PELATIHAN MENGETIK CEPAT DAN AKURAT MENGGUNAKAN APLIKASI RAPID TYPING UNTUK SISWA KELAS X SMK MIGAS INOVASI RIAU

Dafwen Toresa[1], Fanawiza[2], Indah Muzdalifah[3]
[1,2,3]Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia
email : dafwen@unilak.ac.id[1], fanawiza@unilak.ac.id[2], indah@unilak.ac.id[3]

Abstrak: Pada kegiatan ini peserta didik yang merupakan siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Migas Inovasi Riau yang beralamat di jalan Garuda Sakti kecamatan binawidya panam. Sebagai calon administrasor jaringan, siswa TKJ harus mampu bekerja cekatan dan cepat dalam melakukan konfigurasi dan instalasi jaringan. Cekatan dalam melakukan konfigurasi tidak lepas dari kemampuan mengetik yang cepat dan akurat. Oleh kareana itu sebagai pelajar yang baru masuk di jurusan TKJ sangat perlu memiliki kompetensi mengetik cepat. Salah satu cara untuk bisa mencapai tujuan tersebut salah satunya dengan menggunakan apliaksi mengetik cepat yang banyak tersedia dan gratis di internet. Salah satu aplikasi mengetik cepat adalah Rapid Typing 5.4 yang dikemas dengan tampilan menarik dan fitur lengkap, mulai mengetik huruf sampai mengetik kalimat. Dari 22 orang peserta pelatihan diukur hasil tes berupa jumlah yang diketik permenit (CPM), persentase akurasi karakter yang diketik (AC) dan kesalahan pengetikan karakter (EC) terjadi peningkatan sebelum diberikan pelatihan (Pre-test) dengan setelah diberikan pelatihan mengetik cepat (Pos-test). Rata rata peserta, CPM terjadi peningkatan yaitu pre-test 49,9 dan post-tes 164, AC meningkat yaitu pre-tes 49% dan post-tes 84% dan EC menurun yaitu saat pre-tes 49% dan pada post-tes 15%. Semoga dengan mampunya siswa dalam mengetik dengan cepat dan akurat akan membantu siswa dalam menyelesaikan dengan cepat semua pelajaran sekolah yang berhubungan dengan penggunaan komputer melalui pengetikan.

Kata Kunci: Kompetensi Mengetik Cepat, Akurat, TKJ, SMK Migas Inovasi Riau, Rapid Typing 5.4

Abstract: *In this activity, the students were class As prospective network administrators, TKJ students must be able to work deftly and quickly in configuring and installing networks. Dexterity in configuring cannot be separated from the ability to type quickly and accurately. Therefore, as a student who has just entered the TKJ major, it is very necessary to have fast typing competence. One way to achieve this goal is to use fast typing applications which are widely available and free on the internet. One of the fast typing applications is Rapid Typing 5.4 which is packed with an attractive appearance and complete features, from typing letters to typing sentences. Of the 22 training participants, test results were measured in the form of number of types typed per minute (CPM), percentage of accuracy of typed characters (AC) and character typing errors (EC). There was an increase before being given training (Pre-test) and after being given fast typing training (Pos). -test). On average, participants' CPM increased, namely pre-test 49.9 and post-test 164, AC increased, namely pre-test 49% and post-test 84% and EC decreased, namely during pre-test 49% and post-test 15 %. Hopefully, students being able to type quickly and accurately will help students quickly complete all school lessons related to computer use through typing.*

Keywords: *Rapid Typing Competency, Accurate, TKJ, SMK Migas Inovasi Riau, Rapid Typing 5.4*

1. Pendahuluan

Penggunaan teknologi dalam bidang komputer dewasa ini semakin meningkat, seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan globalisasi informasi yang menuntut terciptanya keadaan yang serba komputerisasi (Pratamasunu et al., 2021; Toresa, 2023). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 merupakan pendidikan yang sistem pembelajarannya berbasis teknologi informasi (Heryanti, 2022; Nurliana Nasution et al., 2023; Puspitasari, 2018; Toresa et al., 2022). Inovasi pembelajaran yang dilakukan di

