

Assistance Practice of Welcoming Speech for Students of Veteran I Senior High School

Pendampingan Praktik *Welcoming Speech* Bagi Siswa SMA Veteran I

Nunun Tri Widarwati^{*1}, Purwani Indri Astuti², Ratih Wijayava³

^{1,2,3}Universitas Veteran Bangun Nusantara

*E-mail: nunun6323@gmail.com¹, indripuspo@gmail.com², ratih.wijayava@gmail.com³

Abstract

The service activity aims to strengthen Public Speaking, especially the Welcoming Speech for Veteran I High School Students in Sukoharjo. The activity method is offline face to face with lecture and practice methods. The training participants were Veteran I High School students in Sukoharjo. Activity Location at Veteran I Sukoharjo High School. The results achieved were that offline face-to-face service activities resulted in an increase in pre-test and post-test scores of 48 percent, the highest score was 90, the lowest score was 75 and the average score was 87. Apart from that, the results of the activity were also in the form of YouTube videos for each participant of Welcoming Speech. The result of the Practice Video score was that the average score was 82.4 points with a good letter conversion. The highest score was obtained with 88 points with excellent value. There were 50 percent of students who got an A grade. Based on these results, it shows that the students participating in Community Service were able to practice welcoming speech with good grades. Students are able to absorb the transfer of knowledge from service speakers. The benefits of the activity are increasing fluency in Public Speaking in the Welcoming Speech and improving Public Speaking practice for Veteran I High School Students in Sukoharjo.

Keywords: Assistance, Welcoming Speech, Practice

Abstrak

Kegiatan pengabdian bertujuan untuk menguatkan *Public Speaking* khususnya *Welcoming Speech* bagi Siswa SMA Veteran I di Sukoharjo. Metode kegiatan adalah Luring bertatap muka dengan metode Ceramah dan Praktek. Peserta pelatihan adalah Siswa SMA Veteran I di Sukoharjo. Lokasi Kegiatan di SMA Veteran I Sukoharjo. Jumlah peserta sebanyak 10 Siswa. Hasil yang dicapai bahwa kegiatan Pengabdian secara luring tatap muka menghasilkan nilai kenaikan pre-test dan Post test sebesar 48 persen, nilai tertinggi sebesar 90, nilai terendah sebesar 75 dan nilai rata-rata 87. Disamping itu, Hasil kegiatan juga berupa video Youtube setiap Peserta *Welcoming Speech*. Nilai Video Praktek diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata sebesar 82,4 poin dengan konversi huruf bernilai Baik. nilai tertinggi diperoleh dengan poin sebesar 88 bernilai excellent. Terdapat 50 persen siswa mendapat nilai A. Berdasarkan hasil ini menunjukkan bahwa Siswa peserta Pengabdian telah mampu mempraktekkan *welcoming speech* dengan nilai baik. Siswa mampu menyerap transfer ilmu dari para pembicara pengabdian. Manfaat kegiatan adalah meningkatkan fasih berbicara *Public Speaking* dalam *Welcoming Speech* dan meningkatkan praktek *Public Speaking* bagi Siswa SMA Veteran I di Sukoharjo.

Kata kunci: Pendampingan, Praktek, Welcoming Speech

1. PENDAHULUAN

Pemahaman *Public Speaking* menjadi sebuah keharusan dalam berbahasa sehingga menjadi penting karena dapat digunakan untuk berbicara baik local maupun di dunia luar. Pemahaman *Public Speaking* yang baik dalam bahasa yang baik dan benar dapat memperlancar proses penyampaian pesan. Oleh karenanya, *Public Speaking* dengan baik dan benar dapat menjadi sebuah alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan ilmu kepada penerima pesan sehingga kedua pihak dapat saling memahami Bahasa tersebut. Belajar bahasa Inggris berkaitan dengan berbicara didepan public yang dikenal *Public Speaking* menjadi suatu keharusan pada era Belajar Merdeka maupun Kampus Merdeka serta globalisasi saat ini. Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris menjadi bagian pembelajaran bagi setiap insan akademika tidak terkecuali bagi Pendidikan Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) maka dari itu pemahaman bahasa Inggris

