

## Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru

**Muthia Anggraini<sup>\*1</sup>, Alfian Saleh<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Lancang Kuning

\*e-mail: muthia@unilak.ac.id<sup>1</sup>, alfian.saleh@unilak.ac.id<sup>2</sup>

### **Abstract**

*The use of references or citation managers such as Mendeley, which has begun to be encouraged for students who are preparing their Final Projects, can make it easier for students to revise their proposals or Final Projects and can understand more deeply about Final projects revisions. In the final project, students are limited in accessing popular references. There are still many students who are members of the Final Project research group who are overwhelmed and some even don't know about the Mendeley application. In the service activity that will be carried out at the Pekanbaru City Young Researcher, we as the service team provide a solution, namely providing training on the use of the Mendeley application. The results obtained from this training are that this service activity takes place smoothly, according to the specified time, and gets good attention and positive responses from all training participants. Participants can use the Mendeley application properly, starting from installing the Mendeley software on a laptop, being able to register or create an account on the Mendeley page, being able to synchronize Mendeley with Microsoft Word through the Install MS Word Plugin feature, being able to perform library searches online, and finally can create bibliography automatically with customized citation style. In conclusion, the pre-training questionnaire where the most dominant answer was 46.47% of participants had heard of Mendeley. For the questionnaire after training, 100% of participants understand the use of the application and can use the Mendeley application.*

**Keywords:** Mendeley, Citation, Bibliography

### **Abstrak**

*Penggunaan referensi atau citation manager seperti mendeley yang sudah mulai digalakkan bagi mahasiswa yang sedang menyusun Tugas Akhir, dapat mempermudah mahasiswa merevisi proposal atau Tugas Akhirnya dan dapat memahami lebih dalam lagi revisi Tugas Akhir. Dalam penggeraan Tugas Akhir mahasiswa terbatas dalam mengakses referensi populer. Mahasiswa yang tergabung dalam grup research Tugas Akhir masih banyak yang kewalahan dan bahkan ada sebagian yang belum mengetahui tentang aplikasi Mendeley. Pada kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan pada Young Researcher Kota Pekanbaru, maka kami selaku tim pengabdian memberikan solusi yaitu memberikan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley. Hasil yang didapat dari pelatihan ini adalah kegiatan pengabdian ini berlangsung dengan lancar, sesuai dengan waktu yang ditentukan serta mendapatkan perhatian yang baik serta respon positif dari seluruh peserta pelatihan. Peserta bisa menggunakan aplikasi mendeley dengan baik yaitu mulai dari menginstal software mendeley pada laptop, bisa melakukan pendaftaran atau pembuatan akun pada laman mendeley, bisa mensinkronisasikan mendeley dengan microsoft word melalui fitur Install MS Word Plugin, bisa melakukan penelusuran pustaka yang dilakukan secara daring, dan terakhir bisa membuat daftar pustaka secara otomatis dengan gaya sitasi yang disesuaikan. Kesimpulannya kuisioner sebelum pelatihan dimana jawaban yang paling dominan adalah 46,47% peserta pernah mendengar tentang mendeley. Untuk kuisioner setelah pelatihan 100% peserta memahami penggunaan aplikasi dan bisa menggunakan aplikasi mendeley.*

**Kata kunci:** Mendeley, Sitasi, Daftar Pustaka

## **1. PENDAHULUAN**

Rendahnya kemampuan menulis mahasiswa dari opini dan argumentasi bahwa dalam urut keterampilan bahasa, menulis ditempatkan pada posisi terakhir. Untuk terampil dalam menulis harus memiliki kemampuan berbahasa yang sangat kompleks (Cahyani, 2010). Kemampuan dalam penulisan Tugas Akhir, Kerja Praktek, dan mempublikasikan pada jurnal nasional atau pada seminar nasional merupakan suatu kompetensi yang sangat penting bagi setiap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan (Djamaris, 2017).

Kondisi dari mitra yang merupakan mahasiswa Tugas Akhir, Mahasiswa Kerja Praktek, dan Mahasiswa Tingkat Akhir yang tergabung dalam *Young Researcher* Kota Pekanbaru. Mitra umumnya belum mampu mengutip tulisan dengan benar sehingga dalam membuat daftar pustaka sering terjadi kesalahan karena dilakukan dengan manual. Daftar pustaka mempunyai kaitan yang sangat erat dalam sebuah karya tulis ilmiah. Untuk melakukan sitasi yang dituangkan dalam teks harus juga tertuang dalam daftar pustaka, begitu juga sebaliknya (Istiana, 2013).

