

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY UNTUK MENUNJANG KARYA ILMIAH GURU SMKN 1 BANGKINANG

Meta Silfia Novembli¹, Nisaul Hasanah², Sri Wahyuni³

^{1,2,3}Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia

[email \(metasilfia_N@unilak.ac.id¹, nisaul70@unilak.ac.id², sriwahyuni91@unilak.ac.id³\)](mailto:metasilfia_N@unilak.ac.id)

Abstrak: Aplikasi mendeley merupakan salahsatu manajer referensi yang menunjang guru dalam membuat artikel ilmiah. Tujuan pengabdian ini adalah memberikan keterampilan kepada guru dalam mengaplikasikan manajer referensi mendeley. Metode yang digunakan adalah pelatihan yang bersifat langsung dan praktik baik di SMK Negeri 1 Bangkinang. Prosedur yang dilakukan dalam Kegiatan ini terdiri dari beberapa rangkaian kegiatan, mulai dari melakukan kegiatan analisis situasi berupa observasi lapangan dan interview sampai kepada Pembuatan proposal dan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan berikutnya masih dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dilaksanakan dalam satu kali pertemuan dan berjalan dengan lancar. Hasil pengabdian dilihat dari gambaran Pemahaman peserta mengenai Penerapan Aplikasi Mendeley Di SMK Negeri 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau sebelum dan sesudah diberikan pelatihan, secara umum berada pada kategori cukup baik dengan rata-rata 43.78%. Sedangkan setelah dilaksanakan pelatihan, secara umum berada pada kategori baik dengan rata-rata 79.4%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman peserta mengenai penerapan Aplikasi Mendeley Di SMK Negeri 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau sebelum dengan sesudah diberikan pelatihan mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Manajer Referensi, Mendeley, Karya Tulis Ilmiah, Guru

Abstract: *Mendeley application is a reference manager that supports teachers in making scientific articles. The purpose of this service is to provide skills to teachers in applying Mendeley's reference manager. The method used is direct training and good practice at SMK Negeri 1 Bangkinang. The procedures carried out in this activity consist of several series of activities, starting from carrying out situational analysis activities in the form of field observations and interviews to making proposals and reports on community service activities. The next activity is still in the form of training. The training was carried out in one meeting and ran smoothly. The results of the dedication can be seen from the description of the participants' understanding of the Implementation of the Mendeley Application at SMK Negeri 1 Bangkinang, Kampar Regency, Riau Province before and after being given training, in general it is in a fairly good category with an average of 43.78%. Whereas after the training was carried out, in general they were in the good category with an average of 79.4%. Based on these data it can be concluded that the participants' understanding of the application of the Mendeley Application at SMK Negeri 1 Bangkinang, Kampar Regency, Riau Province before and after being given training has increased.*

Keywords: *method Reference Manager, Mendeley, Scientific Writing, Teacher*

1. Pendahuluan

Mendeley adalah salahsatu aplikasi manajer referensi untuk mengatasi kesulitan guru dalam menggunakan aplikasi daftar Pustaka. Penggunaan mendeley dalam sebuah karya ilmiah merupakan suatu keharusan mengingat saat ini kita berada di era revolusi industri 4.0. Di era teknologi seperti saat ini alangkah malunya apabila kita masih memakai cara-cara manual dalam (Basri & Patak, 2015). Aplikasi Mendeley sangat mudah digunakan dan sifatnya online (Henning & Reichelt,

2008). Penggunaan Mendeley memudahkan dalam pengelolaan referensi dalam mendukung penulisan karya ilmiah (Ni Wayan Wardani & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra, 2020). Dengan aplikasi ini semua sumber dapat di hubungkan dan mudah untuk dicek dalam sebuah daftar pustaka secara online (Susila, 2022). Sehingga plagiasi tidak akan terjadi karena semua sumber dihubungkan langsung dengan mendeley. Penggunaan mendeley dapat memudahkan penulis untuk mengorganisasi tulisan, dan valid sehingga tidak perlu lagi mengecek satu persatu apakah referensi yang kita kutip sudah tertulis di daftar pustaka atau belum.

