

Pemanfaatan Office 365 dan Teknologi Cloud Bagi Guru TK ABA Kadipolo di Masa Pandemi Covid-19

Ainul Yaqin^{*1}, Alfriadi Dwi Atmoko²

¹Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AMIKOM Yogyakarta

²Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas Amikom Yogyakarta

*e-mail: ainulyaqin@amikom.ac.id¹, alfriadiatmoko@amikom.ac.id²

Abstract

This community service activity was carried out to provide assistance to TK ABA Kadipolo teachers, this is regarding changes in academic activity models due to conditions were caused by the Covid-19 pandemic. The implementation of community service activities is carried out in 3 stages, starting from pre-activities, then continued with activities carried out in the form of online and offline training related to the use of office 365 and Cloud Computing Technology. As well as the evaluation stage which is carried out by obtaining feedback testimonials from participants. The material in training activities using office 365 online by accessing the office.com page and cloud computing technology as a storage used in training is One Drive. In general, community service activity funded by LPM Universitas AMIKOM Yogyakarta in the 2020 on TDPT program was carried out well and provided new insights for participants about the application of cloud computing technology.

Keywords: *community service activity, office 365, cloud computing technology, TDPT 2020, TK ABA Kadipolo*

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan untuk memberikan pendampingan pada guru-guru TK ABA Kadipolo terhadap perubahan model kegiatan akademik akibat kondisi yang disebabkan oleh pandemi covid-19. Pelaksanaan kegiatan PKM dilakukan dalam 3 tahap yakni dimulai dari pra-kegiatan, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk pelatihan secara daring dan luring terkait pemanfaatan office 365 dan Teknologi Cloud Computing. Serta tahap evaluasi yang dilakukan dengan cara memperoleh feedback testimoni dari peserta. Materi dalam kegiatan pelatihan menggunakan office 365 secara online dengan mengakses halaman office.com serta teknologi cloud computing sebagai media penyimpanan yang digunakan dalam pelatihan adalah One Drive. Secara umum PKM yang didanai oleh LPM Universitas AMIKOM Yogyakarta dalam program PKM Terjadwal Dana Perguruan Tinggi (TDPT) 2020 terlaksana dengan baik dan memberikan wawasan baru bagi peserta terkait penerapan teknologi cloud computing.

Kata kunci: *PKM, office 365, teknologi cloud computing, TDPT 2020, TK ABA Kadipolo*

1. PENDAHULUAN

Pada akhir bulan Desember 2019 wuhan secara resmi melaporkan kepada WHO akan adanya penyebaran virus covid-19(CNN, 2020), berikutnya virus tersebut dikonfirmasi secara resmi oleh pemerintah Indonesia pada awal bulan maret 2020 bahwa telah terdapat dua kasus awal virus covid-19(Kompas.com, 2020). Seperti yang kita ketahui penyebaran virus ini juga begitu cepat hingga hari telah terdapat ratusan ribu kasus terkonfirmasi di Indonesia.

Kondisi persebaran covid-19 di Indonesia tentunya memberikan efek di beberapa sektor penting di Indonesia, begitu juga dengan sektor pendidikan(Syah, 2020). Disisi lain penggunaan internet di Indonesia juga sudah cukup luas. Kondisi pandemi ini memberikan hikmah lain yakni pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan memberikan peluang jalan yang besar untuk terciptanya model pendidikan yang modern di Indonesia. Beberapa contoh pemanfaatan internet dalam pendidikan adalah menjadi sumber informasi, sarana berkomunikasi dan menjadi ruang bekerja bersama untuk efisiensi pekerjaan(Pekan et al., 2019). Salah satu teknologi yang digunakan dalam dunia internet yaitu teknologi *cloud*(Ahmad & Setiawan, 2011) dimana merupakan bagian dari Internet of Thing sebagai salah satu ciri Revolusi Industri 4.0(Ginjar Wiro Sasmito, 2020). Terdapat beberapa jenis produk teknologi

Cloud Computing yang berfungsi sebagai media penyimpanan diantaranya *Microsoft Onedrive*, *Dropbox*, dan *Google Drive* (Agus et al., 2019). Teknologi *cloud computing* kini juga memiliki aplikasi-aplikasi yang dapat dioperasikan secara online diantaranya Office 365 (Susilo & Suhardi, 2018). Office 365 adalah layanan yang menerapkan konsep SaaS dimana dapat melakukan kolaborasi di manapun dan menggunakan beberapa perangkat keras yang dimiliki (Ferdiana Ridi, Eka Randi, Fauzan Ibnu, 2013).

Beberapa manfaat dalam penggunaan teknologi *cloud computing* diantaranya peningkatan kualitas pembelajaran pada tutorial online (Susilo & Suhardi, 2018). Pemanfaatan lain adalah digital asset management (DAM) dimana dalam penelitian Irma dikatakan memberikan pengaruh lebih baik dalam melakukan kolaborasi secara online antar pegawai dan memudahkan berkoordinasi lintas jarak dengan mengoptimalkan teknologi informasi yang telah ada (Ferdiana & Nugroho, 2017).

