

Volume 14, Nomor 1, Februari 2023

p-ISSN: 2086-4876

e-ISSN: 2549-063X

Lectura

JURNAL PENDIDIKAN



Website: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura>

E-mail: lectura@unilak.ac.id



Fakultas Pendidikan dan Vokasi
Universitas Lancang Kuning
Jl. Yos Sudarso KM. 8, Rumbai, Pekanbaru-Riau

Lectura

Jurnal Pendidikan

Volume 14, Nomor 1, Februari 2023

Editor in Chief

M. Fadhly Farhy Abbas, S.Pd., M.Pd

Managing Editor

Vina Fathira, S.Pd., M.Hum

Editor Section

Dr. Shirly Rizky Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd

Sukirman, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Widia Yunita, S.Pd., M.Pd

Destina Kasriyati, S.Pd., M.Pd

Reviewers

Prof. Tengku Silvana Sinar, M.A., Ph.D (Universitas Sumatera Utara)

Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Hum (Universitas Negeri Makassar)

Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons. (Universitas Negeri Padang)

Prof. Dr. Rudi Hartono, S.S., M.Pd (Universitas Negeri Semarang)

Prof. Dr. Irwan Effendi, M.Sc (Universitas Riau)

Prof. Dr. Syafrani, M.Si (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Dadan Suryana, M.Pd (Universitas Negeri Padang)

Dr. Ir. Eno Suwarno, M.Si (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Nurliana Nasution, S.T., M.Kom (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Adolf Bastian, M.Pd (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Pipit Rahayu, M.Pd (Universitas Pasir Pengaraian)

Dr. Herlinawati, S.S., M.Ed (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Marwa, S.Pd.I., M.A (Universitas Lancang Kuning)

Alamat Redaksi

Fakultas Pendidikan dan Vokasi, Universitas Lancang Kuning

Jl. Yos Sudarso KM. 08 Rumbai Pekanbaru-Riau

Alamat E-mail: lectura@unilak.ac.id

“Lectura: Jurnal Pendidikan” merupakan jurnal ilmiah yang memuat artikel hasil penelitian di bidang pendidikan. Jurnal Lectura diterbitkan 2 kali dalam 1 tahun (Februari dan Agustus) oleh Fakultas Pendidikan dan Vokasi, Universitas Lancang Kuning. Saat ini, jurnal Lectura telah terakreditasi (SINTA 3) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia sejak tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 sesuai SK No. 158/E/KPT/2021. Jurnal Lectura juga telah terdaftar di berbagai lembaga pengindex jurnal seperti: Directory of Open Access Journals (DOAJ), SINTA, Google Scholar, Crossref, Garuda, EBSCO, dan banyak lagi yang lainnya.

PRAKATA

Bismillah, Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh.

Puji syukur kami sampaikan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunianya sehingga proses penerbitan “Lectura: Jurnal Pendidikan” Volume 14 Nomor 1 ini dapat berjalan dengan baik. Selanjutnya, terima kasih yang tak terhingga kami haturkan kepada penulis, tim *editor*, serta *reviewers* yang tergabung ke dalam jurnal ini. Dalam edisi terbitan ini, terdapat 10 artikel hasil penelitian di bidang pendidikan. Oleh karena itu, penulis-penulis yang tergabung di dalam jurnal ini umumnya adalah dari kalangan dosen, guru, peneliti, praktisi pendidikan, dan mahasiswa bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

Kami menyadari bahwa di dalam jurnal ini masih sangat mungkin terdapat kekurangan, kelemahan, ataupun keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi terwujudnya terbitan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Hormat kami,

Pekanbaru, Februari 2023



M. Fadhly Farhy Abbas, S.Pd., M.Pd
Editor in Chief

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	ii
Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Realitas Lokal Danau Toba Laurina Sinurat, Siti Sriyati, Rini Solihat.....	1-14
Pengembangan Modul Sistem Imun Terintegrasi Nilai Religi untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Gusni Nugraha As-Syiba, Suroso Adi Yudianto, Diah Kusumawaty.....	15-27
Perspektif Mahasiswa dan Dosen serta Upaya Membekali Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Daring di Era 4.0 Meida Rabia Sihite, Linda Astuti Rangkuti.....	28-44
Linguistik Korpus: Sarana dan Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Leksikologi dan Leksikografi di Perguruan Tinggi Rona Almos, Pramono Pramono, Seswita Seswita, Rahma Asdaqul Asma, Nurfazira Okta Putri.....	45-59
Mobile Assisted Language Learning (MALL): Exploring the Students' Experience on Listening Activities Marsika Sepyanda, Dini Deswarni, Havid Ardi	60-71
Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Hanifah Aliyatul Mufidah, Feri Tirtoni	72-84
Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kharisma Afanda Puspita, Feri Tirtoni	85-98
Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan di Sekolah Dasar Mohamad Muspawi, Moni Lukita	99-110
Pengembangan BARCODI (Barcode Comic Digital) Berorientasi Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar pada Materi Fotosintesis Intan Ghaida Safitri, Atep Sujana, Ani Nur Aeni.....	111-125
Analisis Kebutuhan Mahasiswa pada Pembelajaran Menulis Feature Lira Hayu Afdetis Mana, Laspida Harti	126-140