E-ISSN : 2774-7581

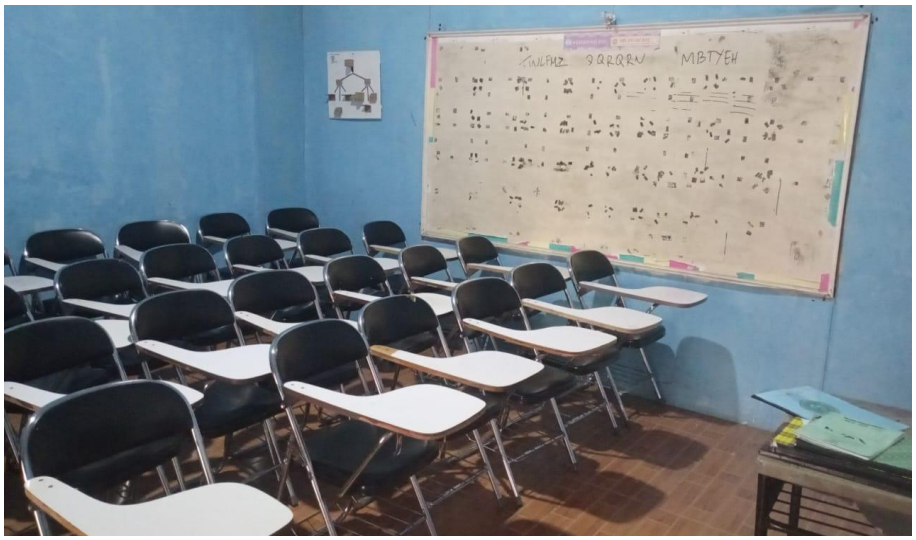
berkembangnya teknologi informasi digital adalah memanfaatkan sarana teknologi informasi yang berkembang pesat di era revolusi industri 4.0 ini untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang menggunakan komputer (Heryanti, 2022; Purba & Defriyando, 2020; Syamsuar & Reflianto, 2019).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Migas Inovasi Riau terletak di Jl. Garuda Sakti KM 3 keluruhan Binawidya Panam Pekanbaru, merupakan sekolah swasta yang baru berdiri tiga tahun yang lalu .



Gambar 1. Gedung Sekolah SMK Migas Inovasi Riau

Sekolah ini memiliki jurusan Teknik Mesin, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Komputer dan Jaringan serta Teknik Produksi Perminyakan. Sebagai sekolah baru, SMK Migas Inovasi Riau memiliki keterbatasan guru dan peralatan praktek (Toresa, 2023). Saat observasi ke sekolah tersebut terlihat bangunan ruko 2 pintu yang di jadikan sekolah, sebagian kelas dibuat sekat menggunakan triplek dan berdasarkan wawancara dengan Kepala SMK Migas Inovasi Riau yaitu Ibu Ferda Fandesa, ST bahwa pada jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) masih terbatas guru dan peralatan praktek. Komputer yang berfungsi baik bisa digunakan adalah 7 (tujuh) unit dan 3 (tiga) unit komputer PC yang digunakan untuk pembelajaran merakit komputer.



Gambar 2. Ruangan Belajar Teori

E-ISSN : 2774-7581

Saat ini, keahlian mengetik sepuluh jari sudah menjadi standar umum bagi calon pegawai yang akan mendaftar pekerjaan. Keahlian tersebut tidak hanya dibutuhkan untuk pekerjaan berbasis IT saja (Harini & Martono, 2017; Rosalina R, Darwis M, 2016; Suripto et al., 2022; Taslim, 2021; Toresa, 2023). Perkembangan teknologi yang sangat pesat terutama di perkantoran tentunya membutuhkan pekerja yang memiliki bakat, kemampuan yang tanggap dan cerdas dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut (Kurni & Wulandari, 2021; Prihatinta et al., 2021; Sucahyo et al., 2023; Toresa et al., 2023). Belum meratanya kualitas siswa dalam menguasai mengetik dalam pelajaran mengetik cepat dan berbagai permasalahan diatas, menjadikan proses pembelajaran yang dilakukan lewat internet tersebut biasanya masih belum maksimal (Mawarti & Pamungkas, 2019; Meilani et al., n.d.; Prihatinta et al., 2021; Suripto et al., 2021).

