
PELATIHAN PEMANFAATAN PICTORY ARTIFICIAL INTELLIGENCE SEBAGAI BAHAN PRESENTASI DALAM MENGUBAH TEKS MENJADI VIDEO

**Sangkot Idris Ritonga¹, Sahbuki Ritonga², Samsir³, Misman⁴,
Abdul Hakim Dalimunthe⁵, Selamat Subagio⁶**

^{1,3,4,5,6}Universitas Al Washliyah, Rantauprapat, Indonesia

²Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary, Labuhanbatu, Indonesia

[email \(sangkotidrisritonga1@gmail.com¹, sahbuki@gmail.com², samsirst111@gmail.com³,
mismanwijaya123@gmail.com⁴, abdulhakimdalimunthe@gmail.com⁵, ssubagio13@gmail.com⁶\)](mailto:sangkotidrisritonga1@gmail.com)

Abstrak: Pemanfaatan media online dalam pembelajaran telah menjadi sangat penting, terutama dengan perkembangan teknologi dan akses internet yang semakin luas. Media online menyediakan berbagai alat dan platform yang dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar. Beraneka macam aplikasi yang bisa digunakan untuk pembuatan media pembelajaran khususnya presentasi terasa mudah dan menyenangkan. Pelatihan pembuatan presentasi dari tulisan diubah menjadi tampilan video ini menggunakan aplikasi yaitu pictory.ai. Metode pada pelatihan ini menggunakan ceramah, pelatihan, simulasi dan pendampingan. Dimana pada aplikasi ini yang berbentuk tulisan dapat secara otomatis dengan pemanfaatan AI bisa menjadi tampilan dalam bentuk video dengan berbagai macam template yang menarik. Hasil dari kegiatan sebelum pelatihan masih banyak yang belum mengetahui dan menggunakan pictory berbasis AI dalam pembuatan media presentasi. Berdasarkan kegiatan yang dilakukan hasil dari pengabdian ini menambah wawasan pengetahuan serta keterampilan dosen dan peserta kegiatan dalam membuat presentasi dengan memanfaatkan pictory yang lebih menarik dan mudah untuk digunakan karena penampilan dalam bentuk video serta dapat dimanfaatkan baik online ataupun offline.

Kata Kunci: AI, Era Digital, Presentasi, Pembelajaran, Pictory

Abstract: The use of online media in learning has become very important, especially with technological developments and increasingly widespread internet access. Online media provides various tools and platforms that can increase the effectiveness and efficiency of the teaching and learning process. There are various kinds of applications that can be used to create learning media, especially presentations, that are easy and fun. This training in making presentations from writing is converted into video displays using the application, namely pictory.ai. This training method uses lectures, training, simulations and mentoring. Where in this application, written form can be automatically displayed using AI in video form with various interesting templates. The results of the activities before the training were that there were still many who did not know and use AI-based pictorials in making presentation media. Based on the activities carried out, the results of this service increase the knowledge and skills of lecturers and activity participants in making presentations by utilizing pictorials that are more interesting and easy to use because they appear in video form and can be used both online and offline.

Keywords: AI, Digital Age, Presentation, Learning, Pictory

1. Pendahuluan

Di era society 5.0 peran pendidikan berbasis literasi dalam peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) harus terus dikembangkan (Dewi Shinta Wulandari Lubis, 2023), hal ini terpacu setelah virus covid yang beberapa tahun lalu melanda Indonesia sehingga mengakibatkan ketergangguan seluruh aspek khususnya Pendidikan sehingga memicu untuk terus menginovasi pembelajaran yang awalnya tatap muka dan diharuskan untuk pembelajaran menggunakan teknologi online (daring) dengan perkembangan teknologi

hingga saat ini sering kita sebut Kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence (AI) yang merupakan suatu sistem komputer yang telah dirancang untuk dapat membantu atau mempermudah dalam menyelesaikan tugas-tugas manusia khususnya di dunia pendidikan.