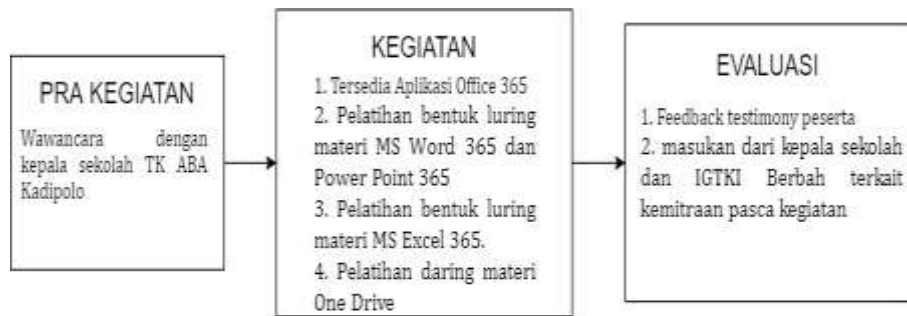
Perubahan kondisi dikarenakan pandemi covid-19 menuntut guru-guru di TK ABA Kadipolo untuk dapat segera beradaptasi dalam pengoptimalan pemanfaatan teknologi *cloud computing* dalam kegiatan sehari-hari utamanya koordinasi dalam kegiatan akademik. Berdasarkan pada kondisi tersebut kami melakukan kerjasama dengan TK ABA Kadipolo di Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) untuk melakukan pendampingan pelatihan dan pemanfaatan office 365 dan teknologi *cloud*. Kegiatan ini merupakan bentuk perwujudan terlaksananya salah satu Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pengabdian kepada masyarakat, utamanya peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran daring dengan memanfaatkan teknologi informasi (Sri Nurhayati, M Fajar Wicaksono, Riani Lubis, Myrna Dwi Rahmatya, 2019). Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dalam kegiatan pelatihan diantaranya meningkatkan kemampuan berpikir dan ketrampilan, meningkatkan kemampuan bekerjasama, kemampuan dalam menumbuhkan minat dan perhatian, mengembangkan karir peserta (Putri Apriani, Junaidi H. Matsum, 2017).

2. METODE

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini dilakukan dengan metode pelatihan kepada guru-guru TK ABA Kadipolo. Pelatihan ini lebih menekankan pada peningkatan pemahaman guru-guru dalam menggunakan teknologi *cloud*. Kegiatan ini dibagi dalam beberapa tahap yakni pra kegiatan, kegiatan pelatihan, serta evaluasi. Pada tahap pra kegiatan dilakukan pertemuan dengan kepala sekolah TK ABA Kadipolo dan perwakilan Ikatan Guru Taman Kanak Kanak Indonesia (IGTKI) di wilayah Berbah. Pada tahapan pra kegiatan dilakukan wawancara dengan kepala sekolah TK ABA Kadipolo disepakati permasalahan-permasalahan yang diangkat adalah tersedianya media manajemen berkas teknik *cloud*, permasalahan kedua diharapkan adanya peningkatan pemahaman penggunaan media manajemen berkas dalam penyusunan laporan dengan teknologi *cloud*.

Tahap berikutnya adalah kegiatan pelatihan, tahapan ini dilaksanakan dengan bentuk pendampingan pelatihan terhadap guru-guru dalam bentuk daring dan luring. Aplikasi teknologi *cloud computing* yang kita gunakan adalah aplikasi office 365. Pelatihan pertama diadakan dengan bentuk luring dengan materi Ms Word 365 dan Power Point 365, Pelatihan kedua menggunakan Excel 365 untuk membuat laporan keuangan, pelatihan ketiga dilakukan dengan daring dengan materi teknologi *cloud computing* untuk media penyimpanan dengan menggunakan One Drive.

Tahap terakhir adalah tahap evaluasi kami melakukan *feedback testimony* dari peserta pelatihan. Kemudian masukan dari kepala sekolah TK ABA kadipolo dan ketua IGTKI Berbah untuk kelanjutan kemitraan pasca kegiatan. Keseluruhan tahapan dalam metode digambarkan pada gambar 1



Gambar 1. Tahapan Pengabdian Masyarakat

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada masyarakat ini dilakukan mulai dari wawancara dengan pihak mitra kami TK ABA Kadipolo di bulan juni kemudian dilanjutkan dengan penyediaan Office 365 di bulan juli minggu ke 1 dengan mengakses halaman alamat website <https://www.office.com>. Alamat website ditunjukkan pada gambar 2. Kegiatan berikutnya dilanjutkan pelatihan pertama di bulan juli minggu ke 4. Pada pelatihan pertama telah terlaksana Pendampingan pelatihan pengoperasian menggunakan aplikasi office 365 online seperti pada gambar 3 dengan Materi dalam pelatihan pertama ini meliputi word 365 dan power point 365.



Gambar 2. Office 365



Gambar 3. Pelatihan office 365

Pelatihan kedua dilanjutkan dengan Materi dalam pelatihan pertama ini meliputi word 365 dan power point 365. Kemudian dilanjutkan Pelatihan materi Excel 365 untuk penyusunan laporan keuangan seperti gambar 4. Dalam pelatihan penggunaan office 365 dilakukan post test kecil.