melalui *Public Speaking* menjadi penting untuk dipahami bagi setiap pengajar dan pembelajar Bahasa agar memiliki nilai *competitive advantage*. Pembelajaran Bahasa Inggris juga menjadi bagian yang penting dalam dunia pendidikan dikarenakan dunia pendidikan memegang peran penting dalam menghadapi masyarakat era digital 4.0 dan Society 5.0. Berdasarkan ketertarikan dan dorongan pembelajaran Bahasa Inggris itulah kegiatan pengabdian pelatihan peningkatan kemampuan *Public Speaking* dalam bahasa Inggris menjadi penting untuk dilaksanakan.

Program pengabdian kepada masyarakat menjadi wahana berbagi ilmu kepada masyarakat luas yang mana merupakan bagian dari Tridarma Perguruan Tinggi di Indonesia. Untuk itu, dalam meningkatkan kualitas program Tridarma Perguruan Tinggi salah satunya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tetap dilaksanakan secara rutin dan terprogram. Tim Pengabdian kepada Masyarakat di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo tergerak untuk berpartisipasi didalam proses peningkatan Kemampuan Siswa SMA khususnya kemampuan Bahasa Inggris bagi Siswa SMA di Sukoharjo. Untuk itu, pada tahun 2024 tim akan mengadakan kegiatan pengabdian peningkatan kemampuan *Public Speaking* bagi Siswa SMA di Sukoharjo. SMA terletak di Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo. SMA terletak tidak jauh dari Kampus Univet Bantara Sukoharjo, sekitar 3,4 Kilometer jaraknya dan sekitar 10 menit ditempuh dengan sepeda motor. Siswa SMA berasal dari lingkungan sekitar. Keberadaan SMA Veteran I Sukoharjo sangat bermanfaat bagi masyarakat yang memiliki anak usia 16-18 tahun untuk belajar di SMA. SMA Veteran I Sukoharjo memiliki dua tenaga pendidik dari lulusan S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Siswa SMA dipimpin oleh seorang kepala sekolah bernama Ibu Koyem, S.Pd. SMA veteran I memiliki jumlah kelas kelas sebanyak 22 kelas terdiri dari Kelas X sebanyak 10 kelas, kelas XI sebanyak 6 kelas dan kelas XII sebanyak 6 kelas. SMA Veteran I tidak ada materi *Public Speaking* dengan terjadwal dan rutin. Sebagai Institusi pendidikan yang memberikan pengajaran dan pendidikan SMA di Sukoharjo dan sekitarnya maka kemampuan untuk memberikan pendidikan dengan Peningkatan *Public Speaking* yang baik dan tepat kepada anak didik hal yang sangat penting.

Peningkatan Kemampuan *Public Speaking* merupakan konsep berbicara Bahasa Inggris secara lisan seperti sambutan pembukaan acara. Manfaat *Public Speaking* untuk berpidato memberikan sambutan yang disebut *Welcoming Speech*. Pelatihan Peningkatan Kemampuan *Public Speaking* ini sangat penting untuk diajarkan kepada anak didik khususnya usia SMA di era global ini untuk mempersiapkan kebutuhan di masa mendatang.



Gambar 1. SMA Veteran

Kondisi Manajemen dan Produksi Mitra SMA Veteran I Sukoharjo merupakan lembaga Swasta yang bergerak dibidang Pendidikan, telah menerapkan manajemen pembelajaran anak SMA dengan baik dan telah terakreditasi A oleh Pemerintah. Peningkatan Kemampuan *Public Speaking* bagi Siswa SMA adalah untuk mendukung Sekolah dan Siswanya.

