

Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis *Open Journal System*

Andri Ilham^{*1}, Nuruddin², Mohamad Sarip³, Samsi Setiadi⁴

^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

*e-mail: andriilham@unj.ac.id¹, nuruddin.unj@unj.ac.id², Mohamad_Sarip@unj.ac.id³,
syamsi.setiadi@unj.ac.id⁴

Abstract

The requirement to write scientific articles is often still an obstacle to supporting the advancement of a teacher's career path. Generally, they have difficulty fulfilling it because they have not been trained or have never written and produced research results in scientific articles. Therefore, teachers need to improve professional competence by writing and publishing scientific articles. This community service project aims to provide knowledge for Arabic teachers of Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) in Banten Province. They do not have direct experience writing and publishing scientific articles in online journals through the Open Journal System (OJS) platform. It was held as discussions and simulations through the zoom meetings platform by presenting experts with the method of acquiring participants through voluntary participation. Meanwhile, the evaluation was conducted through observation and questionnaires during the discussion. The results of this activity indicate a positive response from the teachers to develop their competence in writing and publishing scientific articles.

Keywords: OJS, scientific articles, teacher's professional competence

Abstrak

Persyaratan menulis artikel ilmiah kerap kali masih menjadi hambatan untuk menunjang kenaikan jenjang karir guru. Umumnya mereka mengalami kesulitan untuk memenuhinya karena memang belum terlatih atau bahkan sama sekali belum pernah menulis dan menghasilkan hasil penelitian berupa artikel ilmiah. Oleh karena itu, guru perlu diberikan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi profesi melalui penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pengetahuan bagi guru, khususnya Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab di Provinsi Banten yang belum mempunyai pengalaman langsung dalam menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya ke dalam jurnal melalui platform Open Journal System (OJS). Adapun bentuk kegiatan pengabdian ini adalah diskusi dan simulasi melalui platform zoom meetings dengan menghadirkan narasumber dengan metode perolehan peserta melalui voluntary participation. Sementara itu, evaluasi dilakukan melalui observasi dan kuesioner selama diskusi. Hasil kegiatan ini menunjukkan respon positif dari para guru untuk pengembangan kompetensi mereka dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah.

Kata kunci: OJS, artikel ilmiah, kompetensi profesi guru

1. PENDAHULUAN

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan Nasional sebagaimana amanat Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, akan memfasilitasi guru untuk dapat mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan. Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang dimaksud, sebagaimana yang dinyatakan dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Angka Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalitasnya. Dengan pengembangan keprofesian berkelanjutan ini, guru diharapkan dapat memenuhi standar kompetensi profesi yang telah ditetapkan, sembari terus meningkatkan kompetensi yang telah dimiliki saat ini dengan mensinergikan antara kebutuhan dan tuntutan yang dihadapi sesuai

dengan profesinya. Selain itu, mereka juga harus tetap memiliki komitmen dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai tenaga profesional (Mawardi et al., 2019).

Salah satu bentuk pengembangan keprofesian berkelanjutan yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan mengembangkan gagasan keilmuan yang inovatif dan mempublikasikan hasil penelitian sesuai bidang pendidikan formal. Hasil gagasan atau penelitian yang dituangkan dalam artikel ilmiah memiliki peran yang strategis untuk pengembangan profesi guru. Bahkan, menjadi salah satu poin penting bagi guru untuk mendapatkan kenaikan pangkat dan penentu dalam meraih sertifikat (Aisyah & Mahanani, 2017). Oleh karena itu, guru dituntut untuk terus mengembangkan kreativitas dalam meneliti dan menulis hasil penelitian serta analisisnya dalam sebuah artikel ilmiah. Guru bisa mendapatkan setidaknya dua manfaat dari menulis artikel ilmiah dan kemudian menerbitkannya di jurnal. Pertama, dari sisi akademik, melalui hasil penelitian, guru dapat menyumbangkan informasi khususnya dalam bidang pendidikan. Kedua, dari sisi profesionalisme, dengan menghasilkan artikel ilmiah yang dipublikasikan, guru akan memperoleh kredit poin yang dapat digunakan sebagai penunjang karir dan profesionalisme kerjanya (Widagdo & Susilo, 2018).

