

PELATIHAN APLIKASI OPEN BROADCAST STUDIO BAGI GURU SMK NEGERI 2 PINGGIR

Rizki Novendra¹, Afriansyah², Eddis Syahputra Pane³

¹Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia

^{2,3} Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia

[email \(rizkinovendra@unilak.ac.id¹, afriansyah@unilak.ac.id², jugulspane@gmail.com³\)](mailto:rizkinovendra@unilak.ac.id)

Abstrak: Dunia Pendidikan dituntut untuk dapat melakukan adaptasi dengan keadaan. Proses penyesuaian atau adaptasi ini dapat terlaksana dengan bantuan teknologi informasi. Salah satu aplikasi yang dapat membantu dalam proses adaptasi pembelajaran, rapat dan seminar yaitu *Zoom Cloud Meeting* dan *Obs Studio*. Mitra dalam kegiatan ini adalah Guru SMK Negeri 2 Pinggir. Kegiatan pengabdian ini memiliki beberapa tahapan yaitu pemaparan materi terkait aplikasi yang digunakan, tahap pendampingan praktek mengoperasikan perangkat pendukung yang digunakan untuk *broadcast* dan yang terakhir yaitu tahap evaluasi. Hasil dari evaluasi pengabdian diperoleh dengan cara menyebarkan kuesioner kepada para guru. Dari 12 pertanyaan atau kuesioner tentang kepuasan terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka diperoleh rata-rata rentang 4 dari 5 rentang yaitu dengan tingkat kepuasan puas

Kata Kunci: Pelatihan, *Broadcasting*, OBS

Abstract: *The world of education is required to be able to adapt to the circumstances. This adjustment or adaptation process can be carried out with the help of information technology. One application that can assist in the adaptation process of learning, meetings and seminars is Zoom Cloud Meeting and Obs Studio. Partners in this activity are teachers of SMK Negeri 2 Pinggir. This service activity has several stages, namely the presentation of material related to the application used, the stage of practical assistance in operating the supporting devices used for broadcast and the last stage is the evaluation stage. The results of the service evaluation were obtained by distributing questionnaires to the teachers. Of the 12 questions or questionnaires about satisfaction with the implementation of community service activities, the average range obtained is 4 out of 5 ranges, namely the level of satisfaction is satisfied*

Keywords: *training, Broadcasting, OBS*

1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi saat ini berkembang sangat pesat, tak terkecuali pada bidang Pendidikan. Indonesia saat ini sedang dilanda wabah pandemic Covid-19. Yang mana wabah ini memaksa proses pembelajaran secara tatap muka atau luring ditiadakan. Para siswa dan mahasiswa dipaksa untuk tetap dirumah sebagai upaya pencegahan penyebaran atau penularan Covid-19 (Purwanto et al., 2020)

Penyesuaian atau proses adaptasi menjadi salah satu kunci untuk bertahan dimasa pandemi. Kegiatan-kegiatan yang sebelumnya bersifat luring dan mengumpulkan banyak orang harus dialihkan secara *online*. Contoh kegiatan yang biasanya mengumpulkan

banyak orang seperti proses belajar mengajar, seminar (nasional/internasional), dan rapat untuk para pimpinan tinggi. Disinilah peran kemajuan teknologi diperlukan untuk proses penyesuaian atau adaptasi.

Kemajuan yang terjadi dalam dunia teknologi informasi dan visualisasi komunikasi memunculkan peluang maupun tantangan baru dalam dunia pendidikan. Peluang baru yang muncul termasuk akses yang lebih luas terhadap konten [multimedia](#) yang lebih kaya, dan berkembangnya metode pembelajaran baru yang tidak lagi dibatasi oleh ruang dan waktu. Di sisi lain kemajuan teknologi dengan beragam inovasi [digital](#) yang terus berkembang juga menghadirkan tantangan baru bagi penyelenggara pendidikan untuk terus menyesuaikan infrastruktur pendidikan dengan teknologi baru tersebut



