

PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA KELAS XI OTKP SMK MIGAS INOVASI RIAU MELALUI PELATIHAN MENGETIK CEPAT DAN AKRAT

Dafwen Toresa¹, Fanawiza², Indah Muzdalifah³

^{1,2,3}Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia

email: dafwen@unilak.ac.id¹, fanawiza@unilak.ac.id², indah@unilak.ac.id³

Abstrak: Peningkatan kemampuan bagi siswa haruslah selalu dilakukan agar kompetensi dapat dicapai dan memperbesar peluang kesempatan kerja. Hal ini juga dilakukan pada siswa kelas XI jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMK Migas Inovasi Riau yang beralamat di jalan Garuda Sakti kecamatan binawidya panam. Sebagai calon administrasor perkantoran baik pemerintahan maupun perkantoran swasta, siswa jurusan OTKP harus mampu bekerja cekatan dan cepat dalam menyelesaikan administrasi dalam bentuk surat menyurat. Cekatan dalam melakukan penyelesaian surat menyurat tidak lepas dari kemampuan mengetik yang cepat dan akurat. Oleh karena itu sebagai pelajar yang sudah menjalani Pendidikan 1 tahun lebih dan sudah melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) sangat perlu untuk meningkatkan kompetensi mengetik cepat. Salah satu cara untuk bisa mencapai tujuan tersebut salah satunya dengan menggunakan aplikasi mengetik cepat yang banyak tersedia dan gratis di internet. Salah satu aplikasi mengetik cepat adalah Rapid Typing 5.4 yang dikemas dengan tampilan menarik dan fitur lengkap, mulai mengetik huruf sampai mengetik kalimat. Dari 15 orang peserta pelatihan diukur hasil tes berupa jumlah yang diketik permenit (CPM), persentase akurasi karakter yang diketik (AC) dan kesalahan pengetikan karakter (EC) terjadi peningkatan sebelum diberikan pelatihan (Pre-test) dengan setelah diberikan pelatihan mengetik cepat (Pos-test). Rata rata peserta, CPM terjadi peningkatan yaitu pre-test 100 karakter dan post-tes 146 karakter, AC meningkat yaitu pre-tes 70% dan post-tes 84% dan EC menurun yaitu saat pre-tes 38% dan pada post-tes 18%.

Kata Kunci: mengetik cepat, akurat, rapid typing 4.5, smk, otkp

Abstract: *Students' ability development must always be done so that competency can be achieved and increase job opportunities. This is also done for students in grade XI majoring in Office Automation and Management (OTKP) of SMK Migas Inovasi Riau located on Jalan Garuda Sakti, Binawidya Panam sub-district. As prospective office administrators, both government and private offices, students majoring in OTKP must be able to work quickly and efficiently in completing administration in the form of correspondence. Being agile in completing correspondence cannot be separated from the ability to type quickly and accurately. Therefore, as students who have undergone more than 1 year of education and have carried out Field Work Practices (PKL), it is very necessary to improve their fast typing competency. One way to achieve this goal is to use a fast typing application that is widely available and free on the internet. One of the fast typing applications is Rapid Typing 5.4 which is packaged with an attractive appearance and complete features, from typing letters to typing sentences. From 15 training participants, the test results were measured in the form of the number of characters typed per minute (CPM), the percentage of accuracy of characters typed (AC) and character typing errors (EC) which increased before being given training (Pre-test) and after being given fast typing training (Post-test). On average, participants, CPM increased, namely pre-test 100 characters and post-test 146 characters, AC increased, namely pre-test 70% and post-test 84% and EC decreased, namely during the pre-test 38% and at the post-test 18%.*

Keywords: *rapid typing, accurate, rapid typing, vocational high school, otkp*

1. Pendahuluan

Penggunaan teknologi di bidang komputer semakin meningkat belakangan ini, sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan globalisasi informasi yang mendorong terciptanya kondisi yang semakin terkomputerisasi (Pratamasunu et al., 2021; Toresa, 2023). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 adalah pendidikan yang proses

pembelajarannya didukung oleh teknologi informasi. (Heryanti, 2022; Nurliana Nasution et al., 2023; Puspitasari, 2018; Toresa et al., 2022). Inovasi pembelajaran di tengah berkembangnya teknologi informasi digital adalah memanfaatkan sarana teknologi informasi yang pesat di era revolusi industri 4.0 untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis komputer. (Heryanti, 2022; Purba & Defriyanto, 2020; Syamsuar & Reflianto, 2019).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Migas Inovasi Riau terletak di Jl. Garuda Sakti KM 3 kelurahan Binawidya Panam Pekanbaru, merupakan sekolah swasta yang baru berdiri tiga tahun yang lalu .



