

Pelatihan Coreldraw Dalam Mendukung Ekonomi Kreatif Pada Industri Percetakan Kepada Siswa/I SMKN 5 Pekanbaru

**Roki Hardianto¹, Muammar Revnu Ohara², Wirdahchoiriah³, Eva Tri Nengsih⁴,
Muhammad Alfajar⁵, Ridho Alfandi⁶, Muhammad Halim Amrin⁷**

^{1,2,3,4,5,6,7}Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia

[email \(roki@unilak.ac.id¹, ohara@unilak.ac.id², wirdah@unilak.ac.id³, evatrinengsih⁴,
muhammadalfajar218@gmail.com⁵\)](mailto:roki@unilak.ac.id)

Abstrak: Kegiatan ini dilaksanakan kepada siswa-siswi SMKN 5 Pekanbaru jurusan Desain Komunikasi Visual. Dilaksanakana pada labor komputer DKV dengan metode pemaparan materi dan praktek. Sebagai narasumber pada pelatihan ini Roki Hardianto, M.Kom selaku dosen Program Studi Teknik Informatika dan juga ketua tim Pengabdian Kepada Masyarakat. Untuk melihat kebutuhan dari pelatihan ini didapatkan hasil angket 83% siswa mengatakan sudah pernah menggunakan corel draw dan sisanya belum pernah 17%. Cutting merupakan materi yang diinginkan peserta untuk dipelajari dimana 90% menjawab memerlukan dan sisanya 10% menjawab sudah pernah menggunakannya. Setelah kegiatan pelatihan terjadi peningkatan pemahaman siswa terhadap materi diberikan, dimana 98% menjawab terjadi peningkatan pemahaman dan sisanya 2% tidak menjawab. Kemudian ketika ditanya apakah kegiatan perlu diulang maka 98% menjawab ya dan memerlukannya. Dari hasil pelatihan dapat disimpulkan bahwa sangat besar dampak pelatihan dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi diberikan.

Kata Kunci: coreldraw, cetak, ekraf, smk, cutting, grafis

Abstract: *This activity was carried out to students of SMKN 5 Pekanbaru majoring in Visual Communication Design. It is carried out in the DKV computer labor with the method of presentation of material and practice. As a resource person for this training, Roki Hardianto, M.Kom as a lecturer in the Informatics Engineering Study Program and also the head of the Community Service team. To see the needs of this training, the results of the questionnaire were obtained from 83% of students who said they had used corel draw and the rest had never used 17%. Cutting is a material that participants want to learn where 90% answer it is necessary and the remaining 10% answer that they have used it. After the training activity, there was an improvement in students' understanding of the material given, where 98% answered that there was an increase in understanding and the remaining 2% did not answer. Then when asked if the activity needed to be repeated, 98% answered yes and needed it. From the results of the training, it can be concluded that the impact of the training is very large and increases students' understanding of the material given.*

Keywords: *coreldraw, print, creative, smk, cutting, graphic*

1. Pendahuluan

Saat ini, perkembangan ekonomi kreatif di Indonesia mengalami pertumbuhan pesat dan menjadi salah satu sektor yang berpotensi besar dalam meningkatkan perekonomian masyarakat. Industri percetakan merupakan bagian dari ekonomi kreatif yang banyak diminati karena permintaannya yang stabil dan luas, mulai dari kebutuhan desain promosi, produk, hingga branding. Kota Pekanbaru, sebagai salah satu pusat perekonomian di Sumatera, memiliki banyak potensi dalam pengembangan ekonomi kreatif, khususnya dalam percetakan, yang dapat membuka peluang usaha dan lapangan kerja bagi generasi muda.

Namun, di tingkat pendidikan menengah, khususnya di SMKN 5 Pekanbaru, banyak siswa yang memiliki minat dalam desain grafis dan industri percetakan belum mendapatkan keterampilan yang memadai. Meski memiliki minat tinggi, mereka sering kali terbatas dalam

akses terhadap pelatihan yang mendalam mengenai perangkat lunak desain seperti CorelDRAW, yang banyak digunakan dalam industri percetakan. Kurangnya pelatihan praktis ini mengakibatkan siswa kurang terampil dalam aplikasi teknis yang dibutuhkan dalam industri kreatif percetakan. Hal ini berpotensi menghambat peluang mereka dalam bersaing di dunia kerja atau mengembangkan usaha secara mandiri.