Kehadiran teknologi kecerdasan buatan merupakan sebuah kesuksesan di bidangnya teknologi pendidikan untuk memudahkan pembelajaran. Gunakan teknologi dengan bijak dan terkontrol dapat memicu kemajuan pendidikan. Era digital telah mengubah pendidikan dengan cepat, mempengaruhi peran dan tugas dosen dalam menerapkan tri dharma perguruan tinggi, dengan kemajuan ini segala informasi dapat diakses khalayak umum (Sunandari, 2023). Munculnya teknologi kecerdasan buatan juga bisa mengajarkan kemandirian pada mahasiswa. Dosen hanya bertugas memberikan pencerahan atau sebagai motivator dan fasilitator dalam pembelajaran. Dasar setiap penggunaan teknologi yang dilakukan dosen masih mengedepankan inti pembelajaran yaitu pengendalian moral dan perilaku atau sering disebut dengan karakter mahasiswa/I yang menjadi agen perubahan (*agen of change*). Dalam pembelajaran yang menarik khususnya penyampaian materi dengan menggunakan media digital pictory.ai salah satu transformasi pendidikan di era digital saat ini. Transformasi di era digital telah mengubah berbagai paradigma khususnya dalam dunia pendidikan dengan memberikan dampak signifikan dalam pembelajaran dan pengajaran (Sindi Septia Hasnida, 2024) .

Dengan semakin berkembang luasnya kemajuan teknologi maka pengajar (dosen) dituntut untuk mengembangkan berbagai macam media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam pembuatan presentasi yang menarik dengan pembelajaran inovatif (Hasriadi, 2022). Salah satunya adalah perkembangan dengan pemanfaatan AI yakni dengan menggunakan pictory.ai. Pembelajaran akan lebih menarik dan interaktif dengan menggunakan pictory.ai karena penggunaan media dalam bentuk foto dan video. Yang mana dapat menarik perhatian mahasiswa dibandingkan dengan penjelasan presentasi diskripsi secara lisan.

Dosen dapat menciptakan berbagai tampilan presentasi yang variatif agar meningkatkan keaktifan dan antusias mahasiswa tentang materi objek yang dibahas (Hidayanti Ali et al., 2024). Dengan pemanfaatan pictory dapat membantu pembahasan materi yang disampaikan dimana dan kapan saja baik secara online maupun offline sehingga sangat banyak keuntungan yang didapatkan baik bagi dosen maupun mahasiswa. Sehingga perlu dengan inovasi presentasi menimbulkan sikap positif dan kesungguhan dalam memperhatikan presentasi terkait materi yang disampaikan. pelatihan mencakup peningkatan pengetahuan, keterampilan, perubahan perilaku, perubahan dalam organisasi, dan dampak positif pada masyarakat di era digital (Rizki et al., 2024). Media pembelajaran harus terus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu menghasilkan suasana pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami dalam penyampaian materi (Ridwan et al., 2022) sehingga perlunya pemanfaatan aplikasi pictory dalam pendukung pembuatan media presentasi untuk pembelajaran yang lebih mudah dan asyik.

2. Metode

Model ini digunakan untuk mengidentifikasi jenis kebutuhan belajar yang bersifat kebutuhan terasa (*felt needs*) atau kebutuhan belajar dalam pelatihan yang dirasakan langsung oleh peserta pelatihan, dengan menggunakan metode ceramah, pelatihan, simulasi dan pendampingan. Tahapan yang akan dilakukan pada kegiatan pelatihan ini yaitu



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pelatihan

Pada kegiatan pelatihan yang dilakukan beberapa tahapan sesuai dengan gambar kegiatan pelatihan diatas diantaranya yakni