Gambar 1. Gedung Sekolah SMK Migas Inovasi Riau

Sekolah ini memiliki jurusan Teknik Mesin, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Komputer dan Jaringan serta Teknik Produksi Perminyakan. Sebagai sekolah baru, SMK Migas Inovasi Riau memiliki keterbatasan guru dan peralatan praktek (Toresa, 2023). Saat observasi ke sekolah tersebut terlihat bangunan ruko 2 pintu yang di jadikan sekolah, sebagian kelas dibuat sekat menggunakan triplek dan berdasarkan wawancara dengan Kepala SMK Migas Inovasi Riau yaitu Ibu Ferda Fandesa, ST bahwa pada jurusan OTKP masih terbatas peralatan praktek komputer. Komputer yang berfungsi baik bisa digunakan adalah 7 (tujuh) unit.

Gambar 2. Ruangan belajar teori



Keahlian mengetik dengan sepuluh jari kini telah menjadi standar umum bagi para calon pegawai yang melamar pekerjaan. Kemampuan ini diperlukan tidak hanya untuk pekerjaan di bidang IT saja. (Harini & Martono, 2017; Rosalina R, Darwis M, 2016; Suropto et al., 2022; Taslim, 2021; Toresa, 2023). Pesatnya perkembangan teknologi, terutama di lingkungan perkantoran, tentu memerlukan pekerja yang memiliki bakat, keterampilan yang responsif, dan kecerdasan dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut (Kurni & Wulandari, 2021; Prihatinta et al., 2021; Sucahyo et al., 2023; Toresa et al., 2023). Ketidakmerataan kualitas siswa dalam menguasai keterampilan mengetik cepat, serta berbagai permasalahan yang ada, sering kali membuat proses pembelajaran yang dilakukan melalui internet belum mencapai hasil yang optimal. (Mawarti & Pamungkas, 2019; Meilani et al., n.d.; Prihatinta et al., 2021; Suropto et al., 2021).

Saat ini dalam pembelajaran mengetik cepat belum dimasukkan dalam mata pelajaran khusus di jurusan OTKP dikarenakan keterbatasan guru dan komputer untuk praktek. Oleh karena itu dibutuhkan pelatihan praktek mengetik cepat dan akurat bagi siswa OTKP dengan bahan menggunakan tools aplikasi rapid typing. Jurusan OTKP adalah satu satunya jurusan bidang disekolah ini yang siswanya akan sering berinteraksi menggunakan komputer dilapangan pekerjaannya. Penyelesaian administrasi perkantoran terutama surat menyurat dibutuhkan admin yang mahir mengetik dengan cepat dan akurat. Setelah diskusi dengan Ibu Kepala Sekolah yaitu Ferda Fandesa, ST bahwa siswa jurusan OTKP tidak ada materi mengetik yang diajarkan khusus didalam mata pelajaran. Apalagi di zaman smart phone yang sudah marak ini, siswa lebih mudah dan lincah mengetik pada smart phone dibandingkan mengetik pada papan keyboard laptop / PC.

Dibutuhkan media pembelajaran/tools agar siswa bisa melatih kemampuan mengetiknya dengan baik. Menurut (Marwan & Wardani, 2023; Toresa et al., 2024) media pembelajaran merupakan alat untuk memberikan bantuan tahapan pembelajaran serta memiliki fungsi guna menjelaskan kandungan pesan yang dijelaskan, hingga menggapai tujuan belajar lebih optimal. Media pembelajaran merupakan alat yang dipakai guna mempermudah menjelaskan pesan yang disampaikan pada tahapan belajar hingga target belajar bisa tercapai secara lebih optimal.