Jika diamati lebih jauh, guru sebagian besarnya lebih memprioritaskan kegiatan pengajaran di kelas dan kurang mengembangkan profesionalisme akademik, khususnya dalam bidang kepenulisan artikel ilmiah. Ini dibuktikan dengan masih rendahnya minat dan produktivitas guru dalam mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah (Noorjannah, 2014). Kurangnya minat guru dalam menulis artikel ilmiah ini disebabkan karena belum memiliki wawasan yang memadai tentang kepenulisan artikel ilmiah, serta belum terbiasa melakukan penelitian. Selain itu, juga disebabkan karena guru kurang termotivasi dalam meningkatkan kualitas diri, dan kebanyakan mereka menganggap bahwa meneliti bukanlah tuntutan untuk guru, seperti halnya yang berlaku bagi dosen di perguruan tinggi (Mustofa, 2007).

Permasalahan seputar rendahnya kompetensi dalam hal penulisan artikel ilmiah di kalangan guru juga tampaknya dialami oleh guru-guru bahasa Arab. Minimnya publikasi artikel ilmiah berupa hasil-hasil penelitian dari para guru dapat dilihat dari jurnal-jurnal kajian kebahasaaraban yang ada. Umumnya jurnal-jurnal kebahasaaraban yang berkembang di Indonesia lebih didominasi oleh tulisan-tulisan hasil penelitian dosen dan sebagian lagi diisi oleh hasil penelitian akhir mahasiswa yang kemudian digubah menjadi artikel ilmiah. Padahal, jika para guru memiliki minat yang besar terhadap penelitian dan mempublikasikannya dalam bentuk artikel ilmiah, sekarang ini media publikasi untuk jurnal ilmiah yang fokus pada studi kebahasaaraban semakin tahun semakin mengalami peningkatan. Melalui jurnal-jurnal tersebut, tentunya menjadi alternatif bagi guru untuk dapat mempublikasikan hasil-hasil penelitian mereka. Apalagi, seiring dengan perkembangan teknologi informasi, jurnal ilmiah kini dapat dipublikasikan secara elektronik. Salah satu platform yang banyak digunakan adalah *Open Journal System* (OJS). OJS adalah sistem penerbitan dan manajemen jurnal *online* yang dikembangkan oleh *Public Knowledge Project* (PKP) untuk meningkatkan dan memperluas akses pada penelitian (Indriani, 2010).

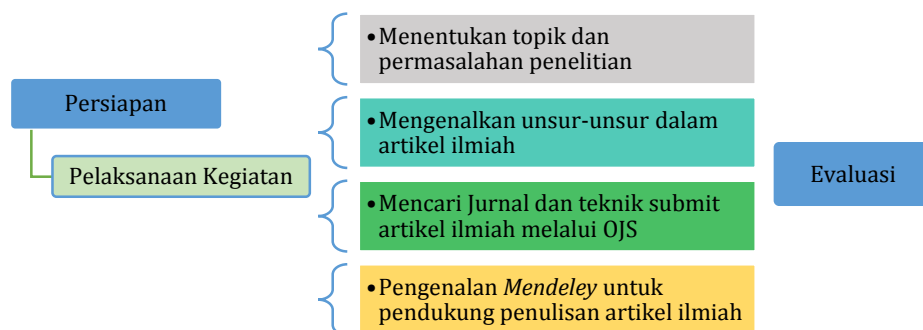
Berangkat dari permasalahan di atas, perlu ada upaya untuk meningkatkan kompetensi guru, dalam hal ini guru bahasa Arab, guna mengembangkan profesionalisme akademiknya. Salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah dengan memberikan pelatihan intensif dan pendampingan bagi para guru mengenai penulisan artikel ilmiah berbasis OJS. Beberapa upaya serupa, misalnya, juga telah dilakukan oleh Tri Kurniawati dan Menik Kurnia Siwi (2019), Sumarni, dkk (2020), Ari Septian, dkk (2021), dan Alamsyah Harahap dan Wisma Yunita (2021). Pelatihan-pelatihan yang dilakukan tersebut bertujuan untuk memberikan pengetahuan bagi para guru yang memang belum memiliki pengalaman sama sekali dalam menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya ke jurnal ilmiah yang berbasis OJS. Dengan begitu, melalui pelatihan seperti ini diharapkan para guru dapat mengembangkan pengetahuan dan meningkatkan kompetensi dan kualitas penulisan artikel ilmiah, serta mendorong mereka untuk menseminasikan hasil penelitian tindakan kelas (PTK).

2. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara daring menggunakan platform *zoom meetings* dalam format diskusi dan simulasi dengan menghadirkan narasumber dan metode perolehan peserta melalui *voluntary participation*. Adapun sasaran peserta adalah para guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab Provinsi Banten dengan jumlah peserta yang terlibat 105 orang. Sementara itu, evaluasi kegiatan dilakukan melalui observasi dan kuesioner selama kegiatan berlangsung. Para peserta diminta untuk mengisi kuesioner melalui google form yang disediakan pada tautan <https://forms.gle/UA34bJB864K42NeG7>. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menilai proses dan manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini berlangsung pada hari Sabtu, 28 Agustus 2021 dengan melibatkan beberapa pihak, yaitu (1) tim pengabdian pada masyarakat dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta; (2) pihak mitra, yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab di Provinsi Banten yang berperan sebagai khalayak sasaran dalam kegiatan ini. Adapun tema yang diangkat adalah “Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab di Provinsi Banten Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis *Open Journal System* (OJS)”. Selama pelaksanaan kegiatan, peserta diberikan materi seputar dasar-dasar penulisan artikel ilmiah, seperti menentukan topik dan mengidentifikasi permasalahan penelitian, mengenalkan unsur-unsur artikel ilmiah dan pengenalan gaya selingkung (*template*) jurnal, dan cara mencari jurnal tujuan dan teknik submit artikel ilmiah secara *online* melalui platform *open journal system* (OJS). Secara umum, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi kepada tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan

Persiapan

Tahapan persiapan merupakan tahapan awal kegiatan sebelum acara pelatihan dilaksanakan. Persiapan ini dimulai pada bulan Juni 2020, diawali dengan koordinasi dengan mitra kegiatan, melakukan analisis situasi dan kebutuhan masyarakat sasaran, merancang bentuk, metode, cakupan materi, perangkat kegiatan, waktu dan tempat, serta evaluasi kegiatan.

Pelaksanaan Kegiatan

Rangkaian kegiatan ini dibagi ke dalam tiga sesi materi dan diakhiri dengan pendampingan. Adapun narasumber yang dihadirkan berasal dari Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta, dan narasumber undangan. Narasumber dari Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. yang menyampaikan materi tentang

“Urgensi Penulisan Artikel Ilmiah untuk Peningkatan Kompetensi Guru”, sedangkan Dr. Puti Zulharby, M.Pd. menyampaikan materi tentang “*Mendeley*: Manajemen Referensi Digital Pendukung Penulisan Artikel Ilmiah”. Sementara itu, narasumber undangan yang dihadirkan adalah Dr. Azkia Muharom Albantani, M.Pd., Managing Editor Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Adapun materi yang disampaikan adalah “Tips Mengolah Hasil Penelitian Menjadi Artikel Ilmiah dan Teknik Mencari Jurnal Tujuan”.

