

Motivasi belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pekanbaru selama pandemi Covid-19 pada mata pelajaran PJOK

LEARNING MOTIVATION OF CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 4 PEKANBARU DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN PJOK SUBJECTS

Pamula Trisna Suri

SMP Negeri 4 Pekanbaru

surel: pamulatrinasuri@gmail.com

Dikirim: 22 Desember 2022 Diterima: 24 Desember 2022 Diterbitkan: 10 Januari 2023

Abstract: This study aims to see how student motivation is during the Covid-19 pandemic in PJOK subjects. This research is a type of survey research in the form of quantitative descriptive research. The results show the percentage of the data results, namely the motivation of class VII students of SMP Negeri 4 Pekanbaru towards the distance learning process in PJOK subjects in 2021, namely 19.50% very good, 49.50% good, 21% sufficient, 8.50% less and 1% very less.

Keywords: distance learning, PJOK, motivation

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana motivasi belajar siswa pada saat pandemi covid-19 pada mata pelajaran PJOK. Penelitian merupakan jenis penelitian survey berbentuk deskriptif kuantitatif Hasil penelitian menunjukkan Persentase dari hasil data tersebut yaitu motivasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pekanbaru terhadap proses pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PJOK tahun 2021 yaitu 19.50 % sangat baik, 49.50% baik, 21% cukup, 8.50% kurang dan 1% sangat kurang.

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, PJOK, motivasi

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 telah terjadi selama satu tahun lebih, artinya proses pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran secara daring telah dilakukan selama itu juga. Berbagai upaya dan kebijakan telah dilakukan oleh dinas terkait dan sekolah agar peserta didik tidak kehilangan sosok guru dalam proses pembelajaran. Guru memilah dan memilih berbagai media yang sesuai dengan kondisi lingkungan serta tujuan pembelajaran agar peserta didik mampu beradaptasi dengan proses belajar yang selama ini tidak pernah kita bayangkan sebelumnya.

Seiring berjalannya waktu secanggih apapun media yang digunakan oleh guru, peserta didik akan merasa bosan. Hal ini

dilihat dari beberapa siswa yang mulai enggan atau terlambat mengumpulkan tugas-tugas serta kehadiran dalam zoom meeting. Melihat fenomena tersebut perlu kiranya guru berkreasi mengembangkan inovasi-inovasi pembelajaran agar rasa bosan bisa ditekan. Selain itu, guru juga harus menumbuhkan semangat siswa untuk belajar melalui motivasi-motivasi atau nasihat yang perlu di selipkan pada setiap pembelajaran.

Menurut (Safitri & Setiyani, 2016) Motivasi belajar memiliki peran yang penting dalam menentukan kegiatan belajar dan kesuksesan belajar. Beberapa siswa mungkin kurang termotivasi untuk belajar. Kurangnya motivasi belajar ini akan berdampak pada proses belajar seseorang



serta hasil belajar seseorang. Motivasi sendiri bisa muncul dari dalam dan dari luar. Harapannya peserta didik memiliki motivasi yang tumbuh dari dalam dirinya sendiri sehingga mereka dengan senang hati dan suka rela dalam proses pembelajaran dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh I Komang Winata SMAN 2 Mendoyo, Provinsi Bali melalui penelitiannya yang berjudul Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 ini menunjukkan bahwa: 1) Tingkat konsentrasi siswa terhadap pembelajaran daring rata-rata dalam kategori rendah. 2) Sedangkan tingkat motivasi siswa terhadap pembelajaran daring rata-rata pada kategori sedang.

SMP Negeri 4 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah terbaik di kota Pekanbaru. Karakteristik siswa disini yaitu memiliki kompetensi yang bagus di bidang akademik maupun non akademik. Hal ini dibuktikan dengan prestasi-prestasi siswa meskipun dalam masa pandemi covid-19. Dalam proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara daring, sejauh ini tidak banyak keluhan-keluhan yang terjadi dari siswa dalam mengikuti dan memahami materi-materi yang diberikan khususnya pada mata pelajaran PJOK. Meskipun ada beberapa peserta didik yang kurang tepat waktu atau disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti pembelajaran dikarenakan hal-hal teknis, namun secara umum proses pembelajaran berjalan lancar.

Berdasarkan masalah diatas maka perlu adanya penelitian tentang motivasi siswa SMP Negeri 4 Pekanbaru dalam mengikuti proses pembelajaran PJOK secara daring yang telah mereka alami selama satu tahun ini.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner/pertanyaan adalah rangkaian dari berbagai pertanyaan secara tertulis yang dipakai untuk mendapatkan informasi/data secara langsung dari suatu sumber. Kuesioner ini disebut juga dengan wawancara tertulis karena isi dari kuesioner ini merupakan serangkaian pertanyaan tertulis yang diperuntukkan kepada responden kemudian diisi langsung oleh responden sendiri. Populasi dari penelitian ini ada peserta didik SMP Negeri 4 Pekanbaru kelas VII yang berjumlah 364 orang. Dari jumlah siswa tersebut diambil sampel 200 orang atau 54.9% siswa. Peserta didik laki-laki terdiri dari 65 orang dan perempuan 135 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian yaitu terdapat 39 peserta didik yang mempunyai motivasi sangat baik, 99 peserta didik baik, 42 peserta didik cukup, 17 peserta didik kurang, 2 peserta didik kurang. Persentase dari hasil data tersebut yaitu motivasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pekanbaru terhadap proses pembelajaran jarak jauh 19.50 % sangat baik, 49.50% baik, 21% cukup, 8.50% kurang dan 1% sangat kurang.