Di sisi lain, permintaan masyarakat akan produk percetakan berkualitas terus meningkat, dan industri percetakan lokal membutuhkan tenaga kerja yang terampil dalam desain grafis untuk memenuhi kebutuhan pasar yang beragam. Melalui pelatihan CorelDRAW kepada siswa SMKN 5 Pekanbaru, mereka dapat mengasah keterampilan yang relevan dengan kebutuhan pasar, serta memahami potensi kewirausahaan di bidang percetakan. Peningkatan keterampilan ini tidak hanya mendukung kesiapan kerja mereka, tetapi juga membuka peluang bagi mereka untuk menjadi wirausahawan muda di bidang ekonomi kreatif, sehingga turut berkontribusi dalam perkembangan ekonomi lokal di Pekanbaru.

Oleh karena itu, diperlukan program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan CorelDRAW yang efektif dan berkelanjutan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMKN 5 Pekanbaru. Program ini diharapkan dapat memberikan bekal teknis yang aplikatif, pemahaman peluang usaha, serta kepercayaan diri kepada siswa untuk berkontribusi di industri kreatif percetakan.

Dengan adanya pelatihan ini, siswa SMKN 5 Pekanbaru diharapkan memiliki kemampuan dasar hingga menengah dalam penggunaan CorelDRAW, yang meliputi teknik manipulasi gambar, pembuatan logo, serta penyusunan tata letak untuk berbagai kebutuhan produk percetakan seperti brosur, kartu nama, spanduk, dan lainnya. Keterampilan ini akan mempersiapkan mereka secara teknis untuk terjun langsung ke dunia kerja di industri percetakan atau bahkan membuka usaha sendiri, yang pada akhirnya akan memberikan dampak positif terhadap ekonomi lokal.

Selain itu, program ini juga dirancang untuk menumbuhkan semangat kewirausahaan dan kreativitas di kalangan siswa. Melalui pemahaman akan ekonomi kreatif, siswa tidak hanya belajar keterampilan teknis, tetapi juga diajak untuk berpikir inovatif dalam menghasilkan produk yang bernilai jual tinggi, serta memahami konsep dasar bisnis dan pemasaran di bidang percetakan. Dengan ini, mereka memiliki kemampuan untuk melihat percetakan bukan hanya sebagai pekerjaan, tetapi juga sebagai peluang usaha yang bisa dikembangkan.

Secara keseluruhan, pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan keterampilan siswa dalam bidang desain, tetapi juga memberikan perspektif yang lebih luas mengenai potensi karier di industri kreatif. Program pengabdian ini sekaligus memperkuat hubungan antara institusi pendidikan dan dunia usaha di bidang percetakan, sehingga terbentuk kolaborasi yang saling menguntungkan dalam penyediaan tenaga kerja berkualitas yang siap berkontribusi bagi pertumbuhan ekonomi kreatif di Pekanbaru. Dengan SDM yang lebih kompeten dan terampil, diharapkan sektor ekonomi kreatif di bidang percetakan dapat tumbuh lebih pesat, memberi dampak positif bagi perekonomian lokal, dan mendorong munculnya wirausahawan muda yang inovatif serta mandiri.

2. Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa metode dan tahapan sebagai berikut:

a. Metode Pelaksanaan

- 1) Metode Ceramah dan Diskusi : Digunakan untuk memberikan pemahaman dasar kepada siswa mengenai konsep ekonomi kreatif, peluang usaha di bidang percetakan, dan pengenalan perangkat lunak CorelDRAW. Diskusi dilakukan untuk menjawab pertanyaan siswa dan mendalami materi.
- 2) Metode Demonstrasi : Pemateri akan mendemonstrasikan penggunaan fitur-fitur utama CorelDRAW, seperti teknik manipulasi gambar, pembuatan logo, dan tata letak untuk produk percetakan, sehingga siswa dapat memahami secara visual setiap tahapan desain.
- 3) Metode Praktik Langsung : Siswa akan dilatih secara langsung dengan menggunakan CorelDRAW, sehingga mereka dapat mengaplikasikan materi yang telah dipelajari melalui latihan-latihan dan tugas desain yang diberikan selama pelatihan.
- 4) Metode Evaluasi dan Umpan Balik : Setelah setiap sesi praktik, dilakukan evaluasi terhadap hasil karya siswa. Tim pelatih akan memberikan umpan balik yang membangun untuk memperbaiki keterampilan mereka dalam desain dan teknis percetakan.

b. Tahapan Pelaksanaan

1) Tahap Persiapan

Menyusun materi pelatihan yang mencakup konsep dasar CorelDRAW, aplikasi praktis di industri percetakan, serta pemahaman dasar ekonomi kreatif.