Makna Keberadaan Mitra Bagi Lingkungan adalah Siswa SMA Veteran I berada di wilayah Desa Gayam Sukoharjo dan mendapatkan kepercayaan dari lingkungan juga dekat dengan masyarakat sehingga keberadaan SMA Veteran I tersebut bermanfaat bagi masyarakat yang memiliki anak SMA. Untuk Siswa SMA Veteran I mempertahankan unggul maka perlu meningkatkan kemampuannya dalam materi pembelajaran seperti peningkatan kemampuan *Public Speaking*.

Permasalahan yang dihadapi Siswa SMA Veteran I adalah belum ada mata pelajaran *Public Speaking* dan kurangnya waktu belajar Bahasa Inggris karena kebijakan Pemerintah yang mengurangi Jam belajar bahasa Inggris hanya 2 jam satu minggu. Permasalahan khusus Siswa SMA Veteran I yaitu dalam manajemen usaha antara lain Tidak ada materi *Public Speaking* di Kelas, Siswa SMA terbatas dalam memiliki pengalaman *Public Speaking*, Belum Pernah mengikuti pelatihan atau workshop *Public Speaking*.

Solusi dari permasalahan adalah program penguatan *public speaking* "*welcoming speech*" melalui berikut ini: Memberikan pelatihan *Public Speaking* "*Welcoming Speech*" bagi SMA Veteran I. Memberikan contoh *Public Speaking* "*Welcoming Speech*" bagi Siswa SMA Veteran I. Siswa SMA Veteran I Praktek *Public Speaking* "*Welcoming Speech*". Untuk mengatasi permasalahan Siswa SMA Veteran I di Sukoharjo dalam materi pelajaran *Public Speaking* maka diperlukan adanya pelatihan Peningkatan Kemampuan *Public Speaking* bagi Siswa SMA Veteran I Sukoharjo. Program Pengabdian diharapkan dapat menambah pemahaman *Public Speaking* bagi Siswa SMA Veteran I Sukoharjo sehingga para Siswa SMA Veteran I akan mengenal *Public Speaking*.

Riset tim pengabdian yang relevan terhadap kegiatan pengabdian adalah gaya feminist (Tri Widarwati et al., 2023) dan dubbing (Astuti et al., 2022). Beberapa penelitian akademis yang relevan adalah Ideologi penerjemahan, penerjemahan ideologi dan gender (Widarwati et al., 2023), Workshop EFL (Nurkamto et al., 2024), *public speaking* melalui metode *drilling* (Salsabila & Syarifah, 2024), dan *speaking effectively in formal setting* (Widarwati, 2021) dan *teaching speaking with video* (Arianti et al., 2018).

Tujuan Program Pengabdian adalah untuk meningkatkan dan melatih *Welcoming Speech* bagi Siswa SMA Veteran I Sukoharjo. Manfaat Program Pengabdian adalah untuk transfer keilmuan dan ipteks keahlian berbahasa Inggris terutama *Welcoming Speech* bagi Siswa SMA Veteran 1 Sukoharjo. Selain itu, kegiatan bermanfaat untuk membangun jejaring antara Perguruan Tinggi dan SMA disekitar Sukoharjo.

2. METODE

Metode kegiatan Pengabdian dilaksanakan secara tatap muka dengan wawancara, diskusi, tutorial dan tanya- jawab. Selain itu juga dilaksanakan secara daring dengan menggunakan video youtube untuk tugas praktek, group whatsapp untuk pendampingan tugas mengirim video youtube dan telepon untuk pendampingan selama kegiatan. Alat dan Bahan adalah LCD, Ms.Powerpoint, Laptop dan Kamera. Kegiatan dilaksanakan di SMA Veteran 1. Kegiatan dilaksanakan dengan beberapa tahapan sebagai berikut :