Saat ini dalam pembelajaran jaringan komputer masih hanya teori, tidak ada pembelajaran praktek dikarenakan keterbatasan kemampuan financial sekolah yang masih 3 tahun berdiri. Oleh karena itu dibutuhkan pelatihan praktek mengetik cepat dan akurat bagi siswa Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dengan bahan menggunakan tools aplikasi rapid typing. Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan adalah satu satunya jurusan bidang komputer disekolah ini. Sebagai jurusan yang kompetensinya dibidang jaringan komputer dan melakukan konfigurasi server tentu sangat dibutuhkan kemampuan mengetik yang baik, agar pengerjaan apapun dalam membuat jaringan komputer yang berhubungan dengan input melalui keyboard yaitu pengetikan bisa terselesaikan dengan cepat.

Setelah diskusi dengan Ibu Kepala Sekolah yaitu Ferda Fandesa, ST bahwa siwa kelas X tidak ada materi mengetik yang diajarkan khusus didalam mata pelajaran. Apalagi dijaman smart phone yang sudah marak ini, siswa lebih mudah dan lincah mengetik pada smart phone dibandingkan mengetik pada papan keybard laptop / PC. Dibutuhkan media pembelajaran/tools agar siswa bisa melatih kemampuan mengetiknya dengan baik. Menurut (Marwan & Wardani, 2023) media pembelajaran merupakan alat untuk memberikan bantuan tahapan pembelajaran serta memiliki fungsi guna menjelaskan kandungan pesan yang dijelaskan, hingga menggapai tujuan belajar lebih optimal. Media pembelajaran merupakan alat yang dipakai guna mempermudah menjelaskan pesan yang disampaikan pada tahapan belajar hingga target belajar bias tecapai secara lebih optimal.

2. Metode

Metode pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah dengan menggunakan metode praktek. Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pelatihan membuat website dan jaringan komputer adalah:

a. Komputer PC
b. Aplikasi Rapid Typing
c. Slide Presentasi dari Ms. Powerpoint
d. Projector

Pada tahapan awal, kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dibuka oleh Ibu Kepala SMK Migas Inovasi, selanjutnya akan di sampaikan materi komputer secara umum, diteruskan dengan materi pentingnya memiliki kemampuan mengetik dengan cepat dan akurat, peluang personal yang memiliki kemampuan mengetik cepat, untuk mengukur kemampuan peserta sebelum pelatihan maka dilakukan pretest dengan melaksanakan pengetikan level beginner dan experienced. Masuk materi utama yaitu pengenalan aplikasi

E-ISSN : 2774-7581

Rapid Typing dan praktek penggunaannya peserta akan dibimbing untuk memahami bagaimana mengetik dengan panduan dari aplikasi yang menarik serta menyenangkan. Akhir pelatihan dilakukan post test dengan cara melakukan pengetikan level beginner dan experienced. Tahap berikutnya adalah dilakukan evaluasi pre-test dan post-test. Akhir kegiatan ditutup dengan pembagian sertifikat untuk peserta dan foto bersama, seperti yang terlihat pada gambar 3 metode pelaksanaan.



Gambar 3. Metode Pelaksanaan

3. Hasil dan Pembahasan

Peserta pelatihan baru pertema kali masuk labor komputer mereka dan menggunakan komputernya. Setelah aplikasi Rapid Typing versi 5 di install di komputer maka diberikanlah materi pengantar dan materi pokok rapid typing. Peserta sangat antusias mengikuti materi pelatihan. Secara umum 90% peseta masih belum familiar dengan pengetikan yang tepat dan akurat.