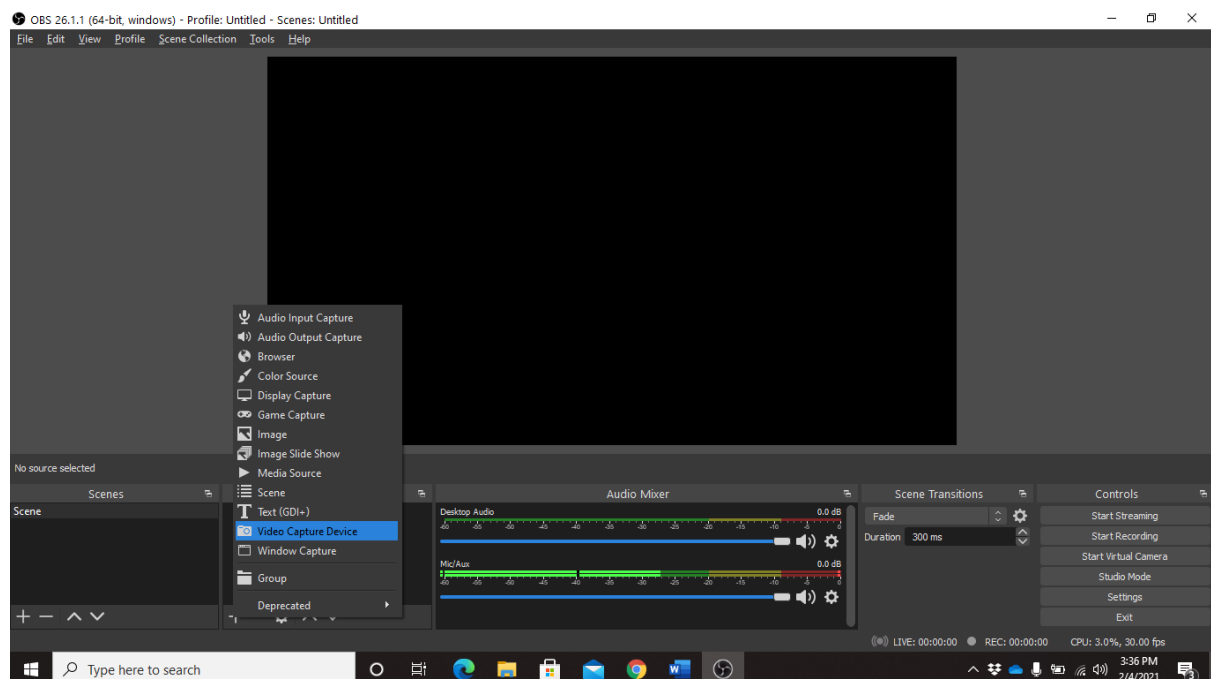
Gambar. 1. SMK Negeri 2 Pinggir

Sebagian besar dari proses penyesuaian atau adaptasi telah dilaksanakan di Guru SMK Negeri 2 Pinggir. Proses atau kegiatan tersebut meliputi kegiatan belajar-mengajar, dan rapat penting antar Guru. Namun tuntutan akan penyesuaian atau adaptasi tidak hanya sampai disitu saja. Terdapat kegiatan yang membutuhkan kondisi yang memerlukan peralatan serta *hard skill* yang memadai. Kegiatan tersebut merupakan *Live Broadcasting*. SMK Negeri 2 Pinggir sebagai salah satu SMK Negeri, hendaknya dapat memfasilitasi dan menjalankan proses adaptasi tersebut. Oleh karena itulah perlu dilakukannya peningkatan pengetahuan dalam proses sosialisasi atau pelatihan Guru SMK Negeri 2 Pinggir tentang bagaimana cara untuk dapat melakukan kegiatan *live broadcasting*

2. Metode

Metode pelaksanaan pengabdian ini adalah dengan melakukan pelatihan oleh tim pengabdian kepada Guru SMK Negeri 2 Pinggir. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut.

1. Tahap pertama yaitu fase pemaparan materi dasar tentang *zoom* dan *obs*. Materi tersebut meliputi :
 - a. Proses download dan install aplikasi *zoom* dan *obs*
 - b. Proses membuat rapat baru pada *zoom*
 - c. Proses pengenalan fitur yang terdapat pada aplikasi *obs*
 - d. Proses kolaborasi antara aplikasi *zoom* dan *obs*



Gambar 2. Tampilan aplikasi OBS

2. Tahap kedua yaitu fase pendampingan praktek mengoperasikan perangkat pendukung yang digunakan untuk kegiatan *broadcasting*.