Tabel 1. Materi Kegiatan Pelatihan

| No | Materi | |
|----|--|--------------------------|
| 1 | Penelitian untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran | |
| 2 | Tips Mengolah Hasil Penelitian Menjadi Artikel Ilmiah dan Teknik Mencari Jurnal Tujuan | Tanya Jawab dan simulasi |
| 3 | <i>Mendeley</i> : Manajemen Referensi Digital Pendukung Penulisan Artikel Ilmiah | |

Materi 1. Penelitian untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Pada sesi ini, para peserta diberikan pemahaman materi tentang penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Materi ini disampaikan oleh Bapak Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. sebagai tim dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Materi ini diberikan agar para guru dapat memahami kompetensi serta memetakan problem yang dihadapi ketika melakukan kegiatan mengajar di kelas dan bagaimana mengaplikasikannya dalam sebuah penelitian.

Model penelitian yang memungkinkan dapat dilakukan oleh para guru adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian tindakan kelas penting dilakukan untuk mencari solusi atas permasalahan-permasalahan di dalam kelas. Hal itu bisa dilakukan dengan menganalisis praktik pembelajaran yang sudah dilakukan, menerapkan strategi-strategi baru dan mutakhir dalam proses kegiatan belajar mengajar, serta mengevaluasi proses dan hasil belajar siswa (Tampubolon, 2014).

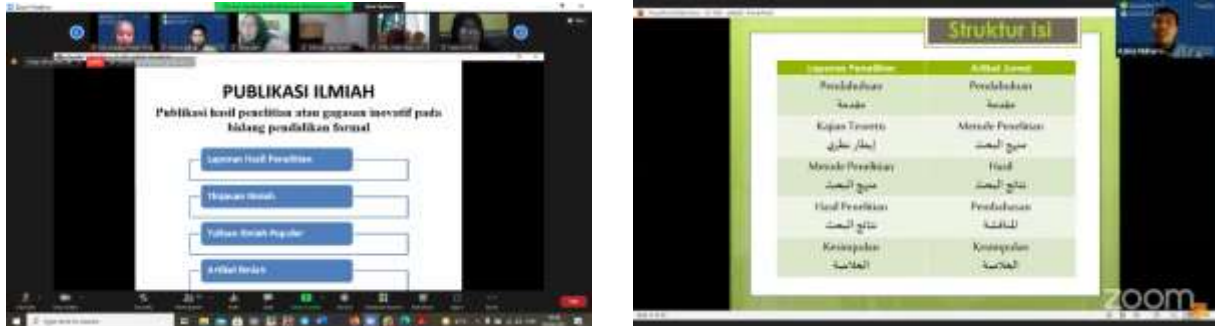


Gambar 2. Materi tentang Penelitian untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Materi 2. Tips Mengolah Hasil Penelitian Menjadi Artikel Ilmiah dan Teknik Mencari Jurnal Tujuan

Materi ini menjelaskan bahwa dari sekian banyak media yang bisa digunakan oleh guru untuk mempublikasikan artikel ilmiah mereka adalah melalui jurnal. Jurnal merupakan salah satu indikator penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Aktivitas penelitian ilmiah umumnya membutuhkan publikasi sebagai bentuk laporan dan presentasi hasil penelitian (Arief & Handoko, n.d.). Pada sesi materi ini, para peserta diberikan tips bagaimana mengolah hasil penelitian yang dilakukan menjadi sebuah artikel ilmiah untuk dipublikasikan. Selain itu, juga diajarkan tentang

teknik mencari jurnal-jurnal tujuan. Materi ini disampaikan oleh Dr. Azkia Muharom Albantani, M.Pd. selaku Managing Editor Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Adapun materi yang disampaikan, yaitu (1) struktur dan gaya selingkung (*template*) artikel ilmiah; (2) penelusuran jurnal-jurnal bahasa Arab berbasis *Open Journal System* (OJS).