a. Tahap persiapan

Persiapan diperlukan terkait dengan finalisasi perijinan pelaksanaan pengabdian dan konsolidasi dengan mitra pengabdian serta peserta dalam mengikuti kegiatan pengabdian program *Welcoming Speech*. Pada tahap persiapan juga disiapkan untuk menyusun modul. Penyusunan modul berguna untuk pengenalan terkait alat dan bahan yang dapat digunakan untuk membuat digital. Tahap persiapan juga dimaksudkan untuk mengenalkan tujuan kegiatan pengabdian dan pengenalan kepada para peserta kegiatan pengabdian bersamaan dengan urusan surat administrasi kegiatan pengabdian.

b. Tahap pelaksanaan

Tahapan ini terdiri dari Forum Group Discussion(FGD), pemberian *Welcoming Speech*. Pelaksanaan dilakukan secara luring dengan melibatkan tutorial secara langsung dan Tanya Jawab. Kegiatan inti dalam pengabdian ini diawali dengan pre-Test untuk mengukur pemahaman awal terkait Konsep dan teori *Welcoming Speech*. Setelah itu dilanjutkan dengan *Welcoming Speech*, tanya jawab dan praktik langsung secara lisan dan tugas praktek menggunakan Video Youtube / zoom. Program Pengabdian *Welcoming Speech* terdiri dari lima materi utama, yaitu Definisi Diskusi Panel, Tugas dan Peran *Welcoming Speech*, format *Welcoming Speech*. Pada akhir kegiatan dilaksanakan post-test guna mengukur keberhasilan program

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan peningkatan kemampuan *Public Speaking "Welcoming Speech"* dilakukan melalui Tahap 1 sampai Tahap III selama Tiga kali pelaksanaan.

Tahap 1

Tahap I Pelatihan Peningkatan *Public Speaking* dan *Welcoming Speech*. Metode Yang digunakan adalah ceramah, tutorial dan praktek.

Materi : *Public Speaking* dan *Welcoming Speech*

Tujuan : Meningkatkan kemampuan *Public Speaking* dan *Welcoming Speech*

Pemateri : Dr.Nunun Tri Widarwati, M.Hum

Waktu : 2 x Pertemuan @ 90 Menit dan 2x *Whatsaap Group*.

Bahan Materi berdasarkan (Kasihani & Rachmajanti, 2003). Introduction (Pendahuluan) = untuk meminta perhatian kepada hadirin. Contohnya : memberi salam dan menyapa seperti *Good Morning Ladies and Gentlement, Good Afternoon Young Guys*.

Body = isi dari topik. Contohnya : "*I Would like to express my gratitude to you for attending the lunch party. The Party is intended to celebrate my graduation from Senior high school of Veteran I Sukoharjo*". Conclusion = Penutup untuk mengakhiri pidato sambutan. Contohnya : "*Hoping that the simple party will bring us Happiness. Thank You*".

Tahap II

Tahap II Pendampingan praktek dan memberi contoh *Public Speaking*. Metode Yang digunakan adalah tutorial dan praktek.

Materi : Pendampingan praktek *Public Speaking*.

Tujuan : Meningkatkan kemampuan Praktek dan *PublicSpeaking*.

Pemateri : Purwani Indri Astuti, S.S,M.Hum

Waktu : 2 x Pertemuan @ 60 Menit dan *Whatsaap Group*.

Tahap III

Materi : Pendampingan Praktek *Public Speaking / Welcoming Speech*

Tujuan : Meningkatkan praktek *Public Speaking / Welcoming Speech*

Pemateri : Ratih Wijayava, S.Pd.,M.Hum

Waktu : 2 x Pertemuan @ 60 Menit dan *Whatsaap Group*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hari Pertama dilaksanakan pada Hari Rabu Tanggal 7 Februari 2024 yang dilaksanakan di tempat SMA Veteran 1 Sukoharjo. Kegiatan pengabdian dibuka pada pukul 08.30 WIB yang dibuka oleh Perwakilan SMA Veteran 1 Sukoharjo adalah Ibu Guru Aquari Rechtza Kumala, M.Pd. Kemudian acara dilanjutkan dengan Sambutan Ketua Pengabdian oleh Ibu Dr.Nunun Tri Widarwati, M.Hum. Kemampuan yang diharapkan dari Pelatihan *Welcoming Speech* antara lain 1) Peserta Mampu menggunakan ungkapan-ungkapan yang tepat dalam *Welcoming Speech /*