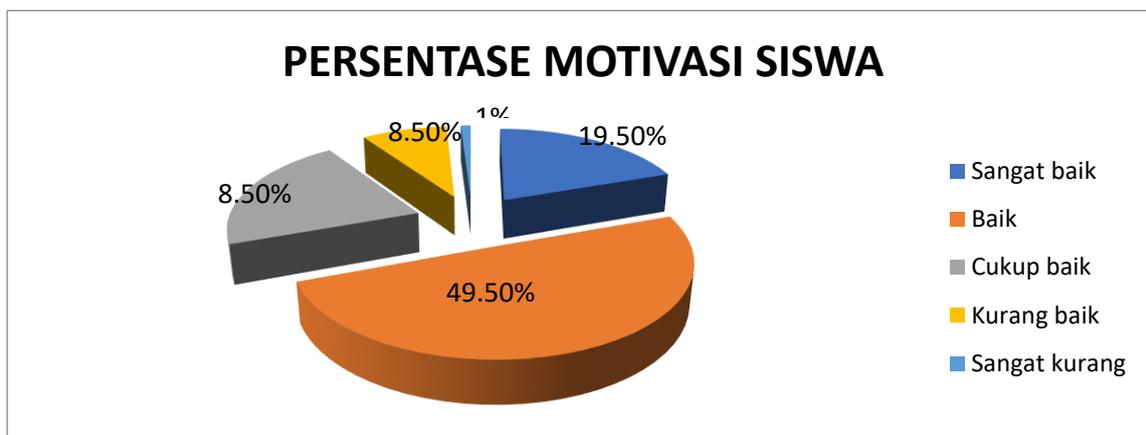


Diagram 1. Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 4 Pekanbaru

Analisa data motivasi belajar siswa per kelas.

1. Kelas 7.1

Berdasarkan hasil penelion sebanyak 26 siswa kelas 7.1 yang mengisi data. Jumlah laki-laki 14 orang dan perempuan 12 orang. Data yang diperoleh yaitu 6 orang sangat baik, 11 orang baik, 7 orang cukup baik, 1 orang kurang baik dan 1 orang sangat kurang baik dalam motivasi belajar daring. Persentasenya yaitu 23% siswa kelas 7.1 memiliki motivasi belajar yang sangat baik, 42.30% siswa memiliki motivasi yang baik, 26.92 % siswa cukup baik dalam motivasi belajar daring. Sementara persentase motivasi yang kurang baik yaitu 3.86 persen dan sangat kurang baik 3.86%. Melihat data tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas 7. 1 mempunyai motivasi yang baik.

2. Kelas 7.2

Berdasarkan data yang diperoleh dari siswa kelas 7.2 berjumlah 23 orang yang mengisi data yaitu laki-laki 9 orang dan perempuan 14 orang. Siswa yang memiliki motivasi sangat baik yaitu 6 orang, baik 10 orang, cukup baik 5 orang, kurang baik 2 orang dan tidak ada siswa yang sangat kurang dalam proses pembelajaran daring. Persentasenya adalah 23.08% siswa memiliki motivasi yang sangat baik,

43.47% siswa baik, 21.73% siswa cukup baik, 8.69% siswa kurang baik dan 0% siswa sangat kurang baik. Melalui data tersebut dapat disimpulkan bawah motivasi sebagian besar siswa kelas 7.2 yaitu baik.

3. Kelas 7.3

Hasil yang diperoleh terdapat 17 siswa yang mengisi data dengan rincian laki-laki 10 orang dan perempuan 7 orang. Dari data tersebut diperoleh tingkat motivasi siswa yang sangat baik yaitu 4 orang, baik 9 orang, cukup baik 3 orang dan kurang baik 1 orang. Persentasenya yaitu 23.59% siswa memiliki mmotivasi yang sangat baik 52.94% siswa baik, 17.64% cukup baik, 5.88% siswa kurang baik dan 0% sangat kurang baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki motivasi yang baik dalam pembelajaran daring.

4. Kelas 7.4

Berdasarkan data yang diperoleh, siswa kelas 7.4 yang mengisi angket adalah 22 orang yang terdiri dari 11 laki-laki dan 11 perempuan. Hasil dari penelitian yaitu 6 orang mempunyai motivasi yang sangat baik, 10 orang baik, 4 orang cukup baik, 2 orang kurang baik dan tidak ada siswa yang sangat kurang baik. Persentasi dari hasil tersebut yaitu 27.27 % siswa kelas 7.4 mempunyai motivasi yang sangat baik,



45.45% baik, 18.18% cukup baik dan 9.09% kurang baik.