Mempersiapkan peralatan, seperti komputer atau laptop yang memiliki perangkat lunak CorelDRAW, serta materi tambahan yang mendukung kegiatan.

Mengkoordinasikan waktu pelaksanaan kegiatan dengan pihak SMKN 5 Pekanbaru, termasuk menentukan jadwal pelatihan yang sesuai dengan agenda sekolah.

2) Tahap Pelaksanaan

Sosialisasi dan Pengenalan : Pada tahap ini, pemateri akan memberikan pengenalan tentang CorelDRAW, manfaatnya dalam industri percetakan, dan peran ekonomi kreatif dalam meningkatkan potensi ekonomi lokal. Kegiatan ini diharapkan membangkitkan motivasi dan pemahaman awal siswa tentang pentingnya keterampilan desain grafis.

Pelatihan CorelDRAW : Pelatihan ini terdiri dari beberapa sesi:

- a) Sesi Dasar : Pengenalan antarmuka CorelDRAW, pengoperasian alat-alat dasar, dan teknik manipulasi gambar.
- b) Sesi Desain Produk Percetakan: Fokus pada pembuatan desain untuk berbagai kebutuhan percetakan, seperti brosur, kartu nama, dan spanduk. Pada sesi ini, siswa akan belajar mengatur tata letak dan membuat desain yang menarik dan bernilai komersial.
- c) Sesi Pembuatan Logo dan Branding*: Mengajarkan siswa cara membuat logo yang efektif untuk kebutuhan branding, sehingga mereka memahami prinsip-prinsip desain logo profesional yang sesuai dengan kebutuhan industri percetakan.

- 3) Pembuatan Karya Desain : Siswa diberikan waktu untuk membuat karya desain secara mandiri atau berkelompok dengan menggunakan CorelDRAW, sesuai dengan tema atau kebutuhan produk yang ditentukan. Tahap ini

berfungsi sebagai praktik langsung dan uji kemampuan siswa dalam menerapkan materi yang telah dipelajari.

4) Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut

Mengadakan sesi evaluasi untuk menilai hasil karya desain siswa dan memberikan umpan balik terkait kualitas desain, teknik yang digunakan, serta kreativitas dalam menyelesaikan proyek.

Memberikan arahan terkait peluang usaha di bidang percetakan, misalnya cara memulai usaha percetakan sederhana, tips pemasaran, dan pengelolaan bisnis kecil. Umpan balik ini bertujuan untuk memberi motivasi dan wawasan kepada siswa mengenai potensi pengembangan karier atau usaha di bidang percetakan.

Merancang kegiatan tindak lanjut berupa pelatihan lanjutan atau kolaborasi dengan industri percetakan lokal, sehingga siswa yang berminat dapat memperdalam keterampilan dan membangun jaringan di dunia industri.

Dengan metode dan tahapan ini, program pengabdian diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang menyeluruh bagi siswa SMKN 5 Pekanbaru, sekaligus mendorong mereka untuk berperan aktif dalam sektor ekonomi kreatif di bidang percetakan.