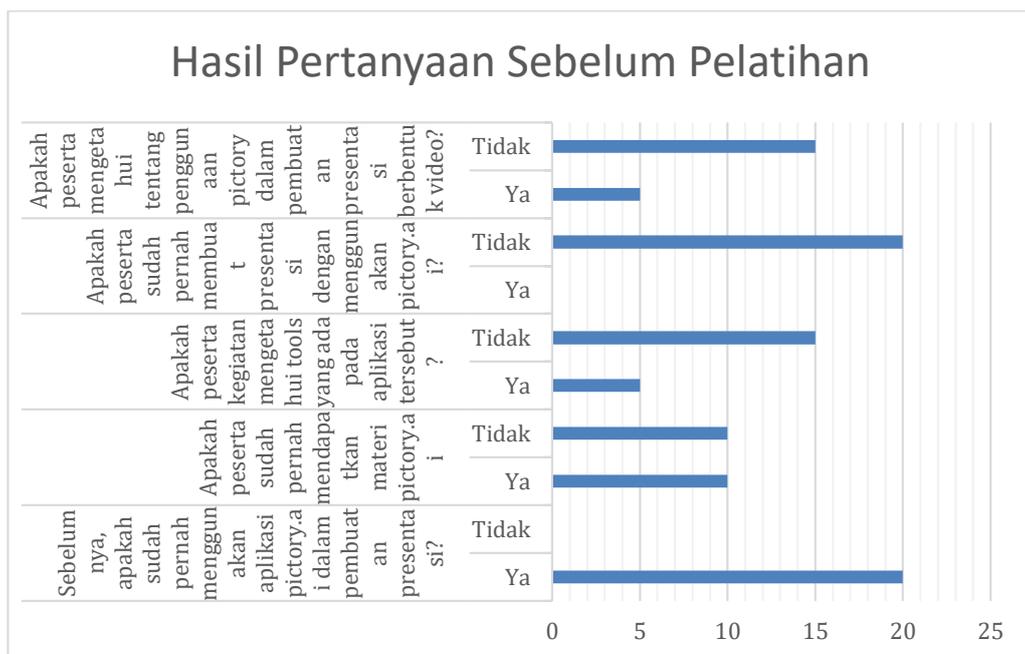
- a. Penyuluhan
penyuluhan dimana sebelum melakukan pelatihan maka tahap awal ini sangat penting untuk menambah wawasan pengetahuan serta keterampilan yang akan dikembangkan pada pelatihan pembuatan presentasi media pembelajaran.
- b. Pengukuran Kemampuan Peserta Pelatihan
Tahap selanjutnya dengan melihat seberapa banyak kemampuan dari peserta kegiatan mengenai penggunaan media dalam pembuatan presentasi untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama ini.
- c. Melaksanakan Pelatihan
Setelah tahapan sebelumnya telah diketahui maka saatnya melaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran presentasi dalam bentuk tulisan yang digunakan untuk penyampaian dalam video dengan bantuan pictory.ai. yang mana pada kegiatan ini semua peserta kegiatan diharapkan terlebih dahulu membuat akun masing-masing untuk penggunaan Artificial Intelligence dalam pembuatan media presentasi yang mudah dan efektif sesuai dengan tulisan atau file bacaan yang akan di presentasikan.
- d. Pengembangan Proses Pelatihan
Dalam kegiatan pelatihan ini peserta kegiatan diajari dalam pemanfaatan pictory.ai untuk pengembangan presentasi yang akan digunakan sesuai dengan keinginan masing-masing sesuai dengan template yang ada pada aplikasi tersebut, hal ini mempermudah para peserta kegiatan pelatihan untuk terus berkreasi.
- e. Hasil Pelatihan
Kegiatan tersebut diharapkan menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan bagi dosen dan peserta kegiatan dalam penggunaan pictory.ai sebagai pembuatan presentasi untuk menghasilkan media presentasi dalam bantuan AI dengan tampilan berbentuk video.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pelatihan ini meningkatkan wawasan pengetahuan serta keterampilan peserta kegiatan dalam pemanfaatan media online di era digital 5.0 untuk terus melakukan inovasi dalam penyampaian materi menggunakan presentasi dalam bentuk video dengan menggunakan pictory.ai. dengan kegiatan ini akan memberi perubahan peserta kegiatan untuk selalu mengembangkan dan menginovasi media presentasi dalam peningkatan kualitas penyampaian materi pembelajaran. Agar dapat mengetahui manfaat dari kegiatan pelatihan ini maka sebelumnya menjawab pertanyaan sebelum mengikuti pelatihan, dilaksanakan sebanyak 20 peserta dalam pengisian pertanyaan yang diberikan.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Pertanyaan Sebelum Pelatihan

No.	Pertanyaan	Jawaban	Frekuensi
1	Sebelumnya, apakah sudah pernah menggunakan aplikasi pictory.ai dalam pembuatan presentasi?	Ya	20
		Tidak	0
2	Apakah peserta sudah pernah mendapatkan materi pictory.ai	Ya	10
		Tidak	10
3	Apakah peserta kegiatan mengetahui tools yang ada pada aplikasi tersebut?	Ya	5
		Tidak	15
4	Apakah peserta sudah pernah membuat presentasi dengan menggunakan pictory.ai?	Ya	0
		Tidak	20
5	Apakah peserta mengetahui tentang penggunaan pictory dalam pembuatan presentasi berbentuk video?	Ya	5
		Tidak	15



