

Aplikasi Sistem Informasi Buku Induk Siswa pada MA Putri Taruna Al-Quran

Melany Mustika Dewi

Program Studi Manajemen Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom

*e-mail: melany@amikom.ac.id

Abstract

Each educational institution records important data for each student for both school and outside school needs. Important student data is recorded in a book called Student's Main Book. Some schools use computers as a substitute for student books, namely using Microsoft Excel. However the use of Ms. Excel sometimes causes problems, such as what happened at MA Putri Taruna Al-Quran, often experiencing failure to input data to the central server in the form of excel or csv to fill in the national exam data, data loss and damage often occurs, then on the computer there are many duplicate files so that difficulty recognizing which file contains the main data. To overcome these problems, a website-based information system was built. This information system will be equipped with features that can present reports according to the desired column and can also be exported to several extensions. Making this system will be done by several methods such as the method of observation, interviews and literature reviews so as to produce an application called Student Master Book.

Keywords: Information System, Student Master Book

Abstrak

Setiap instansi pendidikan mencatat data penting setiap siswa untuk keperluan sekolah maupun diluar sekolah. Data penting siswa dicatat dalam suatu buku bernama Buku Induk Siswa. Beberapa sekolah menggunakan komputer sebagai pengganti dari buku siswa, yaitu menggunakan microsoft excel. Namun penggunaan Ms. Excel terkadang menimbulkan suatu permasalahan, seperti yang terjadi di MA Putri Taruna Al-Quran sering mengalami kegagalan input data ke server pusat dalam bentuk excel atau csv untuk mengisi data ujian nasional, sering terjadi kehilangan dan kerusakan data, lalu pada komputer terdapat banyak duplikasi file sehingga kesulitan mengenali mana file yang berisi data utama. Mengatasi permasalahan tersebut dibangunlah suatu sistem informasi berbasis website. Sistem informasi tersebut akan dilengkapi dengan fitur yang dapat menyajikan laporan sesuai dengan kolom yang diinginkan dan juga dapat di export ke beberapa ekstensi. Pembuatan sistem ini akan dilakukan dengan beberapa metode seperti metode observasi, wawancara dan literatur review sehingga menghasilkan suatu aplikasi bernama Buku Induk Siswa.

Kata kunci: Sistem Informasi, Buku Induk Siswa

1. PENDAHULUAN

Madrasah Aliyah Taruna Al-Quran Putri adalah salah satu sekolah swasta jenjang SMA (Sekolah Menengah Atas) berbasis pesantren khusus untuk putri. Selain MA putri, Pondok pesantren ini juga memiliki TK, MTs Putra-Putri dan MA Putra, untuk MTs dan MA putra. MA Taruna Al-Quran Putri memiliki beberapa program unggulan, yaitu Hafal Al Quran 30 Juz, Mahir menjahit dan memasak, dan pembelajaran berbasis IT. Dari 3 program unggulan tersebut khususnya pembelajaran berbasis IT, selain untuk pembelajaran juga akan ditingkatkan untuk operasional sekolah. Didukung dengan fasilitas komputer dan internet sekolah yang memadai dapat mengembangkan pelayanan sekolah berbasis komputerisasi salah satunya dimulai dari website untuk informasi sekolah yang dapat di akses pada url putri.taruna-alquran.com. Berawal dari website informasi atau profil sekolah akan dibangun sistem manajemen informasi sekolah.

Website merupakan kumpulan dari halaman situs, yang berada didalam *World Wide Web* (WWW) di Internet. Sebuah web page adalah dokumen yang ditulis dalam format HTML (*Hyper Text Markup Language*) dan dapat diakses melalui HTTP. HTTP adalah protokol yang menyampaikan informasi dari server website untuk ditampilkan kepada para pemakai melalui web browser. Semua publikasi dari website-website tersebut dapat membentuk sebuah jaringan informasi yang sangat besar (Abdullah, 2015).