Pidato Penyambutan. 2) Peserta mampu Menyiapkan Pidato Penyambutan untuk acara tertentu. 3) Peserta Mampu Menyampaikan Pidato Penyambutan dengan format yang benar.

Acara dilanjutkan dengan pengerjaan soal Pre-test terkait Welcoming Speech. Setelah Pre Test, Jawaban Pre-test Dievaluasi secara langsung oleh Ibu Dr.Nunun Tri Widarwati, M.Hum. Hari Pertama Peserta mendapatkan materi Welcoming Speech oleh Ibu Dr.Nunun Tri Widarwati, M.Hum antara lain Definisi, Format, Contoh Greetings, contoh Closing dan contoh keseluruhan bentuk Welcoming Speech. Acara juga dilanjutkan pengerjaan Post-Test Welcoming Speech. Setelahnnya, Kegiatan dilanjutkan Pendampingan Praktek setiap peserta Siswa oleh Ibu Purwani Indri Astuti, S.S.,M.Hum dan Ibu Ratih Wijayava, S.Pd.M.Hum. Pendampingan Pemutaran Youtube Contoh Welcoming Speech oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan bahasa Inggris Univet Bantara adalah Rossyta Rahma Rowansari dan Evy Ika Cahyanti. Kemudian, acara diakhiri dengan Foto bersama dan Penyerahan Kenang-kenangan dari tim pengabdian kepada SMA Veteran 1 Sukoharjo.



Gambar 2. Materi Dr.Nunun



Gambar 3. Pendampingan Ibu Ratih



Gambar 4. Praktek Ibu Purwani



Gambar 5. Praktek



Gambar 6. Penyerahan Vandel

Program Welcoming Speech

Pidato penyambutan merupakan pidato yang diberikan oleh pembawa acara pada awal upacara untuk menunjukkan kehangatan dan rasa terima kasih kepada mereka yang telah datang dan mereka yang telah mewujudkan ide acara menjadi kenyataan (Wahyudianto, 2022). Welcoming Speech adalah pernyataan yang menandai awal dari setiap acara, pertemuan, pertemuan atau perayaan.

Format *Welcoming Speech* adalah sebagai berikut:

Opening / Introduction antara lain *Get Attention of your audience, Greetings , Introduce yourself, and Introduce speakers. Body* terdiri dari *Acknowledgments* dan *Purpose of the event. Closing / Conclusion* terdiri dari *Thanking and wishing the audience enjoy the event* (Kasihani & Rachmajanti, 2003).

Example : Body Welcoming Speech

- 1) *I'd like to express my gratitude to you for attending the lunch party. The party is intended to celebrate my graduation from university. I just finished my final exam a week ago and passed it with "cumlaude". Thanks God.*
- 2) *I welcome dignitaries who are spending their valuable time with us today.*
- 3) *I whole heartedly welcome for all the participants / members for glorifying this event.*

Example Welcoming Speech : Lunch Party"

Morning Friends, It's pleasure to have you all here to satisfy my invitation.

First of all, I'd like to express my gratitude to you for attending the lunch party. The party is intended to celebrate my graduation from university. I just finished my final exam a week ago and passed it with "cumlaude". Thanks God. Hoping that the simple party will bring us happiness. Have a nice lunch.