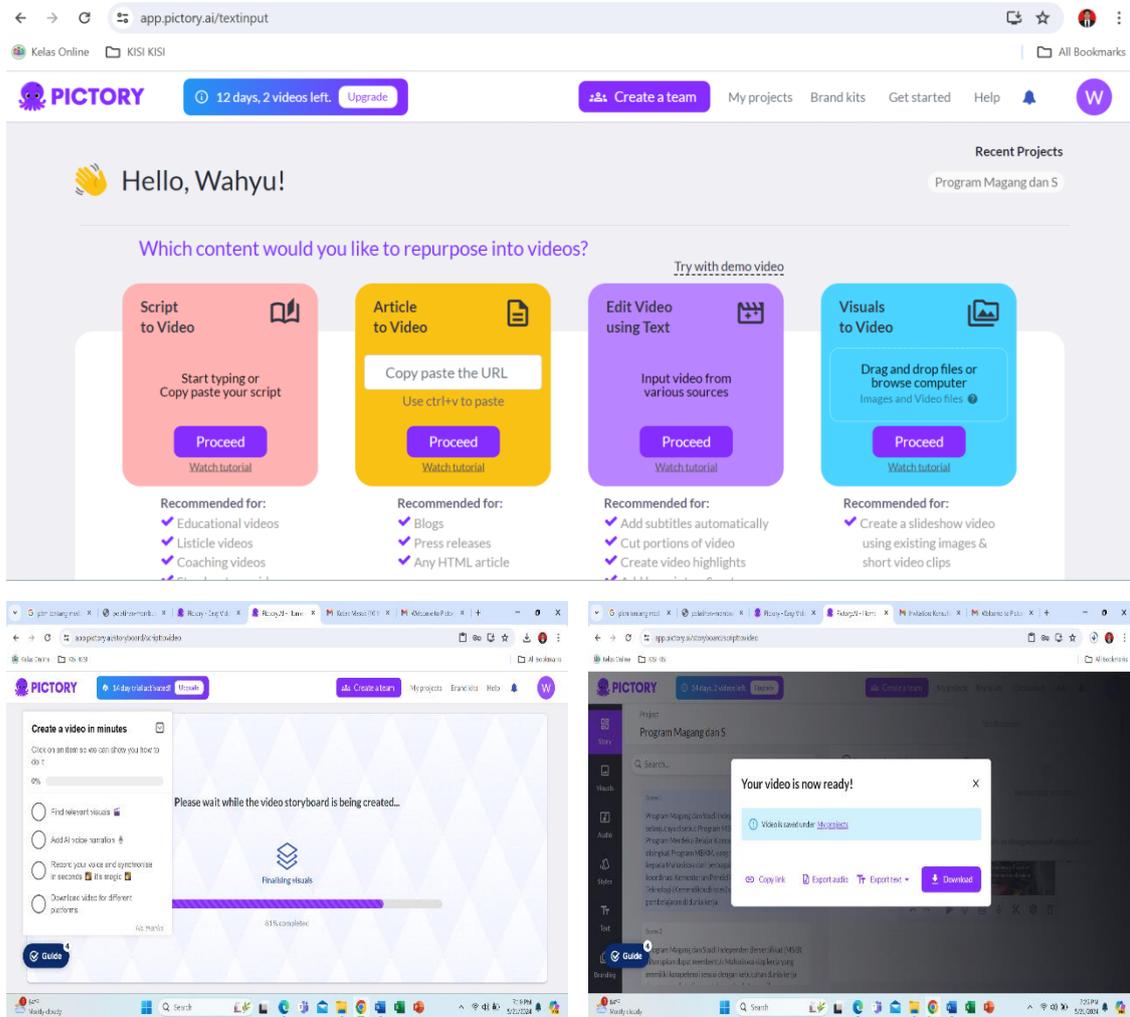
Gambar 2. Grafik Hasil Pertanyaan Sebelum Pelatihan Pictory.Ai

Berdasarkan hasil dari gambar tersebut masih banyak para dosen yang belum mengetahui dan menggunakan aplikasi dengan berbantu AI khususnya dalam penggunaan aplikasi pictory.ai, yang mana di era digital ini sangat banyak aplikasi secara online yang dapat kita gunakan secara mudah dan gratis. Dengan terus melakukan inovasi terhadap media presentasi yang digunakan dalam penyampaian materi sangat banyak temuan yang kita peroleh baik dari wawasan kita maupun ketarampilan kita sebagai tenaga pengajar/ Dosen dalam menyampaikan pembelajaran yang dalam bentuk tulisan hanya dengan mengcopy teks pada bacaan kita dan kita gunakan pictory.ai maka akan secara otomatis akan di tampilkan berbentuk presentasi video dengan bantuan artificial intellegency (AI).