Sistem informasi didefinisikan sebagai gabungan entitas seperti hardware, software, dan brainware yang saling bekerjasama dalam menghasilkan suatu data yang diolah sehingga dapat berguna dan bermanfaat bagi penerima informasi tersebut (Herliana & Rasyid, 2016). Sistem informasi yang biasa digunakan pihak sekolah tidak lain tujuannya agar dapat memberikan informasi tentang sekolah tersebut, mulai dari tahun berdiri, lokasi sekolah, visi misi, informasi penerimaan siswa baru dan lainnya. Sistem informasi sekolah sangat besar, meluas dan sangat berpengaruh oleh pihak sekolah untuk itu pembangunan sistem akan dimulai dari yang paling penting (Adiat & Firdaus, 2019).

Menerapkan teknologi dalam bidang pendidikan dapat membantu sarana belajar siswa serta mampu membantu menunjang kegiatan administrasi suatu sekolah (Martinus Maslim & Stephanie Pamela Adithama, 2020). Berbagai permasalahan di suatu sekolah dapat diminimalisir dengan menggunakan teknologi berupa system informasi, salah satu permasalahan yang dialami oleh SMK Al-Amanah yaitu pembayaran SPP (Sumbangan Penunjang Pendidikan) yang masih menggunakan pencatatan manual berupa buku sehingga permasalahan ini dilakukan penelitian oleh (Yusran, 2020) yaitu dengan membuat rancangan system informasi untuk administrasi pembayaran SPP berbasis website. Permasalahan yang juga dialami pihak sekolah SMP IT Madani yaitu kesulitan dalam membuat pelaporan realisasi program dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah) dikarenakan perbedaan format antara Yayasan dan format pada pemerintah. Berdasarkan permasalahan tersebut diberikanlah solusi yaitu membangun sistem informasi pelaporan yang dapat disinkronkan antara Yayasan dan pemerintah (Syafitri, Sadar, & Pane, 2018). Berbeda dengan permasalahan yang dialami pihak sekolah lainnya, permasalahan yang dialami oleh SMK N 2 Depok Sleman lebih menekankan kepada analisis system informasi dalam memantau pembentukan karakter siswanya. Sistem informasi ini berfungsi untuk membantu guru sekolah dalam melaksanakan penilaian sikap kepada masing-masing siswa, mempermudah koordinasi antara guru mata pelajaran, guru BK, dan juga wali kelas (Setiawan, 2017). Dari berbagai permasalahan yang sering terjadi, system informasi di era yang semakin modern inilah yang dapat sangat membantu mengurangi permasalahan yang ada.

Semakin bertambahnya jumlah penduduk maka akan semakin meningkatnya jumlah siswa pada suatu sekolah tersebut, sehingga pencatatan buku induk siswa yang dilakukan secara manual akan membutuhkan banyak waktu dan tenaga. Buku yang disimpan terlalu lama akan mudah rusak dan tinta tulisannya juga akan memudar sehingga dibutuhkan banyak ruang khusus untuk menjaga agar buku tetap aman (Chafid, Widodo, Pd, Firliana, & Kom, 2017). BIS (Buku Induk Siswa) adalah buku yang mencatat semua data siswa dari mulai beroperasinya suatu Lembaga Pendidikan. Pentingnya BIS ini mengharuskan pihak sekolah untuk selalu menjaga dan menyimpan buku-buku penting itu dengan baik. Permasalahan tak terduga muncul dari akibat bencana alam sehingga berkas-berkas penting ini seringkali hilang, dan rusak. Untuk menghindari kejadian tersebut pihak sekolah terutama bagian manajemen sekolah mengharapkan permasalahan ini dapat diatasi dengan dibangunnya suatu sistem informasi berbasis komputer yang akan menghasilkan informasi yang akurat, tepat waktu, membantu dalam pengambilan keputusan, dan menjamin keselamatan data dari berbagai akibat bencana alam (Cintya Prabandari, 2019).

Permasalahan yang dianalisis oleh peneliti (Ratnawati & Riasti, 2014), yaitu pada SMK Wikarya Karanganyar belum mempunyai system informasi buku induk siswa, atau masih menggunakan buku manual, sehingga untuk melihat arsip data siswa tahun-tahun sebelumnya membutuhkan banyak waktu dan menguras energi, dan terkadang data siswa tersebut sudah hilang akibat rusak atau penyimpanannya sudah tidak diketahui. Permasalahan tersebut kemudian diatasi oleh pihak sekolah yaitu dengan membangun suatu sistem informasi BIS sehingga pengolahan data siswa lebih efektif, efisien, meminimalkan tempat penyimpanan data karena data siswa disimpan dalam hardisk, serta mempercepat pencarian data siswa yang sudah bertahun-tahun.