2. Metode

Metode pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah dengan menggunakan metode praktek. Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pelatihan membuat website dan jaringan komputer adalah:

1. Komputer PC
2. Aplikasi Rapid Typing
3. Slide Presentasi dari Ms. Powerpoint
4. Projector

Pada tahapan awal, kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dibuka oleh Ibu Kepala SMK Migas Inovasi, selanjutnya akan di sampaikan materi komputer secara umum, diteruskan dengan materi pentingnya memiliki kemampuan mengetik dengan cepat dan akurat, peluang personal yang memiliki kemampuan mengetik cepat, untuk mengukur kemampuan peserta sebelum pelatihan maka dilakukan pretest dengan melaksanakan pengetikan level beginner dan experienced. Masuk materi utama yaitu pengenalan aplikasi Rapid Typing dan praktek penggunaannya peserta akan dibimbing untuk memahami bagaimana mengetik dengan panduan dari aplikasi yang menarik serta menyenangkan.

Akhir pelatihan dilakukan post test dengan cara melakukan pengetikan level beginner dan experienced. Tahap berikutnya adalah dilakukan evaluasi pre-test dan post-test. Akhir kegiatan ditutup dengan pembagian sertifikat untuk peserta dan foto bersama, seperti yang terlihat pada gambar 3 metode pelaksanaan PKM.



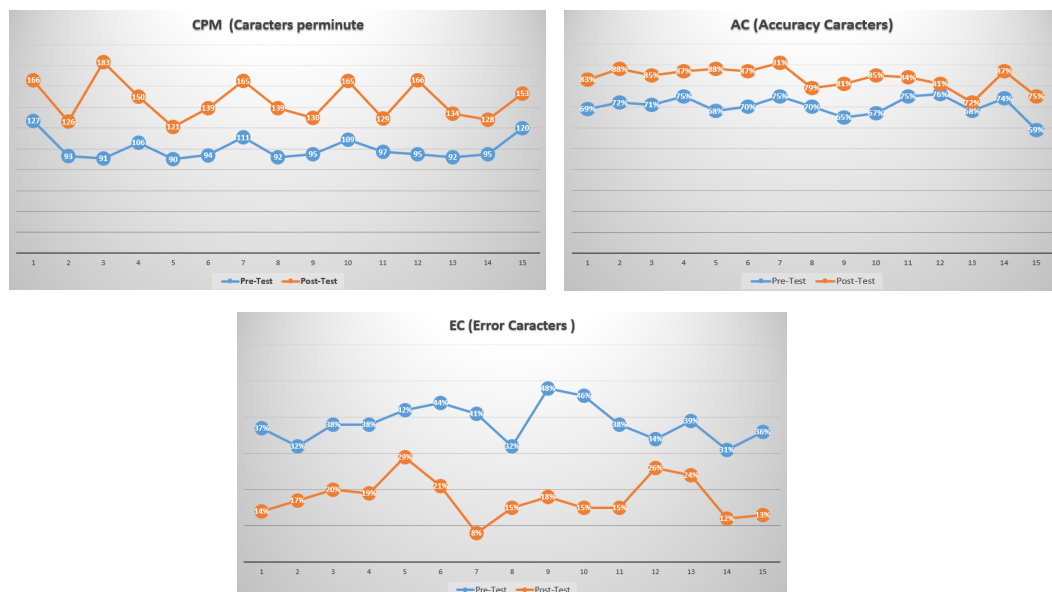
Gambar 3. Metode pelaksanaan PKM

3. Hasil dan Pembahasan

Setelah aplikasi Rapid Typing versi 5 di install di komputer maka diberikanlah materi pengantar dan materi pokok rapid typing. Peserta sangat antusias mengikuti materi pelatihan. Secara umum 75% peserta sudah familiar dengan pengetikan yang tepat dan akurat, hal ini disebabkan siswa telah belajar 1 tahun lebih dan baru saja selesai melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di beberapa kantor pemerintahan dan swasta.

