

Volume 15, Nomor 2, Agustus 2024

p-ISSN: 2086-4876

e-ISSN: 2549-063X

Lectura

JURNAL PENDIDIKAN



Website: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura>
E-mail: lectura@unilak.ac.id



Fakultas Pendidikan dan Vokasi
Universitas Lancang Kuning
Jl. Yos Sudarso KM. 8, Rumbai, Pekanbaru-Riau

Lectura

Jurnal Pendidikan

Volume 15, Nomor 2, Agustus 2024

Editor in Chief

M. Fadhly Farhy Abbas, S.Pd., M.Pd

Managing Editor

Vina Fathira, S.Pd., M.Hum

Editor Section

Dr. Shirly Rizky Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd

Sukirman, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Widia Yunita, S.Pd., M.Pd

Destina Kasriyati, S.Pd., M.Pd

Reviewers

Prof. Tengku Silvana Sinar, M.A., Ph.D (Universitas Sumatera Utara)

Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Hum (Universitas Negeri Makassar)

Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons. (Universitas Negeri Padang)

Prof. Dr. Rudi Hartono, S.S., M.Pd (Universitas Negeri Semarang)

Prof. Dr. Irwan Effendi, M.Sc (Universitas Riau)

Prof. Dr. Syafrani, M.Si (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Dadan Suryana, M.Pd (Universitas Negeri Padang)

Dr. Ir. Eno Suwarno, M.Si (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Nurliana Nasution, S.T., M.Kom (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Adolf Bastian, M.Pd (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Pipit Rahayu, M.Pd (Universitas Pasir Pengaraian)

Dr. Herlinawati, S.S., M.Ed (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Marwa, S.Pd.I., M.A (Universitas Lancang Kuning)

Alamat Redaksi

Fakultas Pendidikan dan Vokasi, Universitas Lancang Kuning

Jl. Yos Sudarso KM. 08 Rumbai Pekanbaru-Riau

Alamat E-mail: lectura@unilak.ac.id

“Lectura: Jurnal Pendidikan” merupakan jurnal ilmiah yang memuat artikel hasil penelitian di bidang pendidikan. Jurnal Lectura diterbitkan 2 kali dalam 1 tahun (Februari dan Agustus) oleh Fakultas Pendidikan dan Vokasi, Universitas Lancang Kuning. Saat ini, jurnal Lectura telah terakreditasi (SINTA 3) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia sejak tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 sesuai SK No. 158/E/KPT/2021. Jurnal Lectura juga telah terdaftar di berbagai lembaga pengindex jurnal seperti: Directory of Open Access Journals (DOAJ), SINTA, Google Scholar, Crossref, Garuda, EBSCO, dan banyak lagi yang lainnya.

PRAKATA

Bismillah, Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh.

Puji syukur kami sampaikan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga proses penerbitan "Lectura: Jurnal Pendidikan" Volume 15 Nomor 2 ini dapat berjalan dengan baik. Selanjutnya, terima kasih yang tak terhingga kami haturkan kepada para penulis, tim *editor*, serta *reviewers* yang terlibat dalam jurnal ini. Dalam edisi terbitan ini, terdapat 24 artikel hasil penelitian di bidang pendidikan. Oleh karena itu, penulis-penulis yang tergabung di dalam jurnal ini umumnya adalah dari kalangan dosen, guru, peneliti, praktisi pendidikan, dan mahasiswa bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

Kami menyadari bahwa di dalam jurnal ini masih sangat mungkin terdapat kekurangan, kelemahan, ataupun keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi terwujudnya terbitan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Hormat kami,