Pada MA Taruna Al-Quran Putri pencatatan Buku Induk Siswa menggunakan Ms. Excel dan penyimpan berkas dengan cara diprint lalu di simpan didalam map. Permasalahan muncul

ketika admin sering menduplikasi file excel tersebut untuk berbagai keperluan sehingga rentan pada kehilangan data aslinya dan harus diketik ulang dari berkas yang tersimpan dalam map. Masalah lain muncul ketika berkas sering digunakan untuk dijadikan pedoman penulisan laporan, bisa hilang, ketumpahan air sehingga sulit dibaca dan lainnya. Selain admin ada siswa pengabdian yang membantu tugas admin untuk menginputkan data siswa ke dalam excel dari sini muncul permasalahan baru yaitu perbedaan format dari suatu data misalnya untuk format tanggal ada yang 10 Maret 2020 atau 10-05-20 atau 10 5 2020. Dari perbedaan format ini menyulitkan ketika akan membuat laporan yang kompleks yang diminta dari pusat seperti hanya bulan saja dengan alpabet bukan angka dan lainnya. Tidak hanya format penulisan, laporan yang diminta pusat memiliki kolom yang berbeda-beda untuk setiap laporan. Untuk data yang sama harus membuat ulang file untuk laporan contohnya alamat, pada laporan A hanya terdapat alamat saja dan pada laporan B alamat dijabarkan menjadi jalan, no, desa, kelurahan, kecamatan dst, perbedaan ini sering mengakibatkan hilangnya suatu data karena tidak lengkapnya data diawal pencatatan.

Penyimpanan file menggunakan excel berada di banyak komputer dan di back-up menggunakan flashdisk yang digunakan untuk banyak keperluan dan banyak file, yang berakibat rawan kehilangan data. Dari permasalahan tersebut yang mendorong kami mengajukan kegiatan untuk membuat suatu sistem informasi Buku Induk Sekolah berbentuk website yang dapat digunakan untuk menginputkan data siswa serta mencetak laporan yang dibutuhkan.

2. METODE

Dalam melakukan suatu penelitian akan dibutuhkan suatu gambaran akan alur-alur proses setiap tahapan mulai dari awal hingga tahapan yang menghasilkan suatu hasil. Berikut beberapa metode yang akan digunakan pada penelitian ini, yaitu:

A. Metode Pengumpulan Data

1. Metode Observasi

Tahapan observasi adalah suatu tahapan dimana peneliti melakukan survei ke tempat objek penelitian secara langsung yaitu mengunjungi MA Taruna Putri Al-Quran.

2. Metode Wawancara

Tahapan wawancara adalah tahapan penting yang harus dilakukan dalam melakukan penelitian. Pada tahapan ini, peneliti melakukan wawancara langsung kepada pihak sekolah dan menanyakan permasalahan yang terjadi di MA Taruna Putri Al-Quran mengenai pengolahan data atau laporan yang sekolah tersebut gunakan.

3. Metode Perancangan

a) Pelaksanaan PKM

Proses penelitian ini akan dilakukan sesuai dengan jadwal pelaksanaan PKM yang disusun dengan mengisi langsung tabel seperti pada tabel 2.1 sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PKM

No	Nama Kegiatan	Bulan								
		5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Pengumpulan dan pelaksanaan pengabdian	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2	Pembuatan system informasi buku induk siswa		■	■	■	■	■	■		
3	Pelatihan penggunaan system informasi BIS						■	■		
4	Pembuatan publikasi pengabdian masyarakat					■	■			
5	Penulisan laporan akhir pengabdian masyarakat								■	■

b) Flowchart Sistem

Berikut ini adalah rancangan flowchart yang akan digunakan dalam membangun system Buku induk siswa:

c) Rancangan Database

Database merupakan kumpulan dari suatu informasi yang saling berhubungan antar data lainnya yang disimpan dalam sebuah perangkat lunak komputer secara sistematis. Pada rancangan buku induk siswa, diperlukan beberapa tabel database, seperti tabel siswa, tabel kegemaran siswa, tabel nilai siswa, tabel beasiswa, tabel data kesehatan, data orangtua dan tabel tracker.

