S. (2019). Partisipasi Masyarakat dalam Gerakan Kelas Inspirasi. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 1(2), 111–126. <https://doi.org/10.21093/sajie.v1i2.1442>
- Sari, L. M., Yaslina, Y., & Suryati, I. (2020). Edukasi Kesehatan Tentang Infeksi Virus Corona. *Jurnal Abdimas Kesehatan Perintis*, 2(1), 58–63. <https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/JAKP/article/view/463>
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2019). Kelas Inspirasi Berbasis Media Real Melalui Pendekatan Lesson Study. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 23–34. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i1.964>
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B. W., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., Muliani, N. M., Dewi, N. P. S., Suparya, I. K., Gunawan, I. G. D., Kusumawati, N. A., Purandina, I. P. Y., Sutriyanti, N. K., Sudiani, N. N., Adnyani, N. W., Iragraha, S. M. F., Winaya, I. M. A., Siswadi, G. A., & Aryana, I. M. P. (2020). *COVID-19 Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Widnyana, I. M. A., Farhaeni, M., Sudarsana, I. K., & Dkk. (2020). *COVID-19: Perspektif Hukum dan Sosial Kemasyarakatan* (I). Yayasan Kita Menulis.
- Wiyanti, D. T., Utami, T., & Putri, K. (2019). Kelas Inspirasi-Membangun Mimpi Siswa Sekolah Dasar melalui Pengenalan Karakter dan Profesi. *Jurnal Abdimas*, 23(1), 64–67. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v23i1.17602>