Untuk memudahkan mahasiswa dalam mengutip bisa dilakukan dengan menggunakan aplikasi salah satunya dengan aplikasi *Mendeley*. Manajemen sitasi atau biasa disebut dengan pengelolaan referensi dari berbagai jurnal ilmiah hendaknya harus dikuasai oleh mahasiswa sehingga nantinya dapat menghasilkan penulisan yang baik (Ngibad, 2020). Mitra *Young Researcher* masih banyak yang mengalami kebingungan dalam pemakaian *software Mendeley* tersebut. Kemampuan memilih, mencari, menyimpan dan menentukan referensi yang akan digunakan untuk disitasi merupakan point yang sangat penting dalam penulisan Tugas Akhir, Kerja Praktek, dan artikel (Kosasi, 2019).

*Mendeley* merupakan suatu aplikasi yang popular yang digunakan sebagai pengelolah daftar pustaka dan dapat menjadi media untuk berbagi artikel kepada orang lain dan dalam pengutipannya dapat digunakan dengan mudah untuk mendukung penelitian (Pahmi et al., 2018). Elemen yang sangat penting dalam membuat sebuah karya tulis ilmiah adalah sitasi. Perangkat lunak seperti *Mendeley* merupakan solusi yang dapat dimanfaatkan oleh mitra untuk membantu dalam penulisan sitasi, sehingga membuat mahasiswa dapat mengelolah dokumen referensi yang telah dimiliki (Pramiantuti et al., 2020). Aplikasi *Mendeley* ini adalah merupakan salah satu jenis perangkat lunak yang penggunaannya cukup mudah untuk dipakai bagi orang awam sehingga aplikasi ini menjadi aplikasi favorit bagi penulis (Yusdita & Utomo, 2019).

Penggunaan *citation manager* pada aplikasi *Mendeley* sudah mulai digalakkan bagi mahasiswa dalam penyusunan Tugas Akhir, laporan Kerja Praktek, sehingga dapat mempermudah mahasiswa dalam merevisinya. Permasalahan yang dihadapi mitra sehingga membuat tim kami membantu memberi pelatihan dalam penggunaan aplikasi *Mendeley* (Patak & Akib, 2015).

Kelebihan dalam menggunakan aplikasi *Mendeley* ini cukup banyak, diantaranya mahasiswa nanti mampu menampilkan sumber referensi nantinya pada tulisan dengan mengikuti kaidah penulisan yang benar sesuai dengan jenis daftar pustaka yang diminta. Mahasiswa juga dapat menjamin pembaca nantinya dapat mengakses sumber primer tulisan dengan sangat mudah melalui fasilitas yang disediakan oleh aplikasi *Mendeley* dari sumber rujukan (Triyanto et al., 2020).

Beberapa dari jenis sitasi yang umum digunakan dalam penulisan *American Psychological Association* (APA), *Modern Language Association* (MLA), *American Medical Association* (AMA), Turabian, Chicago, dan lain sebagainya. Perbedaan ini umumnya mahasiswa yang sedang menyusun Tugas Akhir belum mengetahui perbedaan penulisan pustaka dengan gaya sitasi yang disebutkan diatas (Imam et al., 2019).

## 2. METODE

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah :

- 1) Memberikan semangat serta motivasi pada mitra tentang sangat pentingnya tata cara ataupun etika dalam publikasi ilmiah. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi/Tanya jawab, serta tutorial penggunaan aplikasi *mendeley*.
- 2) Melakukan pelatihan terhadap mitra tentang aplikasi *Mendeley* secara maksimal.

Tahapan pelaksanaan dari pengabdian ini dilakukan dalam 4 sesi yaitu sesi pertama mengisi kuisioner sebelum pelatihan dilaksanakan, sesi kedua yaitu sesi ceramah dan disertai dengan diskusi dan Tanya jawab materi yang disampaikan. Sesi ketiga *tutorial* penggunaan aplikasi *Mendeley* yang langsung didampingi oleh tim pengabdian. Terakhir sesi keempat adalah pengisian kuisioner setelah pelatihan.

Lokasi pelatihan dilaksanakan di Program Studi Teknik Sipil Universitas Lancang Kuning, dengan jumlah peserta sebanyak 15 orang.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum masuk pada tutorial penggunaan aplikasi *mendeley*, peserta terlebih dahulu diberikan pemahaman tentang *mendeley*, fungsi dan kegunaan dari *mendeley* agar peserta bisa dengan mudah pada saat pelaksanaan penggunaan aplikasinya.