5. Kelas 7.5

Hasil data yang diperoleh dari kelas 7.5 berjumlah 12 orang yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Berdasarkan data terdapat 4 orang yang mempunyai motivasi yang sangat baik, 5 orang baik, 4 orang cukup baik, dan tidak ada siswa yang kurang maupun sangat kurang motivasinya. Persentasenya yaitu 33.3% siswa kelas 7.5 memiliki motivasi yang sangat tinggi, 41.55% baik, 33.33% cukup. Maka, dapat kita simpulkan bahwa motivasi belajar daring siswa kelas baik.

6. Kelas 7.6

Hasil data yang diperoleh dari kelas 7.6 berjumlah 18 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 10 perempuan. Data yang diperoleh adalah 3 orang memiliki motivasi yang sangat baik, 7 orang baik, 6 orang cukup, 1 orang kurang dan 1 orang kurang sekali. Persentase dari motivasi siswa kelas 7.6 adalah 16.66% sangat baik, 38.88% baik, 33.33% cukup baik, 5.55% kurang dan 5.55% sangat kurang. Melalui data tersebut dapat kita simpulkan bahwa motivasi belajar daring kelas 7.6 sangat baik.

7. Kelas 7.7

Data yang diperoleh dari siswa 7.7 berjumlah 22 orang dengan rincian laki-laki 9 orang dan perempuan 13 orang. Hasil yang diperoleh yaitu 2 orang sangat baik, 12 orang baik, 5 orang cukup dan 3 orang kurang motivasi dalam pembelajaran daring.

8. Kelas 7.8

Data yang diperoleh dari siswa 7.8 berjumlah 24 orang dengan rincian laki-laki 6 orang dan perempuan 18 orang. Hasil yang diperoleh yaitu 3 orang sangat baik, 13 orang baik, 6 orang cukup dan 2 orang

kurang motivasi dalam pembelajaran daring.

9. Kelas 7.9

Data yang diperoleh dari kelas 7.9 berjumlah 20 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 13 perempuan. Data yang diperoleh adalah 3 orang memiliki motivasi yang sangat baik, 7 orang baik, 6 orang cukup, 1 orang kurang dan 1 orang kurang sekali.

Berdasarkan data tersebut, sebagian besar siswa masih memiliki motivasi yang baik dalam belajar. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring atau pembelajaran jarak jauh siswa masih tetap mengerjakan tugas-tugasnya serta memahami apa yang telah diajarkan oleh guru.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Hasil yang diperoleh dari 200 peserta didik terdapat 39 peserta didik yang mempunyai motivasi sangat baik, 99 peserta didik baik, 42 peserta didik cukup, 17 peserta didik kurang, 2 peserta didik kurang. Persentase dari hasil data tersebut yaitu motivasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pekanbaru terhadap proses pembelajaran jarak jauh 19.50% sangat baik, 49.50% baik, 21% cukup, 8.50% kurang dan 1% sangat kurang. Dari data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi siswa secara umum baik, namun masih perlu bimbingan khusus bagi peserta didik yang memiliki motivasi rendah. Untuk itu diharapkan guru mampu berinovasi dan memberikan motivasi yang lebih mendalam.

Saran

Sebagai bahan pertimbangan untuk para guru selama masa pandemi covid-19 hendaknya guru, orang tua dan siswa berperan aktif saling mendukung dan



bekerja sama. Perlu adanya inovasi-inovasi dan model pembelajaran yang menarik agar siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

PUSTAKA ACUAN

- Dewi, R. P., & Sepriadi, S. 2021. "Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal". *Physical Activity Journal (PAJU)*, 2(2), 205-215.
- Gumanti, D., & Teza, S. D. 2021. "Analisis Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dalam Perkuliahan Daring Masa Pandemi Covid 19". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1638-1646.
- Imawati, V., & Maulana, A. 2021. "Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK". *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 87-93.
- Kusumaningrum, B., Kuncoro, K. S., Sulistyowati, F., & Arigiyati, T. A. 2021. "Meningkatkan Minat Belajar Daring Selama Masa Pandemi Covid-19". In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 206-211).
- Nugraha, B., Dimiyati, A., & Gustiawati, R. 2021. "Minat Belajar Siswa Dalam Mempraktekkan Pembelajaran Penjas di Rumah Pada Masa Covid-19". *Journal Coaching Education Sports*, 2 (1).
- Safitri, M. E., & Setiyani, R. 2016. "Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude dan Fasilitas, Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Myob". *Economic Education Analysis Journal*, 5 (1), 30-43.
- Situmorang, S. A., Ritonga, M. N., & Siregar, E. Y. 2021. "Analisis Minat Belajar Selama Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 1 Barus". *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 441-448.
- Tarigan, K. E. B., Wijaya, M. A., & Dartini, N. P. D. S. 2021. "Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMP Negeri 5 Singaraja". *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3).
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. 2021. "Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa Terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) di MAN 1 Lamongan". *Jurnal Education and Development*, 9 (1), 225-225.
- Winata, I. K. 2021. "Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5 (1), 13.