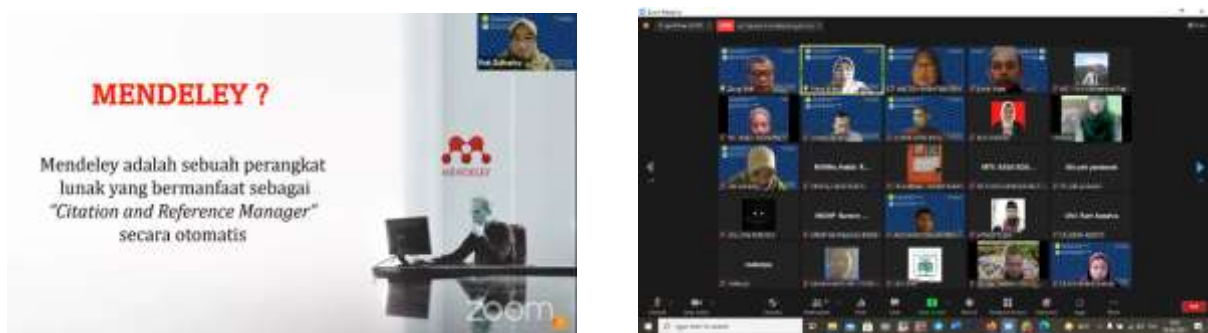


Gambar 3.

Materi tentang Tips Mengolah Hasil Penelitian Menjadi Artikel Ilmiah dan Teknik Mencari Jurnal Tujuan

Materi 3. *Mendeley*: Manajemen Referensi Digital Pendukung Penulisan Artikel Ilmiah

Sesi ketiga berisi materi yang tentang penggunaan *Mendeley* sebagai sebuah perangkat lunak (*software*) untuk melakukan manajemen referensi pendukung penulisan artikel ilmiah. Materi ini disampaikan oleh Dr. Puti Zulharby, M.Pd., anggota tim pengabdian dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Melalui materi ini peserta diberikan pemahaman bagaimana mengelola kutipan dan sumber rujukan dalam penulisan artikel ilmiah.



Gambar 4.

Materi tentang *Mendeley*: Manajemen Referensi Digital Pendukung Penulisan Artikel Ilmiah

Evaluasi

Evaluasi dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta atas masukan dari peserta pelatihan. Pelaksanaan evaluasi juga mencakup penilaian terhadap proses dan manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan. Berdasarkan hasil penyebaran instrumen kepuasan, serta kesan dan pesan peserta, diketahui bahwa program pengabdian kepada masyarakat membuahkan hasil seperti yang tergambar dalam tabel berikut.

Tabel 2. Evaluasi tentang Kepuasan Kegiatan Pelatihan

| No | Pernyataan | Kepuasan Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan | | | |
|---|---|---|--------|--------------|---------------------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saya cukup puas dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Tim P2M UNJ | 66% | 34% | - | - |
| 2 | Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan sangat bermanfaat dan sesuai dengan harapan saya. | 57% | 43% | - | - |
| 3 | Anggota yang ikut berperan dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan layanan sesuai dengan apa yang saya butuhkan | 52% | 48% | - | - |
| 4 | Setiap pertanyaan dan permasalahan yang saya sampaikan ditanggapi dengan baik oleh narasumber dan anggota yang terlibat | 51% | 49% | - | - |
| 5 | Jika kegiatan seperti ini diselenggarakan lagi, saya bersedia untuk ikut berpartisipasi | 57% | 43% | - | - |
| Pesan Kesan, dan dan Saran untuk Kegiatan P2M | | | | | |