Cara-cara manual tidak lagi dipakai dalam penulisan karya ilmiah dewasa ini bahkan akan ditolak ketika kita menulis artikel di jurnal yang bereputasi (Zulharby, 2021). Dengan pelatihan menggunakan software mendeley ini para guru akan dapat menulis karya ilmiah berkualitas (Sawira, 2019). Aplikasi mendeley ini memudahkan juga memudahkan penulis dalam mengelola file-file artikel ilmiah yang telah ditulisnya sehingga menjadi rapi dan mudah untuk dikutip serta membuat abstrak (Ariani, 2017). Diperlukan juga pedoman atau pun modul untuk dapat digunakan sebagai penuntun dalam menggunakan aplikasi mendeley ini. sehingga para guru dan penulis tidak kebingungan dalam menerapkan aplikasi ini (Nugroho, 2020). Dengan menulis guru akan menjadi terbiasa untuk menghasilkan karya dari penelitian yang dilakukannya. Baik itu penelitian tindakan kelas, lesson study maupun eksperimen (Achmad, 2004). Dengan menulis karya ilmiah akan meningkatkan profesionalisme guru dalam dunia akademik (Baehaqi, 2018).

Menulis karya ilmiah masih menjadi kesulitan bagi guru dengan latar belakang waktu yang tidak ada, tidak ada tim, dan kurang motivasi. Untuk itulah dengan pelatihan mendeley ini diharapkan nantinya dapat memberikan keterampilan bagi guru dalam mencari dan mengutip referensi. Dengan harapan timbul motivasi untuk menulis bagi guru. Ada pun cara untuk menjawab tantangan kemajuan era revolusi industri 4.0 ini adalah dengan mempelajari teknologi yang dibutuhkan untuk mempercepat kerja kita. Salah satunya adalah dengan menggunakan aplikasi mendeley. Dengan aplikasi ini banyak keuntungan yang didapatkan, Guru menjadi mudah dalam menyusun daftar rujukan, mudah dalam mencari referensi, mudah dalam mengecek jurnal yang bereputasi. Tidak perlu lagi mengecek secara manual apakah sudah valid referensi yang digunakan.

2. Metode

Persoalan dan Solusi yang Ditawarkan.

Dalam upaya mengatasi kesulitan yang dialami mitra, yakni SMKN 1 Bangkinang, maka ada beberapa solusi yang ditawarkan yaitu melaksanakan program pelatihan dengan menjalankan rangkaian aktivitas untuk meningkatkan kompetensi guru sehingga mengetahui manajer referensi mendeley. Kemudian memberikan pelatihan menggunakan manajer referensi mendeley kepada guru.

Prosedur yang dilakukan dalam Kegiatan ini terdiri dari beberapa rangkaian kegiatan, mulai dari melakukan kegiatan analisis situasi berupa observasi lapangan dan interview sampai kepada Pembuatan proposal dan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan berikutnya masih dalam bentuk pelatihan.

Untuk melihat tingkat pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penggunaan aplikasi mendeley, maka dilakukan pretest dan posttest. Pretest diberikan sebelum

dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley, hal ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta tentang mendeley. Sedangkan, posttest diberikan setelah dilakukannya pelatihan, ini bertujuan untuk melihat tingkat pemahaman dan keterampilan peserta setelah dilakukannya pelatihan.