Gambar 1. Penyampaian materi pelatihan

Penyampaian materi diberikan dalam berupa slide yang disampaikan langsung pada peserta dan terakhir dilakukan diskusi tanya jawab. Peserta sangat antusias mengikuti pelatihan ini, karena diakhir sesi penyampaian materi banyak peserta memberikan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan.

Untuk dapat melakukan evaluasi kegiatan pengabdian ini, maka kami selaku tim pengabdian melakukan penyebaran kuisioner kepada seluruh peserta pelatihan. Kuisioner diberikan sebelum dan setelah dilaksanakan pelatihan.



Gambar 2. Pendistribusian kuisioner pelatihan

Penyebaran kuisioner ini berfungsi untuk melihat sejauh mana peserta memahami tentang materi yang disampaikan. Peserta yang mengikuti pelatihan ini berjumlah 15 orang peserta.

Materi pertanyaan yang diberikan kepada peserta sebelum dilakukan pelatihan adalah :

1. Mengetahui tentang aplikasi *Mendeley*.
2. Penggunaan aplikasi *Mendeley*.

Untuk soal kuisioner yang diberikan setelah dilakukan pelatihan adalah :

1. Memahami aplikasi *Mendeley*.
2. Penggunaan aplikasi *Mendeley* memudahkan dalam penulisan Tugas Akhir, Kerja Praktek, dan pembuatan artikel serta memudahkan dalam pembuatan daftar pustaka.

Pelaksanaan penggunaan aplikasi *Mendeley* yaitu sebelumnya Aplikasi ini diberikan sehari sebelum melaksanakan pelatihan. Aplikasi diberikan kepada ketua mitra pengabdian untuk didistribusikan kepada anggota pelatihan. Sehingga pada saat melaksanakan pelatihan peserta telah menginstal aplikasi pada laptopnya. Tutorial penggunaan aplikasi diberikan kepada peserta setelah dilakukan penyampaian materi diawal kegiatan.



Gambar 3. Tutorial penggunaan aplikasi *mendeley*

Langkah awal untuk memulai menggunakan aplikasi *Mendeley* pada desktop adalah menginstall *Ms. Word Plugin* terlebih dahulu. Ini dilakukan agar nantinya dapat mensinkronkan dengan *Ms. Word*. Setelah itu peserta melakukan konfigurasi dalam menentukan letak dari direktori penyimpanan *file*, mengorganisasikan semua *file* dokumen yang ada, mengelola *file* berdasarkan tahun, merubah nama *file*, mengelola nama penulis, judul, tahun, dan nama jurnalnya. Sebelum memulai *tutorial* aplikasi *Mendeley*, peserta diminta mnegumpulkan terlebih dahulu referensi untuk digunakan dalam aplikasi.

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim kami yaitu berupa Pelatihan *Mendeley* Bagi Mahasiswa *Young Researcher* Kota Pekanbaru. Kegiatan ini diawali dengan penyampaian materi, pemberian kuisoner, dan tutorial penggunaan aplikasi *mendeley*. Peserta yang mengikuti pelatihan ini berjumlah 15 (lima belas) orang. Kegiatan dilakukan dengan sistem tatap muka tetapi tetap mengikuti protokoler kesehatan dengan menggunakan masker, jaga jarak, dan menyediakan *handsanitazer* di dalam ruangan pelatihan.

Hasil kuisoner yang diberikan kepada peserta pelatihan sebelum dilakukan pelatihan hasilnya sebagai berikut :

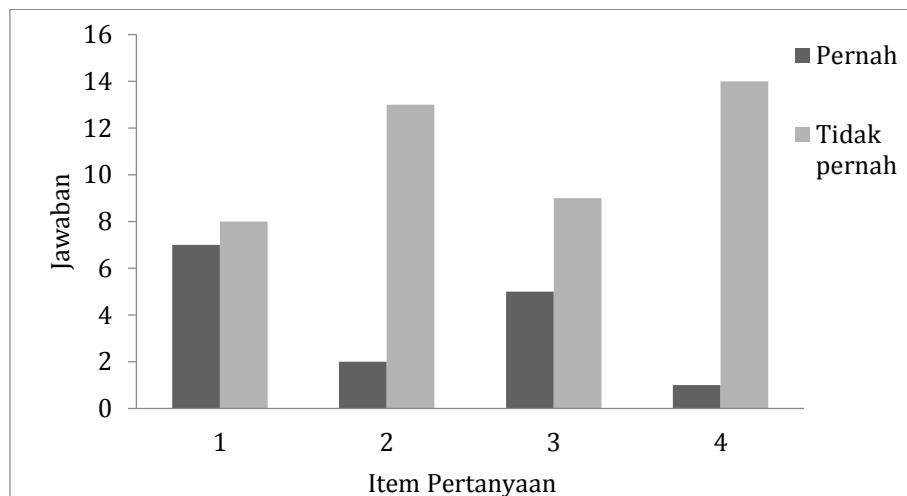
Tabel 1. Hasil kuisoner sebelum pelatihan