Jawaban dari peserta terkait pesan, kesan, dan saran untuk kegiatan ini didapatkan dari isian komentar dengan beberapa jawaban di antaranya, (1) memberikan harapan semoga kerjasama ini dapat terus berkelanjutan dan memberikan manfaat yang sangat besar untuk MGMP bahasa Arab; (2) merasa senang dapat bergabung pada pelatihan ini karena dapat membangun semangat untuk menjadi guru yang lebih kompeten, terutama sangat bermanfaat bagi guru-guru yang sedang menyusun artikel penelitian; (3) merasa bahwa penyampaian materi sangat mudah dimengerti; (4) mengharapkan adanya webinar dan pelatihan lanjutan dalam bentuk teknik penulisan jurnal ilmiah; (5) mengharapkan webinar ini diselenggarakan secara rutin karena guru-guru membutuhkan motivasi dan siraman ilmu baru dalam pembelajaran bahasa Arab.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah berbasis *open journal system* (OJS) untuk Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) bahasa Arab di Provinsi Banten ini memiliki dampak positif dalam meningkatkan pengetahuan guru mengenai bagaimana menentukan topik penelitian, mengolahnya menjadi artikel ilmiah dengan memanfaatkan *tools* pendukung seperti mendeley, dan kemudian dipublikasikan ke dalam jurnal menggunakan platform OJS. Meskipun demikian, karena keterbatasan waktu, pelatihan ini belum sampai pada tahap penjelasan lebih jauh dan simulasi tentang bagaimana cara mencari referensi melalui website dan situs jurnal terpercaya untuk dijadikan rujukan dalam menulis artikel ilmiah. Oleh karena itu, pelatihan seperti ini penting untuk dilaksanakan secara berkelanjutan guna menunjang pengetahuan guru dalam penulisan artikel ilmiah. Bahkan, ke depannya, bukan tidak mungkin diadakan pelatihan untuk para guru bagaimana membuat dan mengelola jurnal online melalui platform OJS.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta menyampaikan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dana hibah Pengabdian pada Masyarakat Program Kemitraan Masyarakat Fakultas (PPM-PKMF) sehingga kegiatan ini dapat terlaksana. Selain itu, tidak lupa pula ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para narasumber dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Provinsi Banten yang telah bekerjasama dengan baik demi terselenggaranya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, E. N., & Mahanani, P. (2017). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *Abdimas Pedagogi*, 1(1), 22–26. doi:10.17977/um050v1i1p%25p
- Arief, I., & Handoko. (n.d.). *Jurnal Online dengan Open Journal System*. Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas.
- Harahap, A., & Yunita, W. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah berbasis penelitian untuk jurnal nasional dan internasional bagi guru bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Bengkulu Tengah. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 27(2), 181-185. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/20490/0>
- Indriani, Y. D. (2010). Open Journal System (OJS) untuk mengelola publikasi ilmiah. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 10(2), 38–46. Retrieved from <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/view/5280>
- Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2019). Peningkatan kompetensi guru dalam penulisan dan publikasi pada open journal system (OJS). *Jurnal EcoGen*, 2(4), 596-600. doi:10.24036/jmpe.v2i4.7836
- Mawardi, Kristin, F., Anugraheni, I., & Rahayu, T. S. (2019). Penerapan pelatihan partisipatif pada kegiatan penulisan dan publikasi karya ilmiah bagi guru SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 132–137. doi:10.24246/j.js.2019.v9.i2.p132-137
- Mustofa. (2007). Upaya pengembangan profesionalisme guru di Indonesia. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 4(1), 76–88. doi:10.21831/jep.v4i1.619
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Angka Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Septian, A., Jusniani, N., Husni, M., & Widyawati. (2021). Penyusunan artikel ilmiah dan pengenalan open journal system (OJS) bagi guru-guru matematika SMA di Kabupaten Cianjur. *Ethos: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 9(1), 8-14. doi:10.29313/ethos.v9i1.5994
- Sumarni., Prayitno, A. T., & Adiastuty, N. (2020). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SMA Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan. *Al Khidmat: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 15-24. Doi:10.15575/jak.v3i1.6243
- Tampubolon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widagdo, A., & Susilo. (2018). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SD di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(1), 25–29. doi:10.31942/abd.v3i1.2234