Tabel 2. Tabel Siswa

No	Nama Kolom	Tipe Data
1	nis	Varchar (11)
2	siswa_nama	Varchar (255)
3	siswa_nik	Varchar (30)
4	siswa_jk	Varchar (9)
5	siswa_tempat_lahir	Varchar (255)
6	siswa_tanggal_lahir	Date
7	siswa_agama	Varchar (10)
8	siswa_kewarganegaraan	Varchar (50)
9	siswa_order	Int (11)
10	siswa_kandung	Int (11)
11	siswa_tiri	Int (11)
12	siswa_angkat	Varchar (20)
13	siswa_status	Varchar (20)
14	siswa_bahasa	Varchar (20)
15	siswa_alamat	Varchar (255)
16	siswa_alamat_wali	Varchar (255)
17	siswa_telepon	Varchar (20)
18	siswa_tinggal	Varchar (20)
19	siswa_jarak	Float
20	siswa_golongan_darah	Varchar (3)
21	siswa_kelainan	Varchar (255)
22	siswa_tinggi	Int (11)
23	siswa_berat	Int (11)
24	siswa_dari	Varchar (255)
25	siswa_sebelum_tanggal	Date
26	siswa_sebelum_sttb	Varchar (50)
27	siswa_sebelum_lama	Int (11)
28	siswa_pindah_dari	Varchar (255)
29	siswa_pindah_alasan	Varchar (255)
30	siswa_kelas	Varchar (20)
31	siswa_prodi	Varchar (20)
32	siswa_tanggal_diterima	Date
33	siswa_tanggal_meninggalkan	Date
34	siswa_alasan_meninggalkan	Varchar (255)
35	siswa_tamat_tahun	Int (11)
36	siswa_tamat_sttb	Varchar (50)
37	siswa_melanjutkan	Varchar (255)

Tabel 3. Kegemaran Siswa

No	Kegemaran	Tipe Data
1	kegemaran_id	Int (11)
2	kegemaran_nama	Varchar (255)
3	kegemaran_siswa	Varchar (11)
4	kegemaran_role	Varchar (20)

Tabel 4. Beasiswa

No	Beasiswa	Tipe Data
1	Beasiswa_id	Int (11)
2	Beasiswa_tahun	Int (11)
3	Beasiswa_kelas	Varchar (20)
4	Beasiswa_dari	Varchar (255)
5	Beasiswa_siswa	Varchar (11)

Tabel 5. Data Kesehatan

No	Penyakit	Tipe Data
1	id	Int (11)
2	Penyakit_siswa	Varchar (11)
3	Penyakit_nama	Varchar (255)

Tabel 6. Data Orang Tua

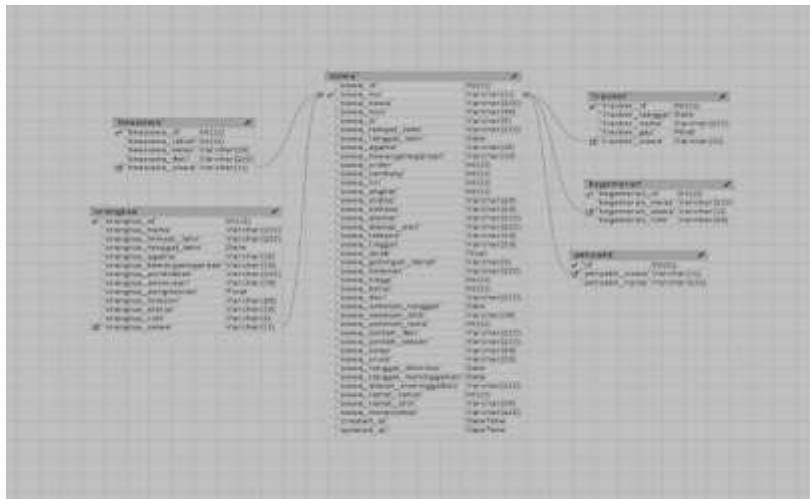
No	Orantua	Tipe Data
1	orantua_id	Int (11)
2	orantua_nama	Varchar (255)
3	orantua_tempat_lahir	Varchar (255)
4	orantua_tanggal_lahir	Date
5	orantua_agama	Varchar (10)
6	orantua_kewarganegaraan	Varchar (50)
7	orantua_pendidikan	Varchar (255)
8	orantua_pekerjaan	Varchar (50)
9	orantua_penghasilan	Float
10	orantua_telepon	Varchar (20)
11	orantua_status	Varchar (10)
12	orantua_role	Varchar (5)
13	orantua_siswa	Varchar (11)