Pekanbaru, Agustus 2024



M. Fadhly Farhy Abbas, S.Pd., M.Pd
Editor in Chief

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	ii
A Correlation between Digital Literacy and EFL Students' Reading Comprehension at Higher Education Tri Ratna Sari, Dewi Yana, Warno Edi, Aulia Putri	315-326
Differentiated Learning Management in Class X Islamic Religious Education Lessons at Madrasah Nursamsiah Br Ginting, Hasrian Rudi Setiawan, Indra Prasetia	327-338
Management of Technology-Based Learning Innovations in Improving the Quality of Learning at State Madrasah Tsanawiyah 2 Asahan Fadilah Sari Butar Butar, Hasrian Rudi Setiawan, Indra Prasetia	339-350
Does Gamification Play a Role in Enhancing English Learning for Young Learners? Lathifah Hanim, Sri Wahyuningsih.....	351-364
The Perception of English Study Program Students on Using Google Translate in Writing Assignments Siti Monalisa Maruddani Yusuf Daeng, Eliwarti, Syarfi	365-379
The Effect of Self-Regulated Learning Strategy on Student Learning Outcomes in Acid-Base Titration Material Marisa Salsabila, Muchlis.....	380-390
Development a Fable Book on Conflict Resolution from Bullying to Stimulate the Early Children's Moral Development Yanti Puspita, Cucu Atikah, Fadlullah	391-404
The Effectiveness of Summary Writing Strategy with Bloom Taxonomy Questions Atika Kumala Dewi, Bambang Yudi Cahyono, Nanang Zubaidi	405-419
Optimizing Civics Learning in High School through the Use of Print Books and Online Learning Resources Jessica Wijaya, Nuraini Asriati.....	420-431
The Effect of Connected Mathematics Project Model and Learning Cycle 5e Model on Mathematics Learning Outcomes Shiva Nur Aulia Rahmadina, Slamet.....	432-443

Developing a Culturally Responsive Picture Storybook to Enhance Reading Literacy in Indonesian Primary Schools Dewi Yuninda, Nurlaksana Eko Rusminto, Pramudiyanti, Mohammad Mona Adha	444-458
Development of Dartboard Math Learning Media on Large Whole Numbers Material for Class IV Students Eka Aryati, Ima Mulyawati	459-469
Self-Regulated Learning and Mathematical Anxiety in Relation to Critical Thinking Ability Fitri Yani, Asih Miatun	470-483
Development of an Inquiry-Based Social Complexity Science Pocketbook to Enhance Elementary Students' Critical Thinking Skills Siti Khomairroh, Dwi Yulianti, Muhammad Nurwahidin, Mohammad Mona Adha	484-496
Enhancing Early Childhood Creativity through Project-Based Learning: Indonesian Traditions at KJRI Penang Wahyu Dwi Saputri, Ardhana Januar Mahardani, Betty Yulia Wulansari	497-508
The Mediating Role of Work Motivation in the Impact of Training on Teachers' Digital Literacy Senita Butar Butar, Hari Mulyadi, Muhamad Arief Ramdhany	509-520
Project-Based Learning Using Podcast-Assisted Media in the Teaching of English Speaking Skill Anis Ma'rufah, Udi Samanhudi, Lidwina Sri Ardiasih	521-532
Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline to Improve Student' Science Literacy Indri Anugrah Ramadhani, Asrul	533-545
Development of Musi Board Teaching Media on Math Arithmetic Operation for Grade II Elementary School Student Dimas Wahyu Pratama, Ima Mulyawati	546-558
Investigating Students' Metacognitive Awareness Inventory in Listening Comprehension Juwita Boneka Sinaga, Ribut Wahyu Eriyanti, Ria Arista Asih	559-570
Ethnomathematics-based Problem Based Learning (PBL) Model to Increase Students' Critical Thinking in Mathematics Learning Shovira Maulida Syahnia, Een Yayah Haenilah, Ryzal Perdana, Caswita	571-581

Improving Student Learning Outcomes through the CTL Model Aided by Media Pancasila Diagram Anggie Widari Anugraheni, Much Arsyad Fardani, Santoso	582-595
Utilization of Platform Merdeka Mengajar in the Implementation of Merdeka Curriculum Iqmatul Pratiwi, Desi Rahmawati, Teguh Trianung Djoko Susanto	596-610
Lecturers' Perceptions on the Use of Metacognitive Strategies in Teaching Listening Aulia Putri, Ribut Wahyu Eriyanti, Ria Arista Asih	611-623