Materi tersebut meliputi :

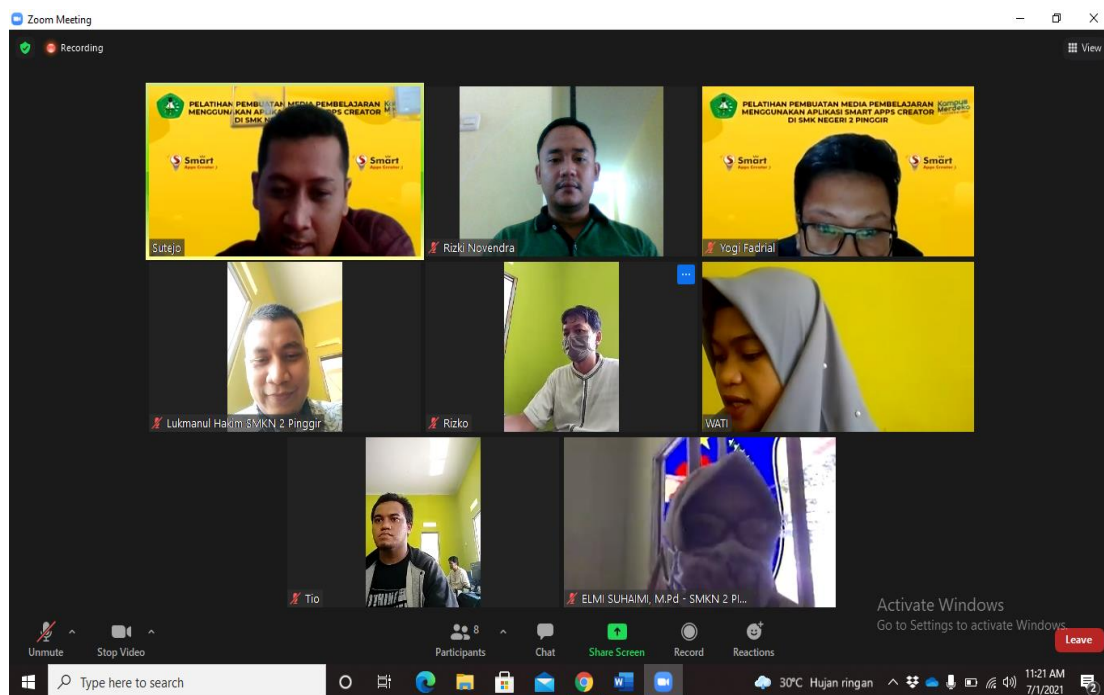
- Proses *setup* kamera
- Proses *setup* audio
- Menghubungkan kamera dengan aplikasi *obs*
- Proses *setup video capture device*, *add image*, *add teks* dan *display capture*
- Proses *control enable* dan *disable sources item*
- Proses *start virtual camera*
- Proses memilih *audio device* dan *obs virtual camera* pada aplikasi *zoom*

3. Tahapan ketiga yaitu evaluasi, pada fase ini tim pengabdian akan memberikan kuesioner kepada peserta untuk melihat hasil dari kegiatan ini. Hasil atau *score* tersebut akan dikonversi dalam bentuk tabel guna untuk mempermudah menganalisis data tentang peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi *zoom* dan *obs*.

3. Hasil dan Pembahasan

Pengabdian dilakukan dengan tiga tahapan kepada Guru SMK Negeri 2 Pinggir. Pelaksanaan kegiatan dirancang dalam bentuk daring/online menggunakan *platform* aplikasi *zoom*. Peserta pelatihan yakni Guru SMK Negeri 2 Pinggir yang berjumlah 5 orang. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut. Adapun kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada: Hari Tanggal : Kamis/ 01 Juli 2021 Pukul : 09.00 WIB s.d 11.00 WIB Aplikasi :