Tabel 7. Tracker

No	Orantua	Tipe Data
1	Tracker_id	Int (11)
2	Tracker_tanggal	Date
3	Tracker_nama	Varchar (255)
4	Tracker_gaji	Float
5	Tracker_siswa	Varchar (11)

d) Relasi antar tabel

Dilihat dari tabel-tabel rancangan database diatas, berikut ini relasi antar tabel pada gambar 1.



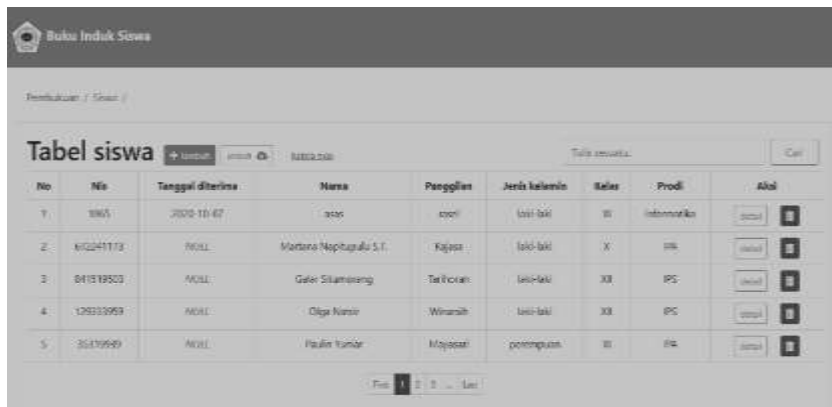
Gambar 1. Relasi Antar Tabel

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Sistem

Implementasi system yaitu menerapkan analisa dan desain yang telah dirancang sebelumnya. Sistem yang dibangun harus disesuaikan dengan kebutuhan. Berdasarkan permasalahan yang terjadi di MA Taruna Putri Al-quran, maka dibuatlah sebuah system informasi berbentuk aplikasi yang bernama Buku Induk Siswa. Berikut tampilan hasil jadi aplikasi BIS yang akan digunakan MA Taruna Putri Al-Quran:

1. Halaman Utama



Gambar 2. Halaman Utama

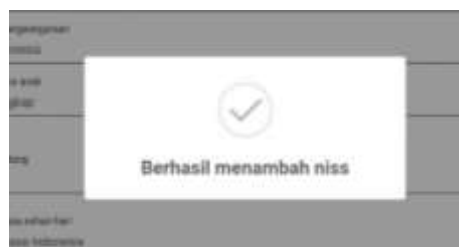
Pada Gambar 2. Menunjukkan tampilan halaman utama saat pertama kali membuka link <http://project.great-site.net/siswa?i>. Pada halaman ini menampilkan halaman tampil data siswa berbentuk sebuah tabel yang menampilkan seluruh data-data pribadi siswa mulai dari Nis, nama, nama panggilan, jenis kelamin, tanggal diterima masuk sekolah, kelas, dan program studinya. Pada kolom aksi terdapat 2 button atau tombol, yaitu tombol detail dan hapus. Tombol detail berfungsi untuk menunjukkan data lengkap siswa tersebut, sedangkan tombol Hapus berfungsi untuk menghapus data siswa yang telah dipilih. Pada Gambar 2. juga menampilkan tombol Tambah untuk menambahkan data siswa baru, tombol unduh untuk mengunduh data siswa, lalu terdapat menu cari yang berfungsi untuk mencari data siswa.