No	Jawaban Kuisoner		Percentase (%)
	Pernah	Tidak pernah	
1	7	8	46,67
2	2	13	13,33
3	5	9	35,71
4	1	14	6,67

Tabel diatas hasil pengisian kuisoner peserta pelatihan yang berjumlah 15 orang sebelum dilakukannya pelatihan. Isi dari kuisoner sebelum pelatihan adalah :

1. Apakah pernah mendengarkan tentang *mendeley* ?
2. Apakah mengetahui apa itu *mendeley* ?
3. Apakah bisa mengaplikasikan penggunaan *mendeley* ?
4. Apakah pernah menggunakan *mendeley* ?

Untuk lebih jelas hasil kuisoner dari peserta pelatihan sebelum dilaksanakannya pelatihan *mendeley* dapat dilihat pada Gambar berikut :



Gambar 4. Grafik persentase jawaban kuisoner sebelum dilakukan pelatihan

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa untuk pertanyaan pertama tentang pernah mendengar tentang *mendeley* sekitar 46,67% peserta yang pernah mendengar tentang *mendeley*. Pertanyaan kedua tentang mengetahui tentang *mendeley* hasilnya 13,33% peserta yang mengetahuinya. Pertanyaan ketiga tentang bisa menggunakan aplikasi *mendeley* hasilnya 35,71% peserta bisa menggunakannya. Untuk pertanyaan terakhir tentang pernah menggunakan aplikasi *mendeley* hasilnya 6,67% peserta yang pernah menggunakan aplikasi *mendeley*. Dari 4 pertanyaan yang diberikan yang dominan dari peserta pelatihan adalah hamper sebagian dari peserta pernah mendengar tentang aplikasi *mendeley*, yaitu 7 orang menjawab pernah dan 8 orang peserta menjawab tidak pernah.

Hasil kuisoner yang diberikan kepada peserta setelah dilakukan pelatihan adalah sebagai berikut :

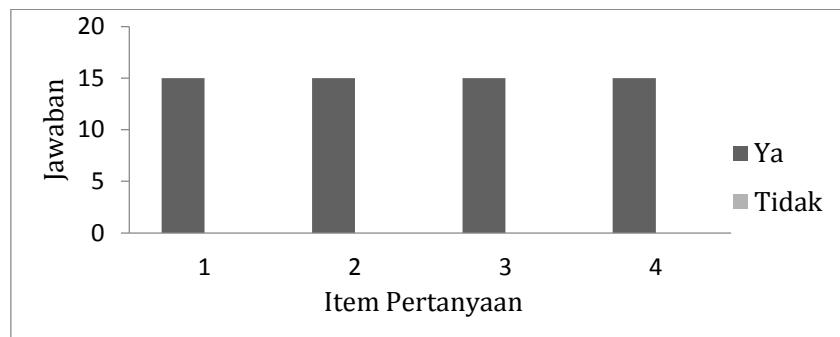
Tabel 2. Hasil kuisoner setelah pelatihan

No	Jawaban Kuisoner		Percentase (%)
	Ya	Tidak	
1	15	0	100
2	15	0	100
3	15	0	100
4	15	0	100

Tabel diatas hasil pengisian kuisoner peserta pelatihan yang berjumlah 15 orang setelah dilakukannya pelatihan. Isi dari kuisoner setelah pelatihan adalah :

1. Apakah sudah mengetahui apa itu *mendeley* ?
2. Apakah sudah bisa mengaplikasikan penggunaan *mendeley* ?
3. Apakah *mendeley* bisa membantu dalam penulisan TA/ KP ?
4. Apakah pelatihan *mendeley* dapat memudahkan dalam pembuatan daftar pustaka?