The questions and answers test consist of Write a Format of Welcoming Speech terdiri dari Greeting/Opening, Body, Closing. Write an Example of greeting in Welcoming Speech such as 1)Morning Friends, It's pleasure to have you all here to satisfy my invitation. 2)First of all , Let's thank unto our God, who has been giving us mercy and blessing until we can attend this meeting without any troubles and obstacles in this happy place and time. 3) Good morning to our respected headmaster, to our beloved intra -school student organization committees/pengurus, and to all of you who present today. First of all, let us express our gratitude towards the Almighty whose blessings are always with us so that we all can be here in good condition and health. It is such an honor for me to give a welcome speech in our Intra-school student meeting. Write Two Topics of Welcoming Speech such as Birthday Party, Lunch, meeting, Graduation. Write an Example of Closing Welcoming Speech such as 1) Hoping that the simple party will bring us happiness. have a nice lunch and 2) That's all for this time being. I hope you understand my speech. Finally, I would like to appologize to all audiences in my faults. I says thank you very much for your attention.

Tabel 1. Soal Pre-test dan Post-Test

No	Soal	Benar Pre-test	Benar Post Test
1	<i>a Format of Welcoming Speech</i>	2	10
2	<i>an Example of greeting in Welcoming Speech</i>	2	10
3	<i>Two Topics of Welcoming Speech</i>	9	10
4	<i>an Example of Closing Welcoming Speech</i>	2	9

Tabel 2. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

No	Nama	Pretest	Post test	%
1	Tommy Kusuma	50	90	80
2	Abraham	50	75	50
3	Ardita Ayu	50	90	80
4	Salsabila	65	90	38
5	Novatilia	50	90	80
6	Maysela	65	90	38
7	Fatimah	65	90	38
8	Monita	65	90	38
9	Cahyo dwi	60	75	25
10	Yulfani Amir	65	90	38
	Rata-rata	58,5	87	48
	Nilai Modus	65	90	38

Sumber : data diolah (2024)

Berdasarkan Tabel 2 bahwa hasil pre test peserta memperoleh nilai dengan nilai maksimal sebesar 65 poin , nilai terendah adalah 50 dan nilai rata-rata adalah 58,5. Sedangkan nilai Post Test Peserta memperoleh nilai maksimal sebesar 90, nilai terendah sebesar 75 dan nilai rata-rata adalah 87. Kenaikan rata-rata sebesar 48%.

Program Pendampingan Whaatsap Group

Program Pendampingan Whaatsap group bertujuan untuk sesi tanya-jawab secara tertulis maupun voice note terkait tugas Praktek membuat Video Welcoming Speech secara individu setiap peserta. Pendampingan Whaatsapp group dilaksanakan pada tanggal 12-13 Februari 2024 oleh tim pengabdian antara lain Dr.Nunun Tri Widarwati, M,Hum dan 10 Peserta serta Wakil Ibu Guru SMA Veteran 1 Sukoharjo adalah Aquari Rechtza Kumala, M.Pd. Video Siswa dikirimkan melalui Whaatsap Group.

Program Praktek Welcoming Speech Melalui Video

Program Praktek Welcoming Speech melalui video dilakukan secara individu oleh setiap peserta pengabdian dari Siswa SMA Veteran 1 Sukoharjo. Durasi video praktek adalah 6 menit. Setiap peserta merekam praktek welcoming speech menggunakan video yang diupload ke youtube / whaatsap oleh masing-masing peserta.