2. Halaman Tambah Data



Gambar 3. Halaman Tambah Data

Pada Gambar 3. Halaman Tambah Data menunjukkan tampilan form untuk melakukan penambahan data siswa baru yang meliputi Nis, Nama lengkap, nama panggilan, jenis kelamin, status anak, tempat tanggal lahir, agama, kewarganegaraan, jumlah saudara, dan Bahasa yang digunakan sehari-hari. Setelah data selesai dimasukkan lakukan klik pada tombol simpan dan system akan memberikan pesan jika data berhasil ditambahkan seperti pada Gambar 4.



Gambar 4. Berhasil Tambah Data Baru

Data yang berhasil ditambahkan akan secara otomatis melanjutkan proses pengisian data ke halaman detail data dan ditampilkan pada halaman tampil data seperti pada Gambar



Gambar 5. Hasil Tambah Data

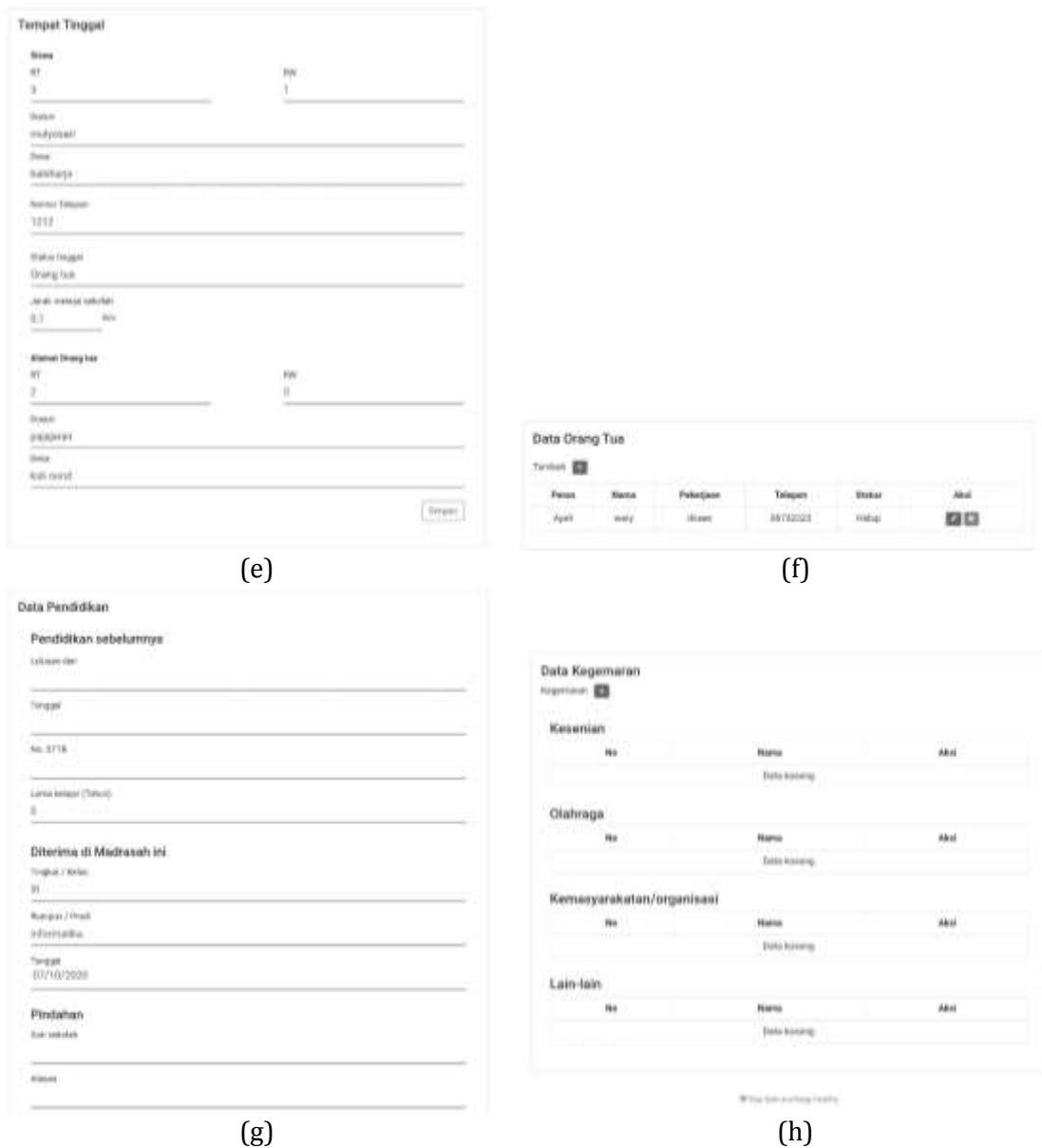
3. Halaman Detail Data

Halaman detail data merupakan halaman yang berisi form untuk menambah atau mengedit data siswa secara lengkap. Pada halaman ini terdiri dari beberapa form seperti form

data pribadi, form data kesehatan, form data perkembangan, form data setelah selesai menempuh Pendidikan, form tempat tinggal, form data orang tua, form data pendidikan, dan form kegemaran siswa. Berikut tampilan dari halaman detail data.



Gambar 6. Detail Data (a) data pribadi (b) data kesehatan (c) data perkembangan (d) data setelah Pendidikan



Gambar 7. Detail Data (e) data tempat tinggal (f) data orang tua (g) data riwayat pendidikan (h) data kegemaran siswa