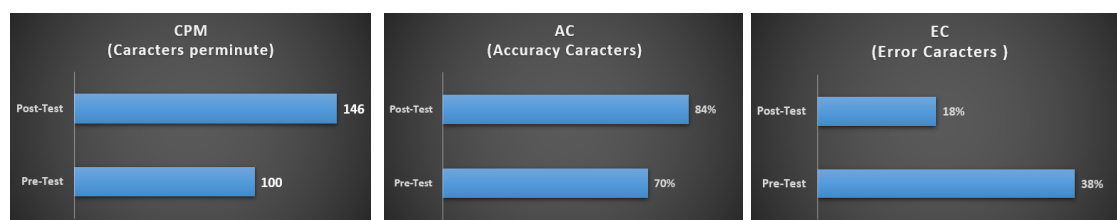
Tabel 1. Daftar peserta dengan hasil pre-tes dan post tes

No	Nama	Pre-Test Basics			Post-Test Basics		
		CPM	AC	EC	CPM	AC	EC
1	Adieya Wardana	42	44%	49%	178	87%	12%
2	Aulia Rahman	45	48%	50%	156	89%	15%
3	Bintang Nur Aini	48	49%	38%	141	85%	14%
4	Cindy Aprillia	73	45%	48%	159	87%	12%
5	Damadan S	60	7%	92%	87	69%	30%
6	Defri Adi	48	49%	41%	149	87%	12%
7	Edward	45	48%	51%	175	91%	8%
8	Ilham Ardiansyah	47	50%	52%	149	84%	15%
9	Jefri Furdiansyah	40	45%	48%	137	81%	18%
10	Krisna Hadi	48	49%	51%	175	90%	9%
11	M. Restu Arianto	55	45%	48%	124	84%	15%
12	M. Uda Parhana	45	66%	41%	192	93%	6%
13	Mftahul Jannah	65	45%	48%	156	75%	24%
14	Muhammad Razi H	63	69%	31%	120	87%	12%
15	Rafly Efendi	54	49%	56%	182	83%	16%
16	Rayfani Agustina	45	48%	50%	154	59%	40%
17	Riffaei Rio Pratama	48	49%	51%	168	85%	16%
18	Sahara Yolanda	42	44%	49%	169	92%	7%
19	Sutji Rameyza Alya	52	69%	30%	135	89%	10%
20	Syamil Ghazi	45	48%	51%	180	92%	8%
21	Yudha Bhakti Pratama	40	45%	48%	134	81%	18%
22	Yuke Saisyabilla	48	49%	51%	164	75%	20%



Gambar 4. Grafik CPM, AC, EC untuk pre-tes dan post-tes

Tahap awal pelaksanaan pretest peserta masih melakukan pengetikan menggunakan beberapa jari saja untuk semua tugas yang diberikan terlihat dari waktu pengetikan yang cukup baik dengan rata-rata 100 karakter dalam satu menit dan akurasi yang cukup baik yaitu 70% sedangkan kesalahan pengetikan memiliki persentasi yang cukup baik yaitu 38% seperti yang terlihat pada tabel hasil. Setelah pretest diberikan pelatihan teknik pengetikan yang benar, peletakan jari pada keyboard komputer sesuai aturan dan bagaimana teknik dan trik dalam pengetikan supaya cepat dan akurat. Kemudian peserta melakukan latihan latihan dengan soal yang disediakan oleh Rapid Typing versi 5.