<https://us02web.zoom.us/j/5568515767?pwd=ejZ1TEJNbzNIK253WmZ6dkJTWw15Zz09>

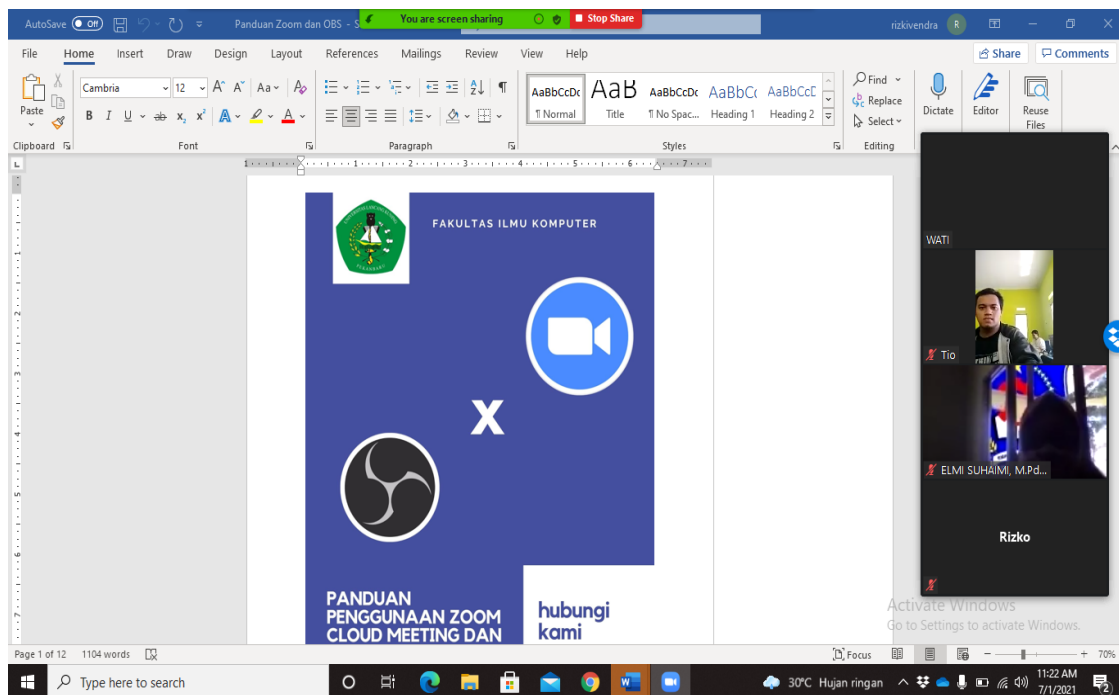


Gambar 3. Peserta pelatihan OBS

1. Tahap pertama pemaparan materi

Pada tahapan ini, tim melakukan pemaparan materi terkait aplikasi *zoom* dan *obs*. Pada aplikasi *zoom*, peserta diberikan materi terkait cara penggunaan *zoom* yaitu penjelasan pada fitur *new meeting* dan *schedule*. Sedangkan pada aplikasi *OBS*, peserta

mendapatkan pemaparan tentang fitur *Source add video capture*, *Source add teks*, *Source add image*.



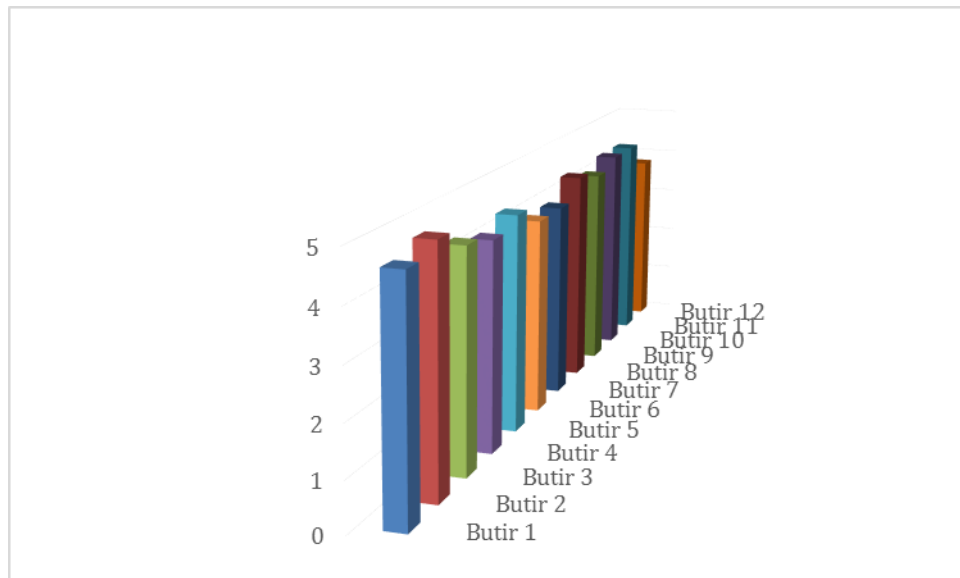
Gambar 4. Pemaparan materi obs dan zoom

2. Tahap ke dua demo aplikasi obs dan *setup*

Setelah memaparkan materi terkait dua aplikasi tersebut. Pada tahapan ini tim pengabdian kepada masyarakat mendemonstrasikan cara menghubungkan obs dan zoom serta kamera dslr. Satu persatu *tools* pendukung dijabarkan fungsi dan kegunaannya, serta proses dan arah *plug in* alat didemonstrasikan. Terakhir tahapan paling penting yaitu menjadikan obs sebagai virtual kamera yang akan digunakan pada aplikasi zoom.

