

Volume 17, Nomor 1, Februari 2026

p-ISSN: 2086-4876

e-ISSN: 2549-063X

Lectura

JURNAL PENDIDIKAN



Website: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura>

E-mail: lectura@unilak.ac.id



Fakultas Pendidikan dan Vokasi
Universitas Lancang Kuning
Jl. Yos Sudarso KM. 8, Rumbai, Pekanbaru-Riau

Lectura

Jurnal Pendidikan

Volume 17, Nomor 1, Februari 2026

Editor in Chief

Dr. M. Fadhly Farhy Abbas, S.Pd., M.Pd

Managing Editor

Dr. Vina Fathira, S.Pd., M.Hum

Editor Section

Dr. Shirly Rizky Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd

Sukirman, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Dr. Widia Yunita, S.Pd., M.Pd

Destina Kasriyati, S.Pd., M.Pd

Assoc. Prof. Le Van Canh, Ph.D

Dr. Amreet Kaur Jageer Singh

Dr. Nguyen Thi Thuy Loan

Reviewers

Daniel Kwang Guan Chan, M.A., Ph.D (National University of Singapore)

Soeharto, Ph.D (University of Szeged, Hungary)

Fatih Yavuz, Ph.D (Mudanya Üniversitesi, Turkey)

David D. Perrodin, Ph.D (Mahidol University, Thailand)

Prof. Tengku Silvana Sinar, M.A., Ph.D (Universitas Sumatera Utara)

Prof. Dr. Muhammad Basri, M.Hum (Universitas Negeri Makassar)

Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons. (Universitas Negeri Padang)

Prof. Dr. Dadan Suryana, M.Pd (Universitas Negeri Padang)

Prof. Dr. Irwan Effendi, M.Sc (Universitas Riau)

Prof. Dr. Adolf Bastian, M.Pd (Universitas Lancang Kuning)

Prof. Dr. Syafrani, M.Si (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Pipit Rahayu, M.Pd (Universitas Pasir Pengaraian)

Dr. Marwa, S.Pd., I., M.A (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Nurliana Nasution, S.T., M.Kom (Universitas Lancang Kuning)

Dr. Ir. Eno Suwarno, M.Si (Universitas Lancang Kuning)

Alamat Redaksi

Fakultas Pendidikan dan Vokasi, Universitas Lancang Kuning

Jl. Yos Sudarso KM. 08 Rumbai Pekanbaru-Riau

Alamat E-mail: lectura@unilak.ac.id

“Lectura: Jurnal Pendidikan” merupakan jurnal ilmiah yang memuat artikel hasil penelitian di bidang pendidikan. Jurnal Lectura diterbitkan 2 kali dalam 1 tahun (Februari dan Agustus) oleh Fakultas Pendidikan dan Vokasi, Universitas Lancang Kuning. Saat ini, jurnal Lectura telah terakreditasi (SINTA 3) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia sejak tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 sesuai SK No. 158/E/KPT/2021. Jurnal Lectura juga telah terdaftar di berbagai lembaga pengindex jurnal seperti: Directory of Open Access Journals (DOAJ), SINTA, Google Scholar, Crossref, Garuda, EBSCO, dan banyak lagi yang lainnya.

PRAKATA

Bismillah, Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh.

Puji syukur kami sampaikan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunianya sehingga proses penerbitan “Lectura: Jurnal Pendidikan” Volume 17 Nomor 1 ini dapat berjalan dengan baik. Selanjutnya, terima kasih yang tak terhingga kami haturkan kepada penulis, tim *editor*, serta *reviewers* yang tergabung ke dalam jurnal ini. Dalam edisi terbitan ini, terdapat 15 artikel hasil penelitian di bidang pendidikan. Oleh karena itu, penulis-penulis yang tergabung di dalam jurnal ini umumnya adalah dari kalangan dosen, guru, peneliti, praktisi pendidikan, dan mahasiswa bidang keguruan dan ilmu pendidikan.

Kami menyadari bahwa di dalam jurnal ini masih sangat mungkin terdapat kekurangan, kelemahan, ataupun keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi terwujudnya terbitan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Hormat kami,

Pekanbaru, Februari 2026



Dr. M. Fadhly Farhy Abbas, S.Pd., M.Pd
Editor in Chief

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	ii
Exploring Local History Yogyakarta: A Case Study in Digital Storytelling to Enhance 4C Skill Aldi Hendra Pratama, Rhoma Dwi Aria Yuliantri, Miftahuddin, Roro Wilis.....	1-13
Developing a Coaching-Mentoring Model to Strengthen Pre-service Teacher Professionalism in the Field Experience Program Zihan Novita Sari, Fatiya Rosyida, Qorry Armen Gemael, Paundra Wangsa Fajar Kusuma.....	14-26
Analysis of the Implementation of PAI Learning in the Perspective of Jurgan Habarmes Humanism Theory Rafli Achmad, Indo Kulau, Khozin	27-38
E-Module Based on Flipbook to Improve Student Learning Outcomes in Junior High School Suci Kurnia Putri, Saliman, Anik Widiastuti, Agustina Tri Wijayanti	39-50
Modeling Anti-Bullying Actions in Islamic Higher Education: A Mixed-Method Study Makmudi, Amie Primarni, Agus Suryana, Muhammad Raffin Althafullaya, Syamsul Arifin	51-63
From Struggle to Strength: The Psychology of Growth Mindset in Students without Parental Support Sri Ayu Pujiarti Lestari, Muhammad Nur Wangid.....	64-75
Development of PjBL-Based Science E-Comic to Increase Motivation and Science Learning Outcomes for Class VII Students Ni Kadek Mely Triastuti, I Wayan Santyasa, I Wayan Sukra Warpala.....	76-87
Exploring Senior High School Students' Perception of Learner Autonomy in English Language Learning Khafidaturrafi'ah, Nurenzia Yannuar, Suharyadi	88-100
The Effectiveness of Relaxation Method on Voice Problems in Elementary School Teachers in Grogol District, Sukoharjo Antung Attabecsanggi, Dewi Tirtawati, Restu Wahyu Wibawati	101-112

Bibliometric Mapping of Culturally Responsive Teaching (CRT) and Teachers' Pedagogical Competence Offy Resdiantari, Maulano Barontuko, Rhoma Dwi Aria Yuliantri	113-126
Validity of a Socio Scientific Issues Based Interactive E-Module Using the Argument Driven Inquiry Model Aminatul Husna, Joko Waluyo, Yushardi	127-140
Developing Constructivism-Based Student Worksheets to Improve Learning Outcomes on Surface Area in Phase C Nurdayati, Wiryanto, Rini Setianingsih	141-156
The Effect of Fun Trio Games on Class V Elementary School Numeracy Ability Lifia Mawadah Putri, Rintis Rizkia Pangestika, Titi Anjarini	157-167
The Role of Teacher Strategies in Bilingual Instruction to Enhance Children's Participation in Kindergarten Learning Processes Geofani Kristina, Juwita Boneka Sinaga, Erwin Ashari	168-181
Enhancing Student Engagement and Creativity through STEAM-Based Fine Arts Learning: A Qualitative Case Study in Indonesia Ari Kurniawati, Daryusti	182-195