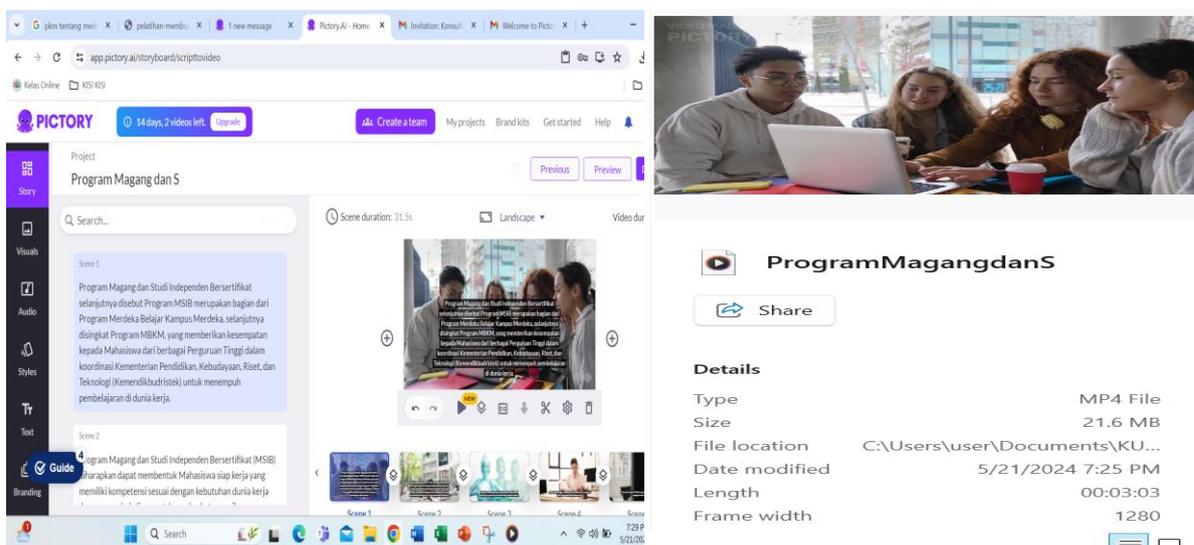
Dalam kegiatan pelatihan ini dimana penggunaan pictory.ai sebagai pembuatan bahan presentasi dalam bentuk teks diubah menjadi video dengan bantuan AI. Adapun langkah - langkah yang dilakukan.

- a. Buka google.com
- b. Lalu kita ketikkan pictory.ai

c. Akan diarahkan untuk login jika sudah memiliki akun dan bagi yang belum kita diharapkan mendaftarkan diri agar diverifikasi akun tersebut



Gambar 3. Mengubah Teks Tulisan Menjadi Dalam Bentuk Video



Gambar 4. Hasil Dari Tampilan Menggunakan Pictory.Ai

Kegiatan penyuluhan, ceramah, pelatihan dan pendampingan dilakukan untuk pembuatan presentasi dengan menggunakan aplikasi pictory.ai yang mana dapat membantu para peserta kegiatan dalam pembuatan media pembelajaran dalam teks diubah menjadi bentuk video dengan tampilan yang menarik sesuai dengan template yang diinginkan. Setelah itu dilakukan pertanyaan kepada peserta kegiatan mengenai aplikasi pictory sebagai pembuatan presentasi dalam bentuk video.

Tabel 2. Pertanyaan Setelah Dilakukan Pelatihan Pictory AI

No.	Pertanyaan	Jawaban	Frekuensi
1	Apakah peserta kegiatan memahami dalam pembuatan presentasi menggunakan pictory.ai?	Baik	18
		Kurang	2
2	Apakah peserta sudah dapat menggunakan tools yang ada dalam pembuatan presentasi?	Baik	17
		Kurang	3
3	Apakah peserta sudah mendapatkan wawasan dan keterampilan dalam pembuatan presentasi?	Baik	20
		Kurang	0
4	Bagaimana tingkat kemudahan dalam pembuatan presentasi menggunakan pictory.ai?	Baik	18
		Kurang	0
5	Apakah peserta terasa sangat senang dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan yang dilakukan?	Baik	20
		Kurang	0



Gambar 5. Grafik Hasil Pertanyaan Setelah Kegiatan Pelatihan Pictory.Ai

Berdasarkan grafik hasil pertanyaan tersebut setelah melakukan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi pictory.ai dalam pembuatan media presentasi terlihat bahwa peserta kegiatan sangat antusias dan baik dalam pemanfaatan pictory tersebut. Dapat dilihat hampir seluruhnya menjawab dengan Baik tentang kegiatan, wawasan dan keterampilan dalam pembuatan media presentasi menggunakan pictory.ai.