Setelah proses perubahan data selesai maka klik tombol simpan untuk menyimpan perubahan data tersebut. Jika data berhasil disimpan, maka system akan menampilkan pesan bahwa berhasil diubah seperti pada gambar 8.



Gambar 8. Perubahan Data Berhasil

Data yang berhasil diubah akan secara langsung berubah pada halaman tampilan data. Berikut tampilan sebelum dan sesudah perubahan data.



Gambar 9. Perubahan Data Berhasil (a) data sebelum diubah (b) data setelah diubah

4. Pencarian Data

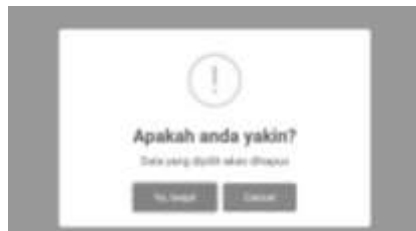
Menu pencarian data dibuat untuk memudahkan dalam melakukan pencarian data siswa yang tidak terlihat pada halaman tampilan data. Berikut ini tampilan hasil pencarian siswa yang dicari berdasarkan nama pada Gambar 8.



Gambar 10. Hasil pencarian data

5. Halaman Hapus Data

Pada halaman tampil data siswa, terdapat aksi detail dan hapus. Jika ingin menghapus salah satu data maka langkah yang harus dilakukan yaitu mengklik tombol symbol hapus, dan system akan memberikan pesan peringatan apakah yakin akan menghapus data tersebut seperti pada Gambar 9.



Gambar 116. Hapus Data

Setelah user mengklik tombol Ya, Lanjut maka system akan langsung menghapus data siswa yang telah dipilih dan memberikan *pop-up* pesan berubah data berhasil dihapus seperti pada Gambar 10.

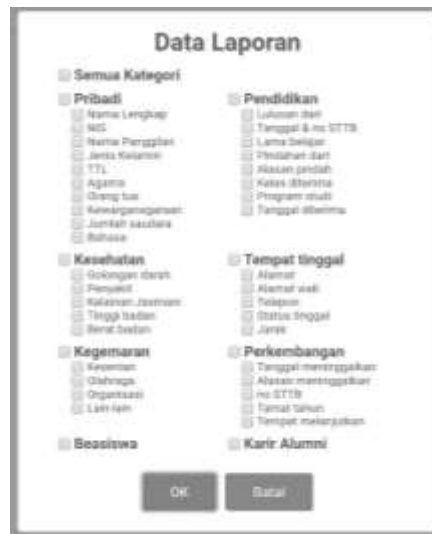


Gambar 72. Data Berhasil Dihapus

Pada Gambar 12. Data yang dihapus yaitu data siswa dengan nama Niss dengan no Nis nya 99899.

6. Halaman Unduh Data

Untuk mengunduh data, pada halaman tampil data terdapat tombol unduh lalu klik maka akan muncul pesan seperti pada Gambar 13.