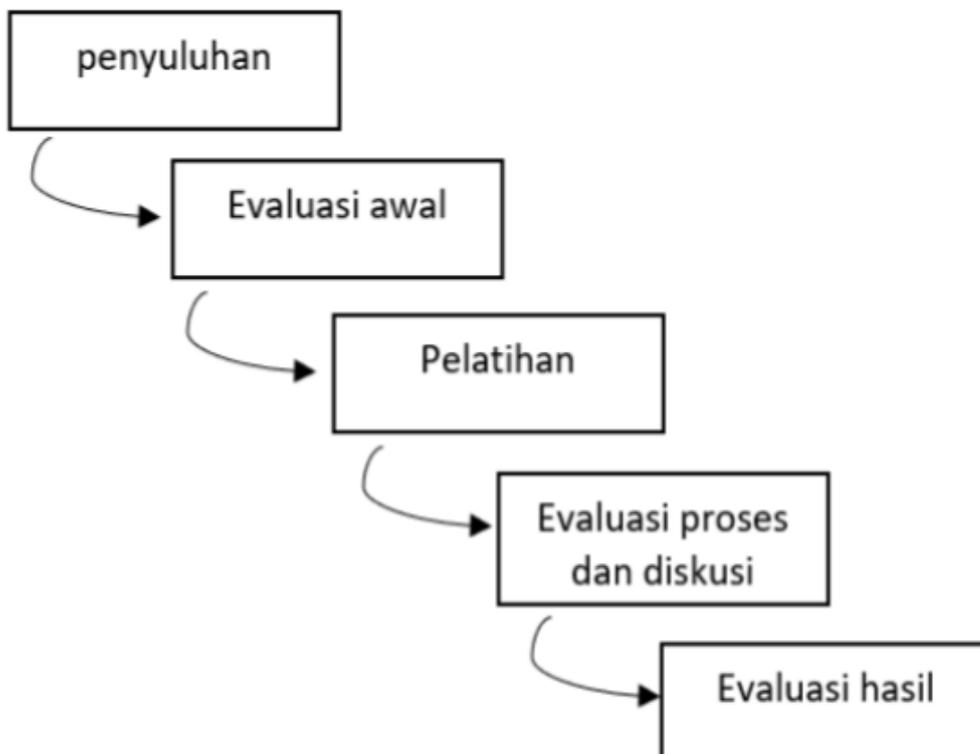
Sesi 1

Kegiatan pada sesi pertama dimulai dengan melakukan sosialisasi mendeley untuk menunjang karya tulis ilmiah guru. yang akan di sampaikan oleh Ibu Sri Wahyuni, M.Pd

Sesi 2

Pada sesi kedua ini akan diselenggarakan pelatihan kepada para guru dalam menggunakan aplikasi mendeley oleh ibu Meta Silfia Novembli, M.Pd dan Nisaul Hasanah, M.Psi. Psi.

Berikut adalah Gambar diagram Alir Kegiatan:



Gambar 1. Diagram Alir Kegiatan

Lokasi dan Peserta Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan di SMKN 1 Bangkinang dengan peserta 14 orang guru.

3. Hasil dan Pembahasan

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru di SMKN 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar Provinsi Riau dilakukan tanggal 20 Januari 2023. Kegiatan berjalan lancar dan peserta mengikuti dengan baik. Berdasarkan angket yang disebarakan kepada peserta, hasil dari respon angket menggambarkan bahwa kegiatan sangat bermanfaat bagi peserta. Hal itu tergambar dari peningkatan persentase pengetahuan pihak mitra setelah mengikuti kegiatan. Kuesioner diisi guru melalui laman google form berikut:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTsPwXTZoDcZx9Ai4a9URYJVi-xPu1zGcjonvLs6PPMmXdfA/viewform?usp=sf_link

Kriteria penilaian masing-masing data pengetahuan guru mengacu pada batasan yang dikemukakan oleh (Suharsimi, 2006) yaitu :