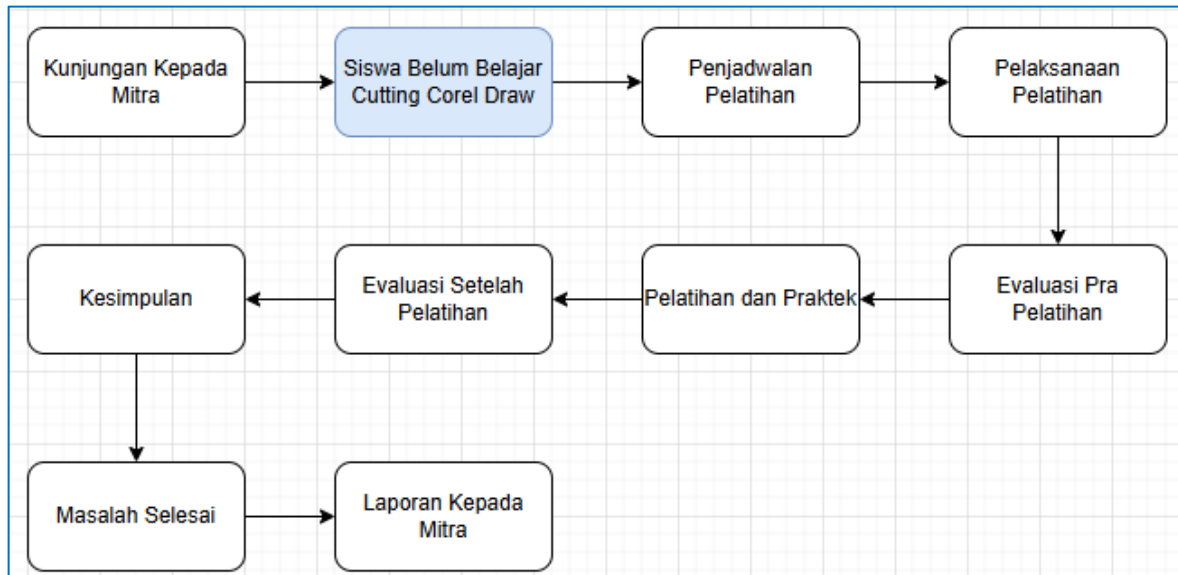
3. Hasil dan Pembahasan

Dilaksanakan kepada siswa-siswi SMKN 5 Pekanbaru bertempat di laboratorium komputer jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV). Selaku pemateri adalah Roki Hardianto, M.Kom bersama mahasiswa Muhammad Al Fajar kepada 36 siswa DKV kelas XII. Kegiatan ini sangat bermanfaat sekali oleh siswa karena dalam beberapa waktu kedepan tepatnya di bulan Juni atau Juli akan dilaksanakan praktek kerja lapangan di dunia usaha dunia industri. Materi yang disampaikan berupa penyesuaian teknik cutting menggunakan aplikasi corel draw pada percetakan.



Gambar 1. Pemaparan Materi oleh narasumber

Mitra memiliki masalah yang yakni belum adanya materi cutting menggunakan corel draw diajarkan kepada siswa. Utamanya siswa memerlukan hal ini sebagai dasar sebelum pelaksanaan praktek kerja lapangan. Melihat permasalahan ini maka dibuatkan kerangka pemecahan masalah seperti dibawah ini.



Bagan1. Kerangka Pemecahan Masalah

Pada tahap awal para siswa di pandu untuk melakukan instalasi dari aplikasi Corel Draw dan rata-rata siswa belum bisa melakukan proses instalasi. Kemudian siswa juga diberikan materi dasar tentang Corel Draw dan perkembangannya. Terjadi beberapa kendala pada kegiatan ini diantaranya komputer yang tidak support akan aplikasi karena perlu pengkinian sistem operasi dan beberapa komputer disk C (lokasi instal sistem operasi sudah penuh) karena pada saat instalasi Corel Draw memerlukan storage yang besar untuk menyimpannya.

Selanjutnya agar pelaksanaan kegiatan tepat sasaran, maka tim Pengabdian Kepada Masyarakat melakukan proses evaluasi dengan model penyebaran angket yang diisi secara daring oleh siswa pada komputer / telephone genggam masing-masing. Angket pra kegiatan, artinya angket disebarkan kepada siswa sebelum kegiatan pemaparan materi oleh narasumber, tujuannya untuk melihat kebutuhan siswa dari materi yang akan disampaikan hingga menggali pengalaman dan kemampuan siswa.

Kemudian dilanjutkan pada angket setelah pelaksanaan kegiatan, tujuannya untuk melihat dan mengukur tingkat pemahaman dan melihat dampak pemaparan materi terhadap kemampuan siswa dalam menyerap dan mempraktekkan materi Corel Draw.

Dari hasil angkat pra kegiata Pengabdian Kepada Masyarakat maka didapatkan hasil sebagai berikut