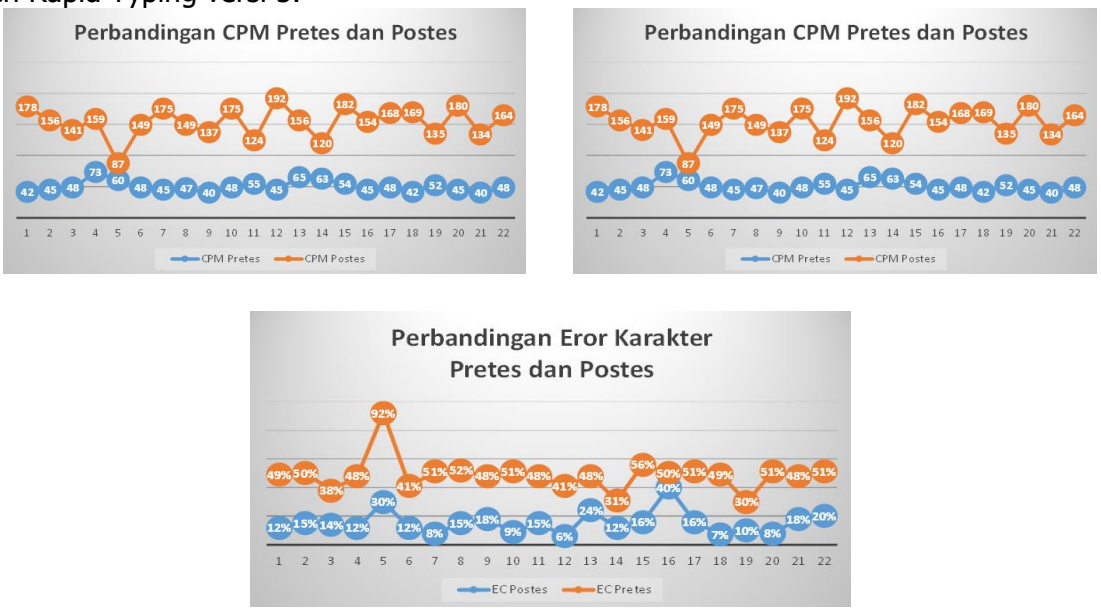
Tabel 1. Daftar Peserta Dengan Hasil Pre-Tes Dan Post Tes

No	Nama	Pre-Test Basics			Post-Test Basics		
		CPM	AC	EC	CPM	AC	EC
1	Adieya Wardana	42	44%	49%	178	87%	12%
2	Aulia Rahman	45	48%	50%	156	89%	15%
3	Bintang Nur Aini	48	49%	38%	141	85%	14%
4	Cindy Aprillia	73	45%	48%	159	87%	12%
5	Damadan S	60	7%	92%	87	69%	30%
6	Defri Adi	48	49%	41%	149	87%	12%
7	Edward	45	48%	51%	175	91%	8%
8	Ilham Ardiansyah	47	50%	52%	149	84%	15%
9	Jefri Furdiansyah	40	45%	48%	137	81%	18%
10	Krisna Hadi	48	49%	51%	175	90%	9%
11	M. Restu Arianto	55	45%	48%	124	84%	15%
12	M. Uda Parhana	45	66%	41%	192	93%	6%
13	Mftahul Jannah	65	45%	48%	156	75%	24%
14	Muhammad Razi H	63	69%	31%	120	87%	12%
15	Rafly Efendi	54	49%	56%	182	83%	16%

E-ISSN : 2774-7581

16	Rayfani Agustina	45	48%	50%	154	59%	40%
17	Riffaei Rio Pratama	48	49%	51%	168	85%	16%
18	Sahara Yolanda	42	44%	49%	169	92%	7%
19	Sutji Rameyza Alya	52	69%	30%	135	89%	10%
20	Syamil Ghazi	45	48%	51%	180	92%	8%
21	Yudha Bhakti Pratama	40	45%	48%	134	81%	18%
22	Yuke Saisyabilla	48	49%	51%	164	75%	20%

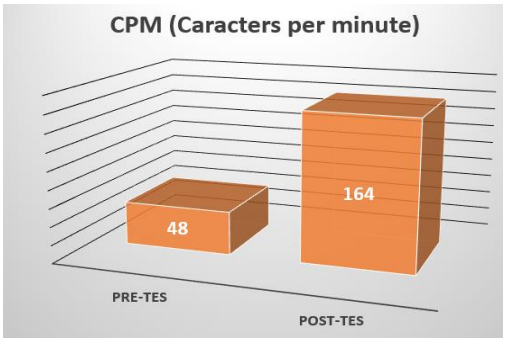
Tahap awal pelaksanaan pretest peserta masih melakukan pengetikan menggunakan beberapa jari saja untuk semua tugasan yang diberikan terlihat dari waktu pengetikan yang cukup rendah dengan rata-rata 48 karakter dalam satu menit dan akurasi yang cukup rendah yaitu 48% sedangkan kesalahan pengetikan memiliki persentasi yang belum baik yaitu 49% seperti yang terlihat pada tabel hasil seperti yang terlihat pada tabel 1. Setelah pretest diberikan pelatihan teknik pengetikan yang benar, peletakan jari pada keyboard komputer sesuai aturan dan bagaimana teknik dan trik dalam pengetikan supaya cepat dan akurat. Kemudian peserta melakukan latihan latihan dengan soal yang disediakan oleh Rapid Typing versi 5.