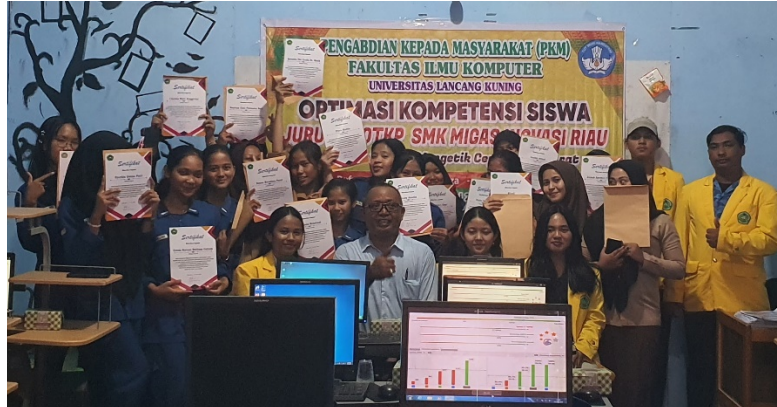


Gambar 5. Grafik rata-rata CPM, AC, EC untuk pre-tes dan post-tes

Diakhir sesi diberikan tugas pengetikan kepada setiap peserta dan dilakukan pencatatan hasil. Secara umum pelatihan pengetikan menggunakan tools aplikasi rapid typing cukup berhasil walaupun belum maksimal, mungkin dikarenakan pelatihan hanya diberikan dalam 1 hari saja. Secara keseluruhan terjadi peningkatan kecepatan rata rata peserta meningkat dalam mengetik (CPM) yaitu sebelum pelatihan (pre-tes) 100 karakter per menit, setelah diberikan pelatihan (post-tes) seperti pada gambar 5.

Kecepatan rata-rata karakter peserta adalah 146 karakter permenit, sedangkan untuk akurasi/ketepatan pengetikan (AC) sebelum pelatihan (pre-tes) rata rata peserta 70%, setelah diberikan pelatihan (post-tes) akurasi pengetikan perkarakter rata-rata seluruh

peserta adalah 84%, sementara itu untuk kesalahan pengetikan (EC) terjadi penurunan yaitu sebelum diberikan pelatihan rata-rata seluruh peserta adalah 38%, setelah diberikan pelatihan kesalahan pengetikan rata-rata seluruh peserta adalah 18% seperti yang terlihat pada gambar.



Gambar 6. Foto Bersama Peserta

4. Kesimpulan

Peserta sangat bersemangat belajar mengetik dengan cepat menggunakan aplikasi rapid typing karena melatih dan menambah kemampuan mereka dalam hal mengetik cepat dan akurat. Hasil dari kegiatan ini telah terjadi peningkatan kemampuan dan kecepatan mengetik peserta berdasarkan penilaian dari aplikasi rapid typing.

Untuk Secara keseluruhan terjadi peningkatan kecepatan rata rata peserta meningkat dalam mengetik (CPM) yaitu sebelum pelatihan (pre-tes) 100 karakter per menit, setelah diberikan pelatihan (post-tes) kecepatan rata-rata karakter peserta adalah 146 karakter permenit, sedangkan untuk akurasi/ketepatan pengetikan (AC) sebelum pelatihan (pre-tes) rata rata peserta 70%, setelah diberikan pelatihan (post-tes) akurasi pengetikan per karakter rata-rata seluruh peserta adalah 84%, sementara itu untuk kesalahan pengetikan (EC) terjadi penurunan yaitu sebelum diberikan pelatihan rata-rata seluruh peserta adalah 38%, setelah diberikan pelatihan kesalahan pengetikan rata-rata seluruh peserta adalah 18%.

Daftar Pustaka

- Harini, P. H. D., & Martono, S. (2017). Strategi meningkatkan ketrampilan mengetik melalui penerapan metode mengetik berirama berbantu medi movie maker pada siswa kelas xi jurusan administrasi perkantoran smk pgri 2 Salatiga. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 379–391.
- Heryanti, ai denti. (2022). Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek No 21 tahun 2022. *Standar Penilaian Pendidikan*. <https://www.gurusumedang.com/2022/06/standar-penilaian-pendidikan.html>
- Kurni, M., & Wulandari, S. (2021). Analisis Hasil Belajar Mengetik Sistem 10 Jari Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Ketintang Surabaya. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(3), 314–320. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p314-320>
- Marwan, M., & Wardani, M. W. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengetik Siswa Melalui Penggunaan Aplikasi Typing Master Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 143.