Tabel 1. Klasifikasi Data

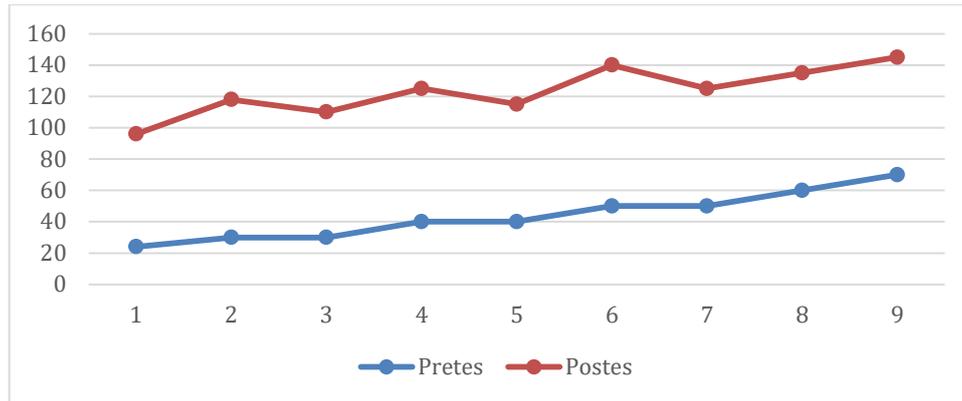
Kriteria	Skor
Sangat Baik	81% - 100 %
Baik	61% - 80 %
Cukup Baik	41% - 60 %
Kurang Baik	21%- 40 %
Tidak Baik	0 % - 20 %

Berdasarkan hasil pengolahan data, maka gambaran tentang pengetahuan peserta dalam Aplikasi Mendeley Untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru di SMKN 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar Provinsi Riau sebelum dan sesudah diberikan pelatihan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.**Pemahaman peserta mengenai penerapan Aplikasi Mendeley sebelum dan sesudah diberikan pelatihan**

No	Indikator Keberhasilan	<i>Pre Test</i>		<i>Post Test</i>	
		%	Kategori	%	Kategori
1	Pengetahuan peserta mengenai Aplikasi Mendeley	24	Kurang Baik	72	Baik
2	Pengetahuan peserta akan pentingnya guru mampu mengaplikasikan Mendeley	30	Kurang Baik	88	Sangat Baik
3	Pengetahuan peserta tentang Kelebihan Aplikasi Mendeley	30	Kurang Baik	80	Baik
4	Pengetahuan peserta tentang cara mendownload Aplikasi Mendeley	40	Cukup Baik	85	Sangat Baik
5	Keterampilan peserta dalam menginstall Aplikasi Mendeley	40	Cukup Baik	75	Baik
6	Keterampilan peserta dalam mengintegrasikan aplikasi Mendeley ke Microsofot Word	50	Cukup Baik	90	Sangat Baik
7	Keterampilan peserta dalam menerapkan menu-menu Aplikasi Mendeley	50	Cukup Baik	75	Baik
8	Peserta melaksanakan pengembangan Aplikasi Mendeley	60	Cukup Baik	75	Baik
9	Menerapkan cara-cara praktis dalam menggunakan Aplikasi Mendeley	70	Baik	75	Baik
	Rata-rata	43.78	Cukup Baik	79.4	Baik

Pada tabel 2 diperoleh gambaran Pemahaman peserta mengenai Penerapan Aplikasi Mendeley Di SMK Negeri 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau sebelum dan sesudah diberikan pelatihan, secara umum berada pada kategori cukup baik dengan rata-rata 43.78%. Sedangkan setelah dilaksanakan pelatihan, secara umum berada pada kategori baik dengan rata-rata 79.4%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman peserta mengenai penerapan Aplikasi Mendeley Di SMK Negeri 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau sebelum dengan sesudah diberikan pelatihan mengalami peningkatan dari persentase 43.78% menjadi 79.4%.



Grafik 1. Grafik Pretes dan Postes Keterampilan dan Pengetahuan Guru terhadap Aplikasi Mendeley

Berdasarkan grafik di atas terlihat jelas perbedaan pengetahuan dan keterampilan mitra saat sebelum dengan sesudah dilakukan pendampingan.