Gambar 6. Foto Bersama Peserta Kegiatan

4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian yang dilakukan sangat membantu para dosen ataupun tenaga pendidik dalam memanfaatkan teknologi berbantu AI dimana akan sangat membantu dan mempermudah dalam pelaksanaan pengajaran khususnya dalam penyampaian materi yang kita dapat gunakan jika dalam bentuk teks tulisan hanya dengan mengcopy dan memindahkan ke aplikasi pictory.ai maka secara otomatis kita sesuaikan dengan template yang sesuai dengan keinginan kita maka akan tampil dalam bentuk presentasi video yang dapat digunakan secara gratis dan video tersebut dapat di tonton baik online maupun offline dan juga dapat digunakan dan dibuat dalam bentuk link agar dapat di lihat dimana dan kapan saja. Pelatihan ini menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan teknologi untuk menginovasi media dalam penyampaian materi terlihat sebelum dan sesudah kegiatan mengalami perubahan yang signifikan terkait pembuatan presentasi menggunakan pictory.ai.

Daftar Pustaka

- Brown, T. A., & Davis, M. L. (2021). *The impact of AI-driven video creation tools on educational presentations. International Journal of E-Learning*, 9(2), 90-105. <https://doi.org/10.5678/ijelearn.2021.789012>
- Dewi Shinta Wulandari Lubis. (2023). Tantangan Dan Peran Sumber Daya Manusia Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Literasi Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 5(1), 6–14. <https://lpbe.org/index.php/lpbe/article/view/88/95>
- Garcia, P., & Martinez, R. (2020). Artificial intelligence in educational technology: A focus on video creation. *Educational Media International*, 22(3), 150-165. <https://doi.org/10.5432/edumediain.2020.654321>
- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. In *Jurnal Sinestesia* (Vol. 12, Issue 1). <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Hidayanti Ali, A., Dian Agustin, P., Djou, D. N., & Sartika, E. (2024). Creating Learning Media Based On Virtual Assistant Pictory & Fliki AI (Artificial Intelligence) At SMP Negeri 6 Gorontalo City. *Jurnal Pengabdian Bersama Masyarakat Indonesia*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.59031/jpbmi.v2i1.308>
- Johnson, R., & Smith, K. (2020). Training on the utilization of Pictory AI for text-to-video conversion in presentations. *Journal of Educational Technology*, 12(3), 45-60. <https://doi.org/10.1234/jedutech.2020.123456>
- Lee, H. K., & Kim, J. Y. (2022). Integrating Pictory AI into classroom presentations: A training approach. *Computers & Education*, 34(4), 230-245. <https://doi.org/10.2345/comedu.2022.890123>
- Nelson, M., & Carter, J. (2022). AI in education: From text to engaging video content. *International Journal of Educational Technology*, 18(3), 120-135. <https://doi.org/10.2346/ijedutech.2022.345678>

Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., Rahmadini, G., Studi, P., & Pendidikan, T. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Jurnal UPI Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>

Rizki, A., Ilmi, M., Junaidi, A., Yusranto, T., Kase, E. B. S., Safar, M., & Sari, M. N. (2024). Belajar Di Era Digital: Memahami Teknologi Pendidikan dan Sumber Belajar Online. *Communnity Development Journal*, 5(1), 782–789. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v5i1.24799>

Robinson, E., & Clark, D. (2019). The role of AI in transforming text to video for educational purposes. *Technology in Education Review*, 28(4), 180-195. <https://doi.org/10.8901/techedrev.2019.456012>

Sindi Septia Hasnida, R. A. N. A. S. (2024). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(1), 110–116. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/2488>

Singh, A., & Patel, N. (2021). Utilizing AI tools for effective text-to-video presentations. *Journal of Learning and Technology*, 11(2), 77-92. <https://doi.org/10.6789/jlearntech.2021.234567>

Sunandari, A. S. M. , N. , C. Y. , A. E. (2023). Perkembangan Era Digital terhadap Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(04), 12005–12009. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2161>

Williams, S. J., & Thompson, L. (2019). Enhancing presentation skills through AI-based video tools. *Journal of Modern Education*, 14(1), 110-125. <https://doi.org/10.9012/jmodedu.2019.456789>