Untuk lebih jelas hasil kuisoner dari peserta pelatihan setelah dilaksanakannya pelatihan *mendeley* dapat dilihat pada Gambar berikut :



Gambar 5. Grafik persentase jawaban kuisioner setelah dilakukan pelatihan

Dari gambar diatas dapat dilihat untuk pertanyaan pertama tentang sudah mengetahui aplikasi *mendeley* hasilnya 100% peserta menjawab sudah mengetahui. Untuk pertanyaan kedua hasilnya 100% peserta menjawab bisa menggunakan aplikasi *mendeley*. Untuk pertanyaan ketiga hasilnya 100% peserta menjawab *mendeley* bisa membantu dalam penulisan TA/ KP. Untuk pertanyaan terakhir hasilnya 100% peserta pelatihan *mendeley* memudahkan dalam pembuatan daftar pustaka. Dari 4 pertanyaan yang diberikan 15 peserta memahami penggunaan aplikasi *mendeley*.

Hasil penilaian 15 peserta pelatihan selama mengikuti pelatihan *mendeley* ini dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 3. Hasil Penilaian Peserta Pelatihan

No	Nama Peserta	Nilai
1.	Ummy Mahrani Siregar	Baik
2.	Mayori	Baik
3.	Dumaria	Baik
4.	Iwan Ananda Siregar	Cukup Baik
5.	Bagas Adrian Pratama	Cukup Baik
6.	Febrilla Simanjuntak	Cukup Baik
7.	Ahmad Alwi	Baik
8.	Dandi	Baik
9.	Lamsihar Sihombing	Baik
10.	Suci Kanida Br. Sinaga	Baik
11.	Muhamad Redho	Baik
12.	Wahyudi	Baik
13.	Robi Fadrillah	Cukup Baik
14.	Muhaimin	Cukup Baik
15.	Amsal Manogu	Baik

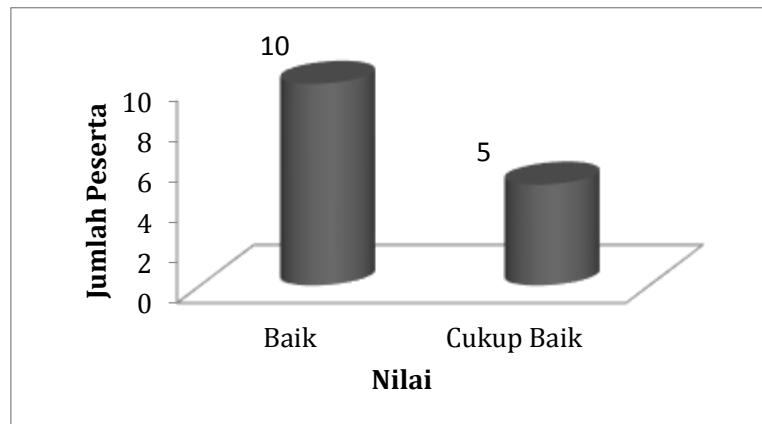
Penilaian yang dilakukan pada peserta dilihat dari keaktifan pada saat mengikuti pelatihan serta pelaksanaan pada saat penggunaan aplikasi *mendeley* yang diberikan. Nilai baik diberikan apabila peserta aktif pada saat pelatihan dan selesai mengerjakan tutorial yang diberikan.

Nilai kumulatif seluruh peserta pelatihan dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 4. Rekapan Nilai Peserta Pelatihan