Dari google form yang dibagikan sebagian besar guru menyebutkan bahwa Materi terorganisasi dengan baik dan mudah dimengerti, relevan dan menunjang penulisan karya ilmiah guru dan memudahkan guru dalam memberikan pemahaman kepada kolega untuk menggunakan mendeley untuk menunjang penulisan karya ilmiah. Saran guru terhadap pelatihan: "sebaiknya di berikan materi serupa tentang penulisan karya tulis ilmiah. Supaya kedepan pelatihan-pelatihan seperti ini berlanjut, untuk menunjang kompetensi guru. Dilaksanakan di Luar Sekolah dan diluar jam pembelajaran. Kalau bisa di lanjutkan kembali pelatihannya, karena masih ingin lebih mendalami materinya. Waktu nya harus di tambah."



Gambar 2. Foto Bersama Peserta

4. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelatihan Penerapan Aplikasi Mendeley di SMK Negeri 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau bermanfaat bagi peserta dan masyarakat. dengan adanya Pelatihan ini. Terdapat peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menggunakan Aplikasi Mendeley. Hal ini tergambar dari peningkatan persentase pengetahuan peserta mengenai Aplikasi Mendeley di SMK Negeri 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Peningkatan ini menunjukkan bahwa Pelatihan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menerapkan aplikasi Mendeley di SMK Negeri 1 Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

Ucapan Terima Kasih

Penulis memberikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait atau yang terlibat secara langsung dalam proses pelaksanaan program pengabdian sehingga artikel yang ditulis dapat diselesaikan dengan baik kepada Kepala SMK N 1 Kabupaten Bangkinan. Kemudian ucapan terimakasih kepada LPPM Universitas Lancang Kuning dan Keluarga besar Fakultas Pendidikan dan Vokasi yang memberikan akses dan dukungan program pengabdian atau pihak sponsor yang memberikan izin program pengabdian.

Daftar Pustaka

- Achmad, D. (2004). Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Guru-Guru Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan, Vol 31, No 1 (2004)*.
- Ariani, S. H. W. Y. D. (2017). PENULISAN KARYA ILMIAH GURU SEKOLAH DASAR PASCAPELATIHAN. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, Vol 3, No 2 (2017): Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 447–461*.
- Baehaqi, B. (2018). Pelatihan pengembangan minat dan potensi guru dalam penulisan karya tulis ilmiah di Madrasah Aliyah Miftahul Ishlah Tembelok Kota Mataram Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 14 No. 2 (2018): Transformasi Desember, 123–130*.
- Basri, M., & Patak, A. A. (2015). Exploring Indonesian students' perception on Mendeley Reference Management Software in academic writing. *2015 2nd International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)*, 8–13. <https://doi.org/10.1109/ICITACEE.2015.7437761>
- Henning, V., & Reichelt, J. (2008). Mendeley - A Last.fm For Research? *2008 IEEE Fourth International Conference on eScience*, 327–328. <https://doi.org/10.1109/eScience.2008.128>
- Ni Wayan Wardani, & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 1(1), 13–20*. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Nugroho, N. W. S. I. A. A. S. (2020). WORKSHOP PUBLIKASI ILMIAH GURU SEKOLAH DASAR MELALUI PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH. *JUSEDA, Vol 4 No 2 (2020): JTIEE, 1–6*.

Sawira, R. C. N. G. L. A. A. A. I. I. I. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru. *Community Education Engagement Journal, Vol. 1 No. 1 (2019): Oktober*, 8–14.

Suharsimi, A. (2006). metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*.

Susila, R. A. D. P. K. K. D. R. L. A. R. A. S. H. E. M. H. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah menggunakan Microsoft Word dan Manajer Referensi Mendeley Menggunakan Media Pembelajaran Online (Zoom dan Live Streaming Youtube). *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 2 No. 01 (2022): Januari 2022*, 45–51.

Zulharby, S. S. Z. R. P. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajer Referensi Digital untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Arab di Banten. *Jurnal SOLMA, Vol. 10 No. 3 (2021)*, 584–593.