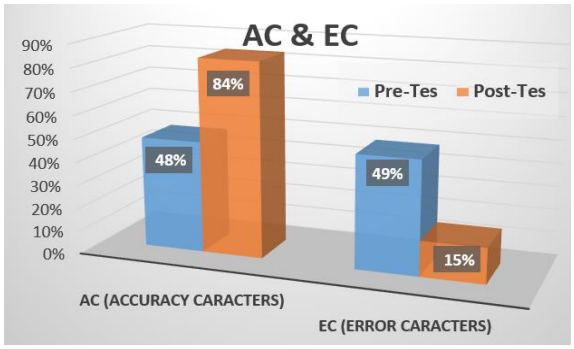


Gambar 4. Grafik CPM, AC, EC Untuk Pre-Tes Dan Post-Tes

Diakhir sesi diberikan tugas pengetikan kepada setiap peserta dan dilakukan pencatatan hasil. Secara umum pelatihan pengetikan menggunakan tools aplikasi rapid typing cukup berhasil walaupun belum maksimal, mungkin dikarenakan pelatihan hanya diberikan dalam 1 hari saja. Secara keseluruhan terjadi peningkatan kecepatan rata rata peserta meningkat dalam mengetik (CPM) yaitu sebelum pelatihan (pre-tes) 48 karakter per menit, setelah diberikan pelatihan (post-tes) kecepatan rata-rata karakter peserta adalah 164 karakter permenit, sedangkan untuk akurasi/ketepan pengetikan (AC) sebelum pelatihan (pre-tes) rata rata peserta 48%, setelah diberikan pelatihan (post-tes) akurasi pengetikan perkarakter rata-rata seluruh peserta adalah **84%**, sementara itu untuk kesalahan pengetikan (EC) terjadi penurunan yaitu sebelum diberikan pelatihan rata-rata seluruh peserta adalah 49%, setelah diberikan pelatihan kesalahan pengetikan rata-rata seluruh peserta adalah 15% seperti yang terlihat pada gambar 4 dan gambar 5.

E-ISSN : 2774-7581





Gambar 5. Grafik Rata-Rata CPM, AC, EC Untuk Pre-Tes Dan Post-Tes



Gambar 6. Foto Bersama Peserta

4. Kesimpulan

Peserta sangat bersemangat belajar mengetik dengan cepat menggunakan aplikasi rapid typing karena baru pertema kali mereka masuk labor komputer. Hasil dari kegiatan ini telah terjadi peningkatan kemampuan dan kecepatan mengetik peserta berdasarkan penilaian dari aplikasi rapid typing. Untuk Secara keseluruhan terjadi peningkatan kecepatan rata rata peserta meningkat dalam mengetik (CPM) yaitu sebelum pelatihan (pre-tes) 48 karakter per menit, setelah diberikan pelatihan (post-tes) kecepatan rata-rata karakter peserta adalah 164 karakter permenit, sedangkan untuk akurasi/ketepan pengetikan (AC) sebelum pelatihan (pre-tes) rata rata peserta 48%, setelah diberikan pelatihan (post-tes) akurasi pengetikan perkarakter rata-rata seluruh peserta adalah 84%, sementara itu untuk kesalahan pengetikan (EC) terjadi penurunan yaitu sebelum diberikan pelatihan rata-rata seluruh peserta adalah 49%, setelah diberikan pelatihan kesalahan pengetikan rata-rata seluruh peserta adalah 15%.

Daftar Pustaka

Harini, P. H. D., & Martono, S. (2017). Strategi Meningkatkan Ketrampilan Mengetik Melalui Penerapan Metode Mengetik Berirama Berbantu Medi Movie Maker Pada Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK PGRI 2 Salatiga. Economic Education Analysis Journal, 6(2), 379–391.