1. Apakah pernah menggunakan aplikasi Corel Draw

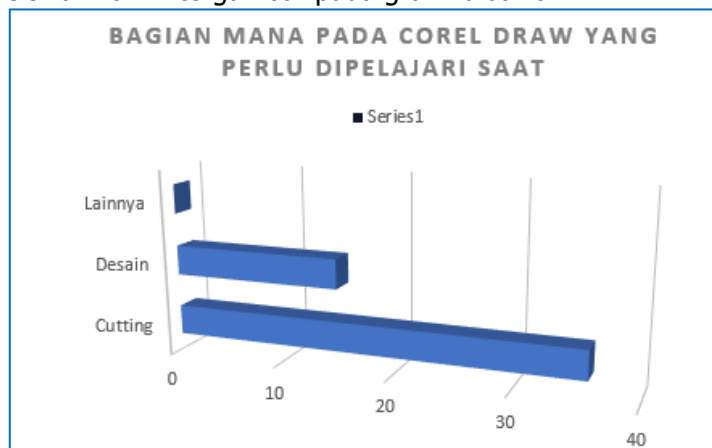
Dari hasil angket yang isi oleh 36 siswa maka didapatkan hasil 30 siswa mengatakan sudah pernah dan sisanya 6 siswa menjawab belum pernah. Tergambar pada grafik dibawah ini



Gambar 2. Apakah pernah menggunakan aplikasi coreldraw

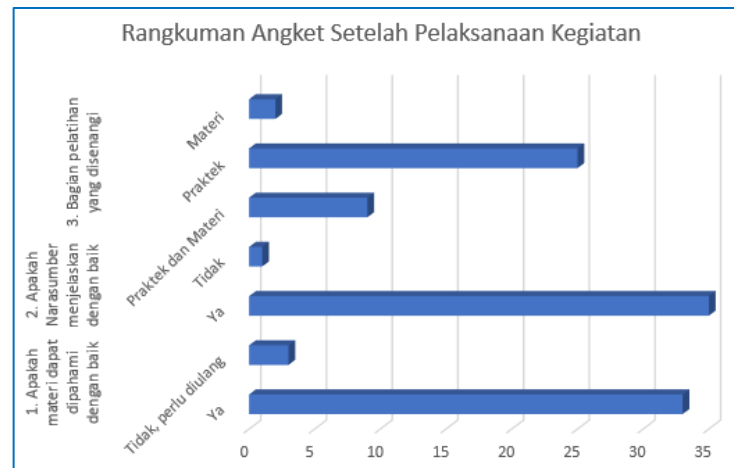
2. Bagian mana pada corel draw yang perlu dipelajari saat?

Semua siswa menjawab implementasi cutting / pemotongan hasil desain dengan proses mencetaknya. Dimana 21 siswa menjawab perlunya belajar cutting dan 15 siswa menjawab perlu belajar cutting dan sesain. Artinya cutting menjadi materi paling diharakan oleh siswa. Hal ini tergambar pada grafik dibawah ini



Gambar 3. Bagian mana pada coreldraw yang perlu dipelajari

Hasil akhir dari pelaksanaan pelatihan digambarkan pada grafik angket dibawah ini. Dari grafik dapat dijelaskan bahwa terdapat peningkatan pemahaman dari peserta pelatihan khususnya tentang materi cutting pada corel draw dan siswa dominan menyenangi praktek, alasannya implementasi nyata. Para peserta juga menginginkan kegiatan juga dapat di ulang agar membuat pemahaman lebih baik dan dapat menjawab permasalahan yang sering muncul saat proses cutting menggunakan corel draw.



Gambar 4. Rangkuman angket setelah pelaksanaan kegiatan

4. Kesimpulan

Dari kegiatan pelatihan dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pelatihan membawa manfaat besar kepada siswa-siswi kelas XII jurusan DKV SMKN 5 Pekanbaru
2. Terjadi peningkatan pemahaman siswa dari sebelum pelatihan dan setelah pelatihan dilaksanakan, dimana 98% mengatakan pelatihan ini bermanfaat dan 98% mengatakan perlu kegiatan berkelanjutan

Ucapan Terima Kasih

Terimakasih kami ucapkan kepada mitra Pengabdian Kepada Masyarakat, SMKN 5 Pekanbaru dan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan ini dan menjadi bagian pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi sebagaimana amanat undang-undang. Harapannya pelatihan ini bermanfaat oleh siswa-siswi peserta.