The image shows a web form titled "Data Laporan" (Data Report). It contains several sections, each with a checkbox to select the category for data export. The sections are: "Semua Kategori" (All Categories), "Pribadi" (Personal) with sub-items like Nama Lengkap, NIS, Nama Panggilan, Jenis Kelamin, UTM, Agama, Orang tua, Kebergangsaan, Jumlah saudara, and Bahasa; "Kesehatan" (Health) with sub-items like Golongan darah, Penyakit, Kelelahan Jasman, Tinggi badan, and Berat badan; "Kegiatan" (Activities) with sub-items like Keperman, Olahraga, Organisasi, and Lainnya; "Beasiswa" (Scholarship); "Pendidikan" (Education) with sub-items like Lokasi dan Tanggal & no STTB, Lama Belajar, Penunjan dari, Kelas (Mata), Program studi, and Tanggal diterima; "Tempat tinggal" (Place of residence) with sub-items like Alamat, Alamat wali, Telepon, Status tinggal, and Jarak; "Perkembangan" (Development) with sub-items like Tanggal meninggalkan, Alasan meninggalkan, no STTB, Tempat lahir, and Tempat kelahiran; and "Karir Alumni" (Alumni Career). At the bottom of the form are two buttons: "OK" and "Batal" (Cancel).

Gambar 138. Unduh Data

Pada form unduh data, user dapat memilih data penting mana yang akan di unduh sesuai dengan kebutuhannya.

4. KESIMPULAN

- 1) Adanya aplikasi system informasi BIS ini memudahkan kerja admin dan siswa pengabdian dalam melakukan rekap data siswa.
- 2) Data siswa tersimpan secara digital, sehingga dapat menanggulangi permasalahan buku hilang, rusak atau robek.
- 3) Terhindarnya duplikasi file excel yang asli
- 4) Adanya menu pencarian memudahkan kerja admin dalam melakukan pencarian data siswa, bahkan siswa yang sudah terdahulu sekalipun.
- 5) Menu unduh data yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan laporan dapat membantu memudahkan penyesuaian format untuk input ke system pemerintah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. (2015). Perancangan Sistem Informasi Pendataan Siswa SMP Islam Swasta Darul Yatama Berbasis Web. *IJNS – Indonesian Journal on Networking and Security*, 4(1), 39–44. Retrieved from <http://ijns.org/journal/index.php/ijns/article/view/1325/1313>
- Chafid, M. M., Widodo, S., Pd, M., Firliana, R., & Kom, M. (2017). *Perancangan Sistem Informasi Buku Induk Siswa Berbasis Web di Madrasah Diniyah Ma' Hadil Islam Planning Of Information System of Student Book Stems Based on Web At Islamic Boarding School MA 'Hadil Islam Oleh : Dibimbing oleh : UNIVERSITAS NUSANTARA PGR.*
- Cintya Prabandari, L. P. (2019). Sistem Informasi Buku Induk Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i1.16669>
- Pariddudin, Adiat dan Firdaus, Muhamad, 2019, "Penerapan metode nested query untuk menentukan siswa penerima bantuan PIP", *Teknois : Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Sains*, Volume 9 Number 2 November 2019 Page. 44-52

- Herliana, A., & Rasyid, P. M. (2016). Sistem Informasi Monitoring Pengembangan Software Pada Tahap. *Jurnal Informatika*, (1), 41–50.
- Martinus Maslim, & Stephanie Pamela Adithama. (2020). Pembangunan Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Dasar Berbasis Web. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 350–360. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3073>
- Ratnawati, R., & Riasti, B. K. (2014). Pembangunan Sistem Informasi Buku Induk Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan Wikarya Karanganyar. *Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 6(3), 12–20.
- Setiawan, H. (2017). Analisis Kualitas Sistem Informasi Pantauan Pembentukan Karakter Siswa Di Smk N 2 Depok Sleman. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1), 102–109. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i1.16427>
- Syafitri, W., Sadar, M., & Pane, E. P. (2018). Pelatihan Dan Sosialisasi Sistem Informasi Keuangan Pada Sekolah Islam Terpadu Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 211–219. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v2i2.1258>
- Yusran, Y. (2020). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran SPP Siswa Berbasis Web. *Edik Informatika*, 6(2), 7–14. <https://doi.org/10.22202/ei.2020.v6i2.3980>