Tabel 3. Hasil Nilai Praktek *Welcoming Speech* Melalui Video

No	Nama	Nilai	Huruf	Ket
1	Fatimah	78	B	Baik
2	Cahyo	86	A	<i>Excellent</i>
3	Abraham	80	B	Baik
4	Monita	78	B	Baik
5	Maysela	86	A	<i>Excellent</i>
6	Yulfani	88	A	<i>Excellent</i>
7	Novatilia	88	A	<i>Excellent</i>
8	Salsabila	86	A	<i>Excellent</i>
9	Ardita	78	B	Baik
10	Tommy Ardhan	76	B	Baik
-	Nilai Rata-Rata	82,4	B	Baik

Berdasarkan Tabel 3 hasil nilai praktek welcoming speech melalui video diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata sebesar 82,4 poin dengan konversi huruf bernilai Baik (B). nilai tertinggi diperoleh dengan poin sebesar 88 bernilai excellent. Terdapat 50% siswa mendapat nilai A. Berdasarkan

hasil ini menunjukkan bahwa Siswa peserta Pengabdian telah mampu mempraktekkan *welcoming speech* dengan nilai baik. Siswa mampu menyerap transfer ilmu dari para pembicara pengabdian. Evaluasi kegiatan

Tabel 4. Situasi Sebelum dan Setelah Kegiatan

No	Sebelum Kegiatan	Setelah Kegiatan
1.	Siswa belum mengenal <i>Welcoming Speech</i> secara tepat.	Siswa Sudah Memahami secara teori yang benar terkait <i>Welcoming Speech</i> .
2.	Siswa Belum Praktek <i>Welcoming Speech</i>	Siswa sudah praktek <i>Welcoming Speech</i> melalui lisan dan Video Secara Individu.

Tabel 4 menunjukkan bahwa situasi dan kondisi keadaan peserta pengabdian sebelum dan setelah kegiatan pengabdian. Berdasarkan pemantauan tim pengabdian bahwa peserta pengabdian mendapatkan perubahan kondisi dimana setelah pengabdian peserta dapat perubahan peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Inggris dengan baik. Setelah pengabdian peserta mampu percaya diri lebih tinggi daripada sebelumnya. Hasil analisis evaluasi kegiatan pengabdian seiring dengan bilingual teacher talk (Wijayava et al., 2023) dan metode mengajar speaking (Kasmainsi et al., 2023).

Pembahasan

Kegiatan Pelatihan *Welcoming Speech* menghasilkan indikator capaian dimana siswa mampu memahami secara teori yang benar terkait *Welcoming Speech* dengan nilai rata-rata akhir sebesar 87. Indikator capaian juga terlihat dari kenaikan pemahaman dari soal Pre-test dan Post-Test sebesar 48%. Secara keseluruhan siswa mampu memahami dan mampu mempraktekkan contoh *Welcoming Speech* baik acara formal dan informal. Hasil pengabdian sejalan dengan kegiatan yang sama antara lain (Dewi et al., 2023), serta didukung hasil penelitian (Widarwati & Putra, 2024), selain itu kegiatan pengabdian menghasilkan perubahan kondisi ketrampilan softskill dan hardskill peserta sebelum dan setelah mendapatkan materi *welcoming speech* dari evaluasi pengabdian. Hal ini menunjukkan bahwa peserta sangat memahami materi yang disampaikan oleh narasumber tim pengabdian sehingga terjadi transfer ilmu yang sesuai dengan tujuan pengabdian kepada Masyarakat khususnya siswa SMA. Kegiatan pengabdian mendukung urgensinya penguasaan Bahasa Inggris bagi masyarakat luas (Andika & Mardiana, 2023) dan mengurangi keterbatasan dalam berbicara Bahasa Inggris (Houn & Em, 2022).

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan *Welcoming Speech* menggunakan metode luring tatap muka mampu menghasilkan kenaikan pemahaman secara teori dengan nilai mayoritas sebesar 90 dan nilai rata-rata 87 dengan kenaikan 48% dari soal Pre-test. Disamping itu, Siswa memiliki pengalaman praktek *Welcoming Speech* melalui Video secara individu. Nilai praktek setiap peserta pengabdian menggunakan video secara nilai rata-rata mendapat nilai Baik dengan capaian 50% mendapat nilai A dengan nilai 88 poin. Kegiatan Pengabdian juga pelatihan dalam bentuk pendampingan via media Whatsapp group untuk pembuatan Video praktek *Welcoming Speech* setiap peserta via Youtube.