Daftar Pustaka

- Akhsani, R., Ismanto, I., Waspada, H. P., Athailah, I., Muluk, M. S., & Charisma, K. (2023). Pelatihan Pembuatan Poster Menggunakan Coreldraw Di Sma Negeri 1 Talun. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service (Jsstcs)*, 4(2), 231–238.
- Albana, I., Aji, R. P., Hamdi, A., & Dianingrum, M. (2023). Meraih Kemampuan Desain Grafis Profesional Melalui Pelatihan Corel Draw Untuk Smk. *Nusantara Hasana Journal*, 3(3), 69–74.
- Ardhianto, E., Lestariningsih, E., Handoko, W., Murti, H., & Supriyanto, E. (2023). Pelatihan Desain Grafis Pin Menggunakan Corel Draw Pada Unit Usaha Yayasan Fastabikhul Khairat Demak. *Duta Abdimas*, 2(1), 14–19.
- Fikri, Z., Purwanto, P., Syarifah, L., & Puspitasari, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Desain Grafis Siswa Mts Negeri 2 Magelang Melalui Pelatihan Coreldraw. *Jurnal Pepadu*, 5(1), 83–91.
- Harianto, W., & Wiguna, A. S. (2020). Pelatihan Corel Draw Untuk Perangkat Desa Ngawonggo Kecamatan Tajinan. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–4.

- Haryani, P. (2024). Pelatihan Desain Grafis Aplikasi Coreldraw Bagi Pemuda Pemudi Karang Taruna Desa Pogung Dalangan. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi Ipteks*, 2(1), 197–203.
- Jannah, M., Sulastri, S., & Azis, F. (2024). Impelementasi Aplikasi Corel Draw Dalam Meningkatkan Kemampuan Desain Siswa Smkn 1 Palibelo. *Community: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2).
- Ketintang, S., & Putri, M. M. S. (N.D.). Pelatihan Corel Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Desain Grafis Siswa Jurusan Multimedia.
- Lisnawati, L., Hasan, S. H., & Fitriliana, F. (2024). Pelatihan Desain Grafis Bisnis Dengan Corel Draw Pada Gampong Pasar Kota Bakti. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Inotec*, 6(1), 23–28.
- Prasetyo, A., Yoani, A. A. P., Pradikta, A. Y., Oktavia, H., Fadalwa, K., Taena, M. E., Syifa, S. R., Sihombing, Y. M., Azmi, Z. M., & Saputri, G. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Corel Draw Pada Smpn 32 Kota Tangerang. *Abdi Jurnal Publikasi*, 2(2), 52–56.
- Refnitasari, L., Cahyaka, H. W., Dbp, N. F., & Imaduddin, M. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Coreldraw Sebagai Tambahan Keterampilan Siswa Smk Negeri 7 Surabaya. *Jpp Iptek (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan Iptek)*, 7(1), 25–34.
- Santiari, N. P. L., & Rahayuda, I. G. S. (2023). Pelatihan Coreldraw Dalam Perancangan Desain Papan Nama. *Adma: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 299–308.
- Setiadi, B., Retnosari, D., & Rahman, A. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Corel Draw X7 Untuk Siswa Pada Smk Syuhada Teknologi Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 9(2).
- Sigupandala, C. P. (2024). Pelatihan Software Coreldraw Sebagai Peningkat Minat Remaja Tentang Design Di Desa Meranti Jaya. *Abdi Reksha*, 5(2), 77–80.
- Ubaidillah, M., Widiasmara, A., & Sudrajat, M. A. (2023). Pelatihan Corel Draw Untuk Pengembangan Soft Skill Siswa Smkn 2 Kota Madiun. *Penamas: Journal Of Community Service*, 3(1), 43–50.
- Unggulan, B., & Pengusul, T. I. M. (N.D.). Pelatihan Desain Pagar Rumah Futuristik Menggunakan Corel Draw Pada Kelompok Pemuda Perumahan Alam Hijau Jember.
- Warisaji, T. T., Rosyidah, U. A., & Wardoyo, A. E. (2023). Pelatihan Coreldraw Untuk Desain Grafis Bagi Siswa Sma Negeri I Grujungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Manage*, 4(02), 89–96.
- Yanti, Y., Sumiarsih, M., Sutisna, A., Rusdja, A. P., & Yadi, S. (2024). Pelatihan Desain Grafis Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Siswa Smk Tarbiyatul Aulad Menggunakan Software Corel Draw. *Abdi Makarti*, 3(1), 17–24.
- Yuliadi, Y., Nuryadi, H., Rodianto, R., Putra, J. A., Julkarnain, M., Susanto, E. S., Yunanri, W., Robbani, F., Ikram, F. D., & Aldrin, A. (2023). Pelatihan Desain Grafis Dengan Menggunakan Coreldraw Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sma Muhammadiyah Sumbawa. *Jurnal Pengabdian Rekayasa Sistem*, 1(2), 1–4.