3. Tahap ke tiga evaluasi

Tahapan ketiga yaitu evaluasi, pada fase ini tim pengabdian memberikan kuesioner kepada peserta untuk melihat hasil dari kegiatan ini. Hasil atau score tersebut akan dikonversi dalam bentuk diagram guna untuk mempermudah menganalisis data tentang peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi obs dan zoom. Pada pengabdian ini tim IbM melakukan pengukuran tingkat kepuasan peserta pelatihan khususnya kepada Guru SMK Negeri 2 Pinggir dengan menggunakan kuisisioner, hasil dari kuisisioner tersebut menunjukkan bahwa :



Gambar 5. Tingkat kepuasan perbutir kuesioner

Kuesioner disebarkan kepada peserta, yakni guru SMK Negeri 2 Pinggir berjumlah 5 orang. Dari 12 pertanyaan atau kuesioner tentang kepuasan terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka diperoleh rata-rata rentang 4 dari 5 rentang yaitu dengan tingkat kepuasan puas. Berikut daftar pertanyaan kuesioner :

Tabel 5.1 Daftar Kuesioner

No	Pertanyaan	Nilai rata-rata
1	Materi PkM sesuai dengan kebutuhan Mitra/Peserta	4,6
2	Kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai harapan Mitra	4,8
3	Cara pemateri menyajikan materi PkM menarik	4,4
4	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami	4,2
5	Waktu yang disediakan sesuai untuk penyampaian materi dan kegiatan PkM	4,6
6	Mitra berminat untuk mengikuti kegiatan PkM selama sesuai kebutuhan Mitra/peserta	4,4
7	Anggota PkM yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan	4
8	Kegiatan PkM dilakukan secara berkelanjutan	4
9	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota pengabdian yang terlibat	4,4
10	Mitra mendapatkan manfaat langsung dari kegiatan PkM yang dilaksanakan	4,2

11	Kegiatan PkM berhasil meningkatkan kesejahteraan/kecerdasan mitra	4,4
12	Secara Umum, mitra puas terhadap kegiatan PkM Survey Kepuasan Kegiatan PkM (Mitra/Peserta)	3,8

4. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari kuisioner dapat diambil kesimpulan bahwa pelatihan aplikasi obs dapat membantu Guru SMK Negeri 2 Pinggir dalam melaksanakan rapat secara virtual dengan menggunakan kamera DSLR yang terhubung dengan aplikasi obs dan zoom. Dengan adanya aplikasi ini sekolah dapat melakukan rapat maupun seminar secara online sendiri.

Ucapan Terima Kasih

Bismillahirrahmanirrahim, Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan jurnal pengabdian ini dengan lancar. Kemudian, shalawat serta salam-Nya, mudah-mudahan terlimpah curah ke pangkuan baginda Rasulullah SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang masih turut dengan ajarannya. Amin. Berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul "Pelatihan Aplikasi OBS Bagi Guru SMK Negeri 2 Pinggir". Jurnal ini tidak akan selesai tanpa dukungan serta bantuan dari berbagai pihak terkait, dan dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Daftar Pustaka

- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640. <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Putri, R., Budiarti, N., Sukaridhoto, S., Fandi, M., Nahdlatul, U., Surabaya, U., Elektronika, P., & Surabaya, N. (2020). *COST EFFECTIVE OF ONLINE GRADUATION CEREMONY AT SDIT AL-USWAH SURABAYA*. 1, 20–29.
- Anggraini, P., & Sularno, S. (2021). OPTIMASI PENGGUNAAN STREAM LABS UNTUK PENUNJANG PEMBUATAN MATERI DARING DOSEN PRODI SISTEM INFORMASI UNIDHA. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 185-191.
- Budiarti, R. P. N., Sukaridhoto, S., & Fandi, M. (2020). Cost Effective of Online Graduation Ceremony at SDIT AL-USWAH Surabaya. *Prosiding SEMADIF*, 1.

- Hardianto, R., & Wiza, F. (2021). SOSIALISASI MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID-19. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 1(1), 37-41.
- Qorib, A., & Zaniyati, H. S. (2021). Penggunaan Open Broadcast Software Studio dalam Mendesain Video Pembelajaran Era Pandemi. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 12(1), 87-98.
- Maryani, K. (2020). Penilaian dan Pelaporan Perkembangan Anak Saat Pembelajaran di Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 41-52.
- Ma'ruufah, M. A., Gestiardi, R., & Chumdari, M. (2021). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING ERA COVID-19 PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR. *JURNAL NALAR PENDIDIKAN*, 9(1), 36-42.