Gambar 4. Pelatihan excel 365

Pelatihan terakhir dilakukan secara daring dengan materi cloud computing untuk media penyimpanan dengan menggunakan One Drive seperti pada gambar 5.



Gambar 5. Pelatihan daring cloud computing media penyimpanan

Berdasarkan hasil pelatihan yang dilakukan menunjukkan bahwa para peserta pelatihan memahami penggunaan teknologi cloud computing dengan office 365 dan dibutuhkan jam latihan secara mandiri serta penggunaan dalam kegiatan akademik sehari-hari.

Pada Tahap evaluasi, didapatkan feedback testimony dari peserta pelatihan, berikut beberapa feedback serta masukan dari kepala sekolah dan ketua IGTKI berkah pada tabel 1.

Tabel 1. Feedback Testimony

Peserta	Feedback Testimony
Kepala Sekolah	Semoga Kemitraan dengan Universitas AMIKOM Yogyakarta berjalan secara Kontinyu dengan bentuk pendampingan
Ketua IGTKI Berbah	Kegiatan yang bermanfaat dan harapannya bisa dilakukan secara berkala
Peserta 1	Terima kasih atas pembelajaran teknologi baru ini
Peserta 2	Ditunggu pelatihan berikutnya
Peserta 3	Menarik, terima kasih Universitas AMIKOM Yogyakarta atas pelatihan yang baik ini
.	.
.	.
.	.
Peserta 27	Pelatihan yang menambah wawasan

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di TK ABA Kadipolo dapat diambil kesimpulan menambah wawasan guru-guru TK ABA Kadipolo dan menambah pengetahuan secara profesional dengan berbagi informasi dan prosedur yang telah ditetapkan. Disisi lain kegiatan pengabdian masyarakat ini disarankan agar kegiatan ini dilakukan secara kontinyu dalam bentuk mitra kerjasama atau TK Binaan.

Pelatihan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan baik namun terdapat beberapa kendala yang menjadi masukan untuk kegiatan kedepannya yakni meskipun pelatihan dilakukan secara luring tetapi teknologi cloud tetap diakses menggunakan internet sehingga tersedianya lokasi dengan akses wifi dibutuhkan dikarenakan masih menggunakan sharing mobile hotspot dengan menggunakan kuota pribadi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini terlaksana karena dukungan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini, Pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) Universitas AMIKOM Yogyakarta, atas pendanaan dan bantuan pada pelaksanaan kegiatan PKM Terjadwal Dana Perguruan Tinggi tahun 2020. Selanjutnya Ibu Sunarti, S.Pd sebagai kepala sekolah TK ABA Kadipolo Berbah Sleman Yogyakarta. Terimakasih atas kepercayaan dan kerjasamanya sebagai mitra kami, serta seluruh civitas akademika Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah turut membantu kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., Destiawati, F., & Dhika, H. (2019). Perbandingan Cloud Computing Microsoft Onedrive, Dropbox, dan Google drive. *Faktor Exacta*, 12(58), 20–27.
- Ahmad, A., & Setiawan, H. (2011). Cloud Computing : Solusi ICT ? *Sistem Informasi*, 29(6), 1–5. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jsi/article/view/736>
- CNN. (2020). *China Rilis Timeline Resmi Penyebaran Virus Corona*. Website CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20200407151139-113-491272/china-rilis-timeline-resmi-penyebaran-virus-corona>
- Ferdiana, R., & Nugroho, L. E. (2017). Implementasi Cloud Computing Sebagai Digital Asset Management (Dam) Di Istana Kepresidenan Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Geotik*, 6(2), 133–138.
- Ferdiana Ridi, Eka Randi, Fauzan Ibnu. (2013). *Petunjuk Praktis Microsoft Office 365 bagi Institusi Pendidikan dan Organisasi* (1st ed.). Lulu Publisher.
- Ginanjari Wiro Sasmito. (2020). Studi Pengenalan Internet of Things Bagi Guru Dan Siswa Smk Bina Nusa Slawi Sebagai Wawasan Salah Satu Ciri Revolusi Industri 4.0. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 186–194. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3692>
- Kompas.com. (2020). *Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/11/130600623/diumumkan-awal-maret-ahli--virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari>
- Pekan, J., No, V., April, E., & T, S. M. (2019). Internet Sebagai Media Informasi Pendidikan. *Manajerial : Jurnal Manajemen Dan Sistem Informasi*, 3(1), 64–73.
- Putri Apriani, Junaidi H. Matsum, F. Y. K. (2017). Analisis Manfaat Pelatihan Yang Di Laksanakan Uptd Lk-Ukm Di Mempawah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Sri Nurhayati, M Fajar Wicaksono, Riani Lubis, Myrna Dwi Rahmatya, H. (2019). Peningkatan

Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Daring Dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi Bagi Guru Sma Negeri 5 Cimahi Bandung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Susilo, A., & Suhardi, D. A. (2018). Kajian Pemanfaatan Fitur Dan Fasilitas Moodle Dan Office-365 Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Tutorial Online. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi ...*, 53–62. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/3700>

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>