<https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14472>

- Mawarti, B. R. P., & Pamungkas, P. D. A. (2019). Efektivitas pembelajaran keterampilan mengetik dengan menggunakan metode drill di sekolah tinggi ilmu komunikasi dan sekretari trakanita Jakarta. *Jurnal Administrasi Dan Kesekretarisan*, 4, 20–39. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1481673&val=17817&title=EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENGETIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE DRILL DI SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA JAKARTA>
- Meilani, Y. I., Effendi, H., Khasanah, I., Joni, P., & Nugraha, E. (n.d.). *Pemanfaatan Teknologi Rapid Typing Untuk Meningkatkan Kreativitas Dalam Mengetik Cepat Bagi Siswa SD Negeri 17 Palembang*.
- Nurliana Nasution, Feldiansyah Bakri Nasution, & Hasan, M. A. (2023). Pkm Pelatihan Pembuatan Web Berbasis Framework Codeigniter Untuk Siswa Smk. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 3(1), 10–19. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v3i1.11001>
- Pratamasunu, G. Q. O., Khoer, L., Puteri, M. E., Maqfiroh, Z., Hofifah, Y., Umairah, S., Paputungan, N. F. F., & Zahrotunnisa, Z. (2021). PKM Pelatihan Mengetik Sepuluh Jari bagi Santri Patriot Panji Pelopor (SP3) Pondok Pesantren Nurul Jadid. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 2(3), 424–432. <https://doi.org/10.33650/guyub.v2i3.2543>
- Prihatinta, T., Taali, M., Wiwoho, R., & ... (2021). Mengetik 10 Jari Menggunakan Aplikasi Typing Master Pro Pada Siswa SMP di Kota Madiun. ... *Pengabdian Kepada ...*, 5(2), 186–191. <http://journal.pnm.ac.id/index.php/dikemas/article/view/205>
- Purba, A., & Defriyanto, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi*, 96–101.
- Puspitasari, A. D. (2018). Pengaruh penggunaan media aplikasi typing master dan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan mengetik 10 jari pada kelas XI jurusan administrasi perkantoran di SMKN 1 karanganyar tahun ajaran 2017/2018. *Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Typing Master Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Mengetik 10 Jari Pada Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMKN 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018*, 121.
- Rosalina R, Darwis M, J. J. (2016). Analisis Hasil Belajar Mengetik Sistem 10 Jari Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Polewali. *Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2, 36–40.
- Sucahyo, N., Regina, T., Haryanto, H., Damayanti, I., & Gazali, R. (2023). Pelatihan Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Bagi Siswa Smk Link & Match Kota Tangerang Selatan. *Swadimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.56486/swadimas.vol1no02.372>
- Suripto, S., Maryani, E., Sari, P. I., & Supriyanto, S. (2022). Pelatihan Kompetensi Mengetik Cepat dengan Penerapan Typing Master di SMK Negeri 9 Bandar Lampung. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.31315/dlppm.v3i2.7231>
- Suripto, S., Supriyanto, S., & Maryani, E. (2021). Pelatihan Penguasaan Mengetik Cepat 10 Jari Dengan Metode Drill Di Smk Negeri 5 Bandar Lampung. *Dharma LPPM*, 2(2), 37–48. <https://doi.org/10.31315/dlppm.v2i2.6213>
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Taslim. (2021). Pengenalan & Pelatihan Microsoft Office Untuk Anak Panti Asuhan Pajar Imam Azzahra Pekanbaru. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 1(1), 50–55. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v1i1.5653>
- Toresa, D. (2023). *Pelatihan dasar jaringan komputer untuk siswa teknik komputer dan jaringan (tkj) smk migas inovasi riau*. 3(1), 27–32.
- Toresa, D., Handayani, S., & Muzawir, R. (2023). *Digitalisasi Pengelolaan Pustaka Sekolah*. <https://doi.org/10.33372/stn.v9i1.989>
- Toresa, D., Muzdalifah, I., & Kuning, U. L. (2024). *PELATIHAN MENGETIK CEPAT DAN AKURAT MENGGUNAKAN APLIKASI RAPID* Keywords: *Rapid Typing Competency, Accurate, TKJ, SMK Migas Inovasi Riau, Rapid Typing 5 . 4 Pendahuluan Penggunaan teknologi dalam bidang*

- komputer dewasa ini semakin meningkat , seiring . 4(2), 125–132.*
- Toresa, D., Taslim, Susi Handayani, & Musfawati. (2022). Pelatihan Membuat Website Dan Jaringan Lan Komputer Bagi Siswa Sma Negeri 4 Tualang Kab. Siak. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 2(2), 37–42. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v2i2.9198>