No	Nilai	Jumlah	Percentase (%)
1.	Baik	10	66,67
2.	Cukup Baik	5	33,33

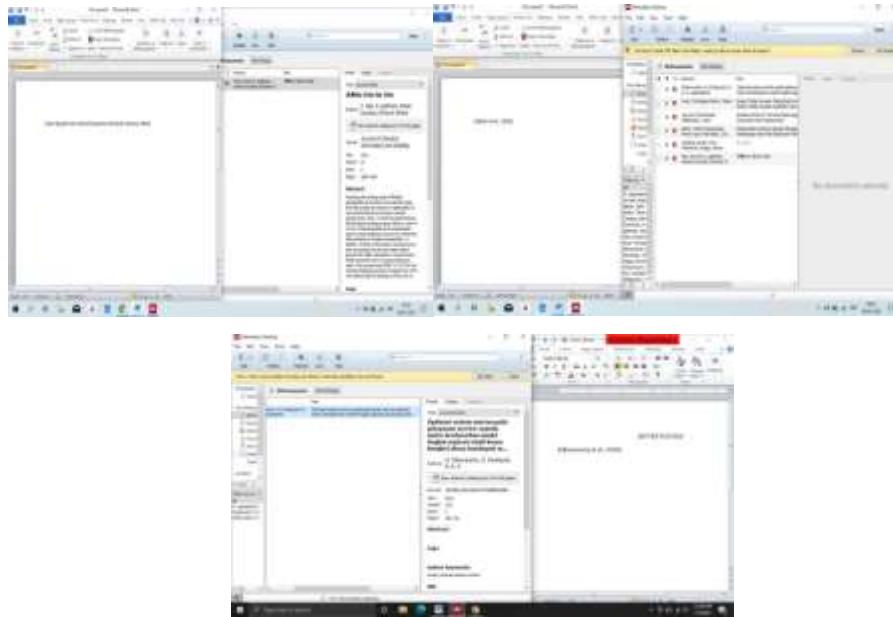
Tabel diatas terlihat bahwa dari 15 peserta pelatihan 10 orang mendapatkan nilai Baik dan 5 orang mendapatkan nilai Cukup Baik. Untuk lebih jelas hasil penilaian peserta pelatihan dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 6. Grafik persentase nilai peserta pelatihan

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa dari 15 peserta pelatihan 66,67 % mendapatkan nilai Baik dan 33,33% mendapatkan nilai Cukup Baik. Hal ini menunjukkan bahwa lebih dari setengah jumlah peserta dapat mengaplikasikan *mendeley* dengan baik.

Dari hasil pemantau kami tim pengabdian, dimana dari tutorial pengabdian yang telah diberikan pada saat pelatihan secara keseluruhan peserta bisa menggunakan aplikasi tersebut. Berikut kami ambil 3 sampel dari 15 peserta yang telah bisa menggunakan aplikasi *mendeley* yaitu:



Gambar 7. Hasil penggunaan aplikasi *mendeley* dari salah satu peserta pelatihan

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa peserta pelatihan bisa mengaplikasikan penggunaan *mendeley*, mulai dari memasukkan kedalam pustaka pribadi dalam aplikasi dan membuat daftar pustaka dari aplikasi tersebut.

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian ini berlangsung dengan lancar, sesuai dengan waktu yang ditentukan serta mendapatkan perhatian yang baik serta respon positif dari seluruh peserta pelatihan. Peserta bisa menggunakan aplikasi *mendeley* dengan baik yaitu mulai dari menginstal *software mendeley* pada laptop, bisa melakukan pendaftaran atau pembuatan akun pada laman *mendeley*, bisa mensinkronisasikan *mendeley* dengan *microsoft word* melalui fitur

*Install MS Word Plugin*, bisa melakukan penelusuran pustaka yang dilakukan secara *daring*, dan terakhir bisa membuat daftar pustaka secara otomatis dengan gaya sitasi yang disesuaikan.

#### 4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapat dari kegiatan pelatihan ini adalah :

- 1) Secara umum kegiatan pelatihan ini berjalan dengan baik dan lancar serta mendapat respon positif dari seluruh peserta.
- 2) Dari hasil kuisioner yang telah diberikan pada peserta, kuisioner sebelum pelatihan dimana jawaban yang paling dominan adalah 46,47% peserta pernah mendengar tentang *mendeley*. Untuk kuisioner setelah pelatihan 100% peserta memahami penggunaan aplikasi dan bisa menggunakan aplikasi *mendeley*. dari 15 peserta pelatihan 66,67 % mendapatkan nilai Baik dan 33,33% mendapatkan nilai Cukup Baik.
- 3) Tutorial yang diberikan bisa dilakukan dengan baik oleh peserta pelatihan.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Teknik Universitas Lancang Kuning yang telah memberi dukungan *financial* terhadap pengabdian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, I. (2010). Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Penelitian pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 3(2), 175–192.
- Djamaris, A. R. A. (2017). Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17.10). In Jakarta. Universitas Bakrie.
- Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia ( STIE-PI ) Makassar Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makasar*, 414–417.
- Istiana, P. (2013). Membuat Sitasi dan Daftar Pustaka. *Workshop Literasi Informasi Bagi Pustakawan*, 1, 8.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116.
- Pahmi, Ardiya, Syahputra, W., Wibowo Prasetyo, A., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru. *Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(2), 35–39.
- Patak, A. A., & Akib, E. (2015). *Hindari plagiat dengan Mendeley* (M. B. Jafar (ed.)). Universitas Negeri Makasar.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Pelatihan Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36.