Saran bagi Siswa Siswa diharapkan mengasah secara rutin kemampuan berbicara bahasa Inggris *Welcoming Speech* untuk acara penyambutan baik formal dan Informal sehingga Siswa memiliki rasa Percaya diri yang lebih baik dari sebelumnya dan juga untuk bekal dimasa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Ibu Kepala Sekolah SMA Veteran I Sukoharjo dan Kepala LPPM Univet Bantara atas persetujuan PMKBI.

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, M., & Mardiana, N. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 246–251. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.3961>
- Arianti, A., Nurnaningsih, M., & Pratiwi, V. (2018). *A Media For Teaching Speaking Using Youtube Video*. 175(Icase), 71–73. <https://doi.org/10.2991/icase-18.2018.19>
- Astuti, P. I., Widarwati, N. T., Wijayava, R., & Muamaroh, M. (2022). Dubbing Translation Technique in the Animated Film of Frozen: Party is Over. *Script Journal: Journal of Linguistics and English Teaching*, 7(01), 130–139. <https://doi.org/10.24903/sj.v7i01.1075>
- Dewi, A. F. D., Krishnabudi, N. G., & Kumalasari, D. S. (2023). Peningkatan Sumber Daya Mahasiswa Dengan Komunikasi Dan Public Speaking Guna Mencetak Generasi Yang Mampu Mewujudkan Sustainable Development Goals. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Applied*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.19184/jpma.v2i1.39466>
- Houn, T., & Em, S. (2022). Common Factors Affecting Grade-12 Students' Speaking Fluency: a Survey of Cambodian High School Students. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 11–24. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.360>
- Kasihani, & Rachmajanti. (2003). Let's Communicate in English. In *Banyumedia Malang*.
- Kasmairi, K., Danim, S., Kristiawan, M., Zahrida, Z., Sufiyandi, S., & Maharrani, D. (2023). Improving English Students' Speaking Skills Through an Action Learning Strategy. *English Review: Journal of English Education*, 11(1), 143–152. <https://doi.org/10.25134/erjee.v11i1.7232>
- Nurkamto, J., Sarosa, T., Sri Wahyuni, D., Sulistyowati, H., & Ary Prihandoko, L. (2024). *Enhancing English Language Teaching: Workshop Program for EFL Teachers in Surakarta*. 1, 126–139. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v7i1.4183>
- Salsabila, S., & Syarifah, L. (2024). *Improving Students' Public Speaking Skills Using the Drill Method*. 1, 156–163.
- Tri Widarwati, N., Purnomo, B., Unun Pratiwi, V., Wicaksono, B. H., & Kiswaga, G. E. (2023). Foreign and Domestic Online Media Representation of Indonesian Minister of Finance: A Feminist Stylistics Approach. *Script Journal: Journal of Linguistics and English Teaching*, 8(1), 30–41. <https://doi.org/10.24903/sj.v8i01.1192>
- Wahyudianto, S. (2022). Welcoming Speech. *Youtube*.
- Widarwati, N. T. (2021). *Speaking Effectively in Formal Setting*. Pustaka pelajar.
- Widarwati, N. T., Astuti, P. I., & Wijayava, R. (2023). The Ideology Translation, Gender and Readability of Barbie Stories. *Global Scientific Review*, 22(December).
- Widarwati, N. T., & Putra, A. P. (2024). Personal Branding of Three Female Bureaucrats with A Feminist Stylistics Approach. *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, 8(2), 269–287. <https://doi.org/10.33369/jeet.8.2.269-287>
- Wijayava, R., Widarwati, N. T., & Astuti, P. I. (2023). Bilingual Teacher Talk Pada Pengajaran TEYL Sepama Kamboja. *Jurnal Ilmiah Digdaya*, 13(2), 511.