Heryanti, ai denti. (2022). Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek No 21 tahun 2022. Standar Penilaian Pendidikan. https://www.gurusumedang.com/2022/06/standar-penilaian-pendidikan.html

E-ISSN : 2774-7581

Kurni, M., & Wulandari, S. (2021). Analisis Hasil Belajar Mengetik Sistem 10 Jari Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Ketintang Surabaya. Journal of Office Administration : Education and Practice, 1(3), 314–320. https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p314-320

Marwan, M., & Wardani, M. W. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengetik Siswa Melalui Penggunaan Aplikasi Typing Master Sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Ecogen, 6(1), 143. https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14472

Mawarti, B. R. P., & Pamungkas, P. D. A. (2019). Efektivitas pembelajaran keterampilan mengetik dengan menggunakan metode drill di sekolah tinggi ilmu komunikasi dan sekretari trakanita Jakarta. Jurnal Administrasi Dan Kesekretarisan, 4, 20–39. http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1481673&val=17817&title=Efektivitas

Meilani, Y. I., Effendi, H., Khasanah, I., Joni, P., & Nugraha, E. (n.d.). Pemanfaatan Teknologi Rapid Typing Untuk Meningkatkan Kreativitas Dalam Mengetik Cepat Bagi Siswa SD Negeri 17 Palembang.

Nurliana Nasution, Feldiansyah Bakri Nasution, & Hasan, M. A. (2023). Pkm Pelatihan Pembuatan Web Berbasis Framework Codeigniter Untuk Siswa Smk. J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service, 3(1), 10–19. https://doi.org/10.31849/jcoscis.v3i1.11001

Pratamasunu, G. Q. O., Khoer, L., Puteri, M. E., Maqfiroh, Z., Hofifah, Y., Umairah, S., Paputungan, N. F. F., & Zahrotunnisa, Z. (2021). PKM Pelatihan Mengetik Sepuluh Jari bagi Santri Patriot Panji Pelopor (SP3) Pondok Pesantren Nurul Jadid. GUYUB: Journal of Community Engagement, 2(3), 424–432. https://doi.org/10.33650/guyub.v2i3.2543

Prihatinta, T., Taali, M., Wiwoho (2021). Mengetik 10 Jari Menggunakan Aplikasi Typing Master Pro Pada Siswa SMP di Kota Madiun, 5(2), 186–191. http://journal.pnm.ac.id/index.php/dikemas/article/view/205

Purba, A., & Defriyando, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi, 96–101.

Puspitasari, A. D. (2018). Pengaruh penggunaan media aplikasi typing master dan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan mengetik 10 jari pada kelas XI jurusan administrasi perkantoran di SMKN 1 karanganyar tahun ajaran 2017/2018. https://doi.org/10.20961/jikap.v3i1.22070

Rosalina R, Darwis M, J. J. (2016). Analisis Hasil Belajar Mengetik Sistem 10 Jari Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Polewali. Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran, 2, 36–40. https://doi.org/10.26858/jo.v2i1.6828

E-ISSN : 2774-7581

Sucahyo, N., Regina, T., Haryanto, H., Damayanti, I., & Gazali, R. (2023). Pelatihan Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Bagi Siswa Smk Link & Match Kota Tangerang Selatan. Swadimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 52–57. https://doi.org/10.56486/swadimas.vol1no02.372

Suripto, S., Maryani, E., Sari, P. I., & Supriyanto, S. (2022). Pelatihan Kompetensi Mengetik Cepat dengan Penerapan Typing Master di SMK Negeri 9 Bandar Lampung. Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2), 1. https://doi.org/10.31315/dlppm.v3i2.7231

Suripto, S., Supriyanto, S., & Maryani, E. (2021). Pelatihan Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari Dengan Metode Drill Di Smk Negeri 5 Bandar Lampung. Dharma LPPM, 2(2), 37–48. https://doi.org/10.31315/dlppm.v2i2.6213

Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 6(2).

Taslim. (2021). Pengenalan & Pelatihan Microsoft Office Untuk Anak Panti Asuhan Pajar Imam Azzahra Pekanbaru. J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service, 1(1), 50–55. https://doi.org/10.31849/jcoscis.v1i1.5653

Toresa, D. (2023). Pelatihan Dasar Jaringan Komputer Untuk Siswa Teknik Komputer Ddn Jaringan (TKJ) SMK Migas Inovasi Riau. 3(1), 27–32. https://doi.org/10.31849/jcoscis.v3i1.10891

Toresa, D., Handayani, S., & Muzawi, R. (2023). Digitalisasi Pengelolaan Pustaka Sekolah. https://doi.org/10.33372/stn.v9i1.989

Toresa, D., Taslim, Susi Handayani, & Musfawati. (2022). Pelatihan Membuat Website dan Jaringan Lan Komputer Bagi Siswa Sma Negeri 4 Tualang Kab. Siak. J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service, 2(2), 37–42. https://doi.org/10.31849/jcoscis.v2i2.9198